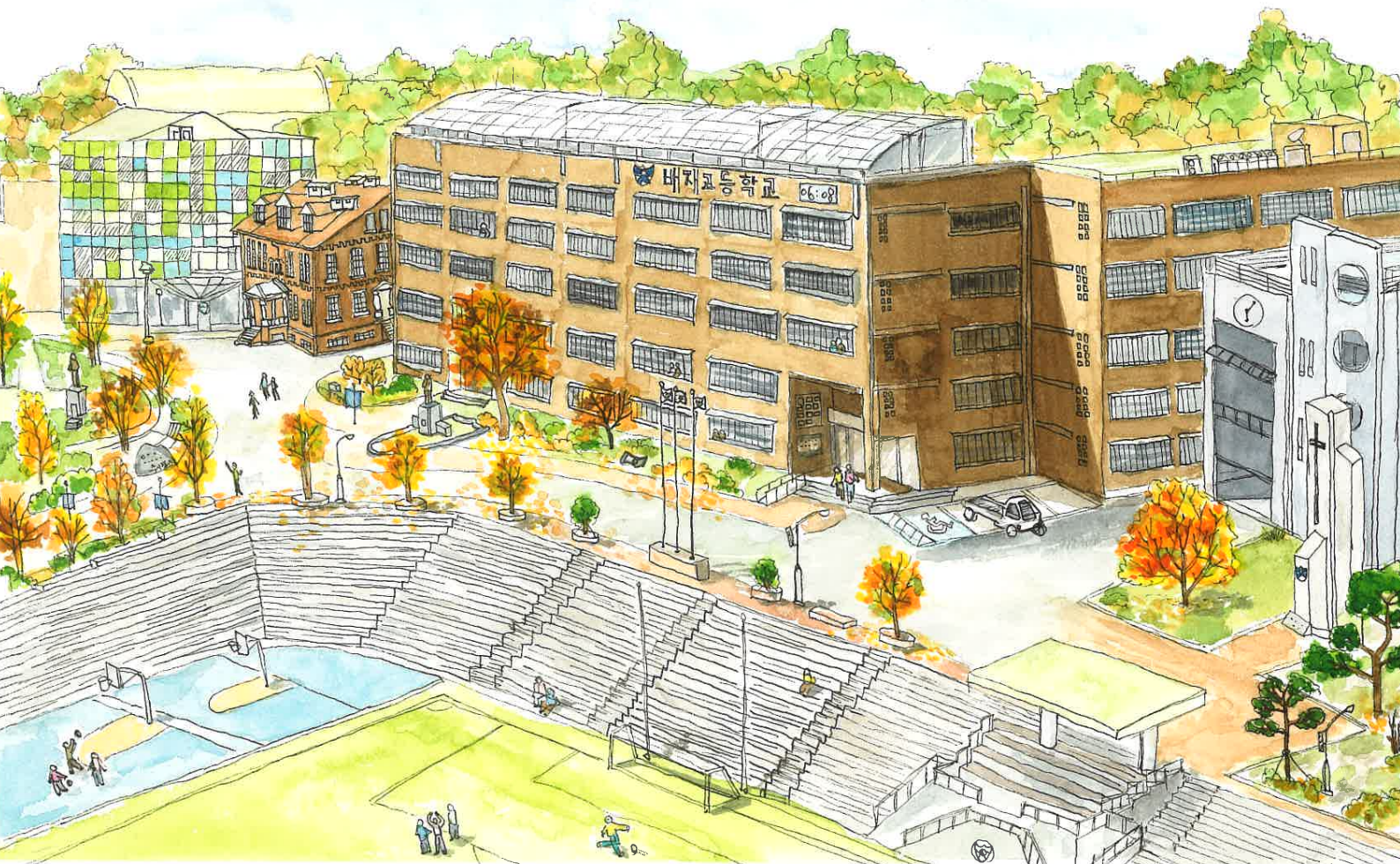


2024

학교교육계획서



2024

학교교육계획서



자 율 형 사 립 고
배재고등학교
PAICHA HIGH SCHOOL



교훈



크고자 하거든 남을 섬기라

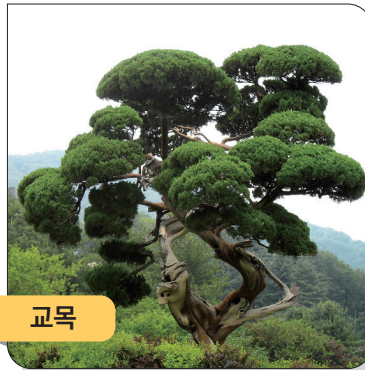
Whoever would be great among you must be your servant

교수, 교목, 교화



교수

호랑이는 산천을 포효하는 위엄과 용맹의 덕을 지닌 친근한 한민족의 벗이며, 호랑이의 기백은 배재의 기상이 된다.



교목

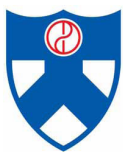
향나무는 침엽 상록수로 좋은 토양뿐 아니라 척박한 토양에서도 잘 자라며, 각종 공해에 견디는 힘이 강하다.



교화

모란은 작약과에 속한 낙엽 활엽 관목으로 부귀, 영화, 성실을 나타내며 예로부터 도자기에 많이 그려져 왔다.

교표



1923년 임학선 선생이
도안한 현재의 배재 교표



1990년에 제작한
배재 심볼 마크

교표의 특징

- ① 외형의 방패는 투지, 인내, 강인함을 표시
- ② 방패 속의 검은색 부분은 'ㅅ'과 'ㅊ'으로 '배재'의 약자
- ③ 상부의 원은 단결과 영원함을 의미
- ④ 원안의 태극은 'Pai Chai'의 약자인 PC를 나타냄과 동시에 국기인 태극을 상징

교가

배재 교가

Henry G. Appenzeller





서울교육방향

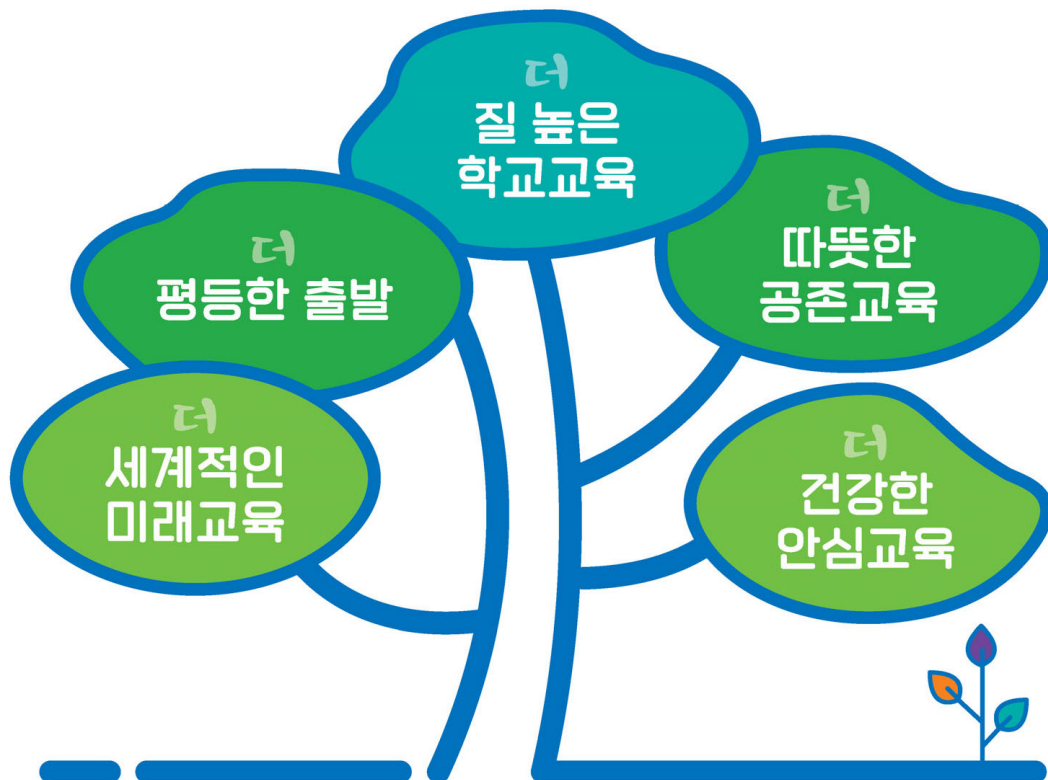
다양성이 꽃피는 공존의 혁신미래교육

교육 지표

생각이 자라는 교실

함께 성장하는 학교

미래를 여는 교육

정책 방향서울특별시교육청
SEOUL METROPOLITAN OFFICE OF EDUCATION

학교 미션

- 기독교의 신앙심에 바탕을 둔 의롭고 진실한 인간상을 추구하며, 사랑의 정신을 실천하는 기독교 시민 양성에 힘쓴다.
- 인격과 실력을 겸비하여 미래 사회를 이끌어 갈 창조적인 민주 시민을 양성하며, 나눔과 봉사를 실천하는 섬김의 지도자 양성에 힘쓴다.
- 시대를 개척할 능력과 자질을 갖추고 진취적인 사고를 지닌 인간을 육성하고, 겨레와 인류에 이바지하는 글로벌 인재 양성에 힘쓴다.

학교 경영 비전

교육 목표	섬김의 리더가 되어라!
배재 VISION	<p>Enter to grow Love, Depart to become the servant leader!</p> <p>배재에 들어와 사랑을 배우고, 섬기는 리더가 되어 나가라!</p> <hr/> <p>Paichai, the future of Korea!</p> <p>대한민국의 미래를 책임질 배재인으로 성장하자!</p>

LEARN TO LOVE, LOVE TO LEARN

2대 정신 (2P)	Protestant	<ul style="list-style-type: none"> • 청지기적 사명감을 가진 신앙인 • 선지자적 사명을 감당하는 영적 지도자 • 지역 교회에 봉사하는 섬김의 리더
	Pioneer	<ul style="list-style-type: none"> • 전통을 계승하는 배재인 • 시대를 선도하는 진취적 배재인 • 세계를 경영하는 선도적 배재인
3대 정신 (3S)	Spirit	• 부르심에 응답하고 소명을 감당하기 위해 노력하는 배재인
	Study	• 열심히 공부하고 더불어 성취하는 능력 있는 배재인
	Sports	• 튼튼한 몸과 건강한 정신으로 시대를 이끌어 가는 배재인



학교장 경영관

- 학생 중심의 학교 운영
- 인격, 능력, 헌신의 마음을 갖춘 섬김의 지도자 양성
- 소통, 배려, 화합의 학교 문화 조성
- 참여와 협동의 교육 공동체 구축

역점 과제

- 자기 주도적 학습 역량 강화
- 맞춤형 진로·진학 지도 시스템 강화
- 교수·학습 방법 개선
- 체험·실천 중심의 인성 교육 내실화
- 안전과 건강을 책임지는 학교 환경 조성
- 믿음의 장자학교로 본을 보이는 교육과정 운영
- 하나님의 사랑으로 하나 되는 교직원 관계 형성
- 믿음으로 서로 신뢰하는 사제관계 강화
- 꿈과 끼를 개발하는 진로 프로그램 개발
- 진로와 진학이 일치하는 맞춤형 교육 실현
- 최고 수준의 교수·학습 시스템 구축
- 1인 1종목 특기 체육활동 실시
- 지덕체의 균형을 위한 체육 프로그램 운영
- 학생 선수의 효율적인 성장 시스템 구축

특색 사업

- 프리칼리지(전공별 대학 진학 전략 프로그램) 운영
- 최적의 교육 환경을 제공하는 우남학사(기숙사) 운영
- 꿈을 찾는 채플
- 아침 인성교육 방송 'One More 배재의 아침입니다.'
- 농촌 선교 봉사 활동
- 배양영재(培養英才) 표창 프로그램
- 배재 국제 교류단
- 배재·양정 정기 럭비전
- 동문과 함께하는 배재 역사 탐방
- 학생회 주관 학교장배 체육활동
- 5대 사립 하이파이브 페스티벌





2024 학교교육계획서

• 교훈, 교수, 교목, 교화, 교표	3
• 교가	4
• 서울 교육 방향	5
• 학교 미션	6
• 학교 경영 비전	6
• 학교장 경영관	7
• 역점 과제	7
• 특색 사업	7



Chapter I. 배재 인재 양성 프로그램

1. 자기주도학습 기반 조성

• 방과후학교	13
• 자기 주도 학습 역량 강화	14
• 우남학사 스터디 그룹 활동	16

2. 창의·융합 인재 양성 프로그램

• 자율 탐구 프로젝트	17
• Start up 3S (스타트업 배재)	18
• 메이커 스페이스 거점센터	19
• 철인과 메스(철학·인문학·과학·메이커·스포츠 융합과정)	20
• 협성회	21
• 독서 토론회	22
• 자율 동아리 활동	23
• 동아리 포트폴리오 발표회	24
• TEDx 지식 공유 강연회	24
• 소프트웨어(SW), 인공지능(AI) 중점교육	25
• 모의창업캠프	26
• 포스터, 팸플렛 공모전	26
• 학급 자율 프로젝트	27

3. 인성·감성 함양 프로그램

• 꿈을 찾는 채플	28
• 아침 인성교육 방송 'One more 배재의 아침입니다.'	29
• 성탄 축하 합창제	30
• 배재인의 길벗(클래스 미션)	31
• 농촌 선교 봉사활동	33
• 창조질서 보존활동을 위한 농생명교실	34
• 아펜젤러 순교(생명사랑) 122주기 추모 '헌혈로 섬김'	35
• 드림메이트, 지구촌 친구맺기 프로젝트	36
• 소나무 봉사활동	37
• 학생 홍보 대사	38
• 소규모 테마형 교육 여행	39
• 대학캠퍼스 일일체험 활동 및 학년 수련활동	40
• 모교 역사 탐방	41
• 학급별 환경 정화 봉사활동	41
• 국제 교류단	42
• 1인 3기 수업(음악·미술·체육)	42
• 학교스포츠클럽	43
• 신나는 주말체육학교	43

4. 참여와 협동의 학교 문화

• 학생회(140회, 141회 학생회)	44
• 자율과 창의를 인식하는 '자기관리형생활평점제'	45
• 자율·참여 리더십 프로그램(학생회·대의원회)	46
• 학생회 주관 학교장배 체육활동	47
• 운동부 학생선수 멘토&멘티 프로그램	48
• 학부모회 학교 참여 활동	49
• 학부모 아카데미	50
• 서울형 교육복지 사업 운영	51
• 기초학력 책임지도제(두드림 학교) 운영	52
• 교원학습공동체	54
• 학교 공동체 의견 수렴 시스템 구축	55

5. 진로·진학시스템 구축

• 프리칼리지	56
• 개인별 맞춤형 진학지도	57
• 배양영재 3S 인증	58
• 학생 학부모 동반 상담	59
• 학부모 진로·진학 아카데미	59

6. 안전과 건강을 책임지는 학교 환경 조성

• 인권 친화적 학교 환경 조성	60
• 폭력과 유해 환경 없는 학교 환경 조성	61
• 교통 및 안전사고가 없는 학교	62
• 재해 및 응급 상황 대비에 최선을 다하는 학교	63

Chapter II. 배재 교육 과정

1. 2024학년도 교내상 운영	68
2. 학교 교육 과정 편성 방향	69
3. 배재 교육 과정	70
• 3학년 교육 과정 단위 배당표(2022학년도 입학)	
• 2학년 교육 과정 단위 배당표(2023학년도 입학)	
• 1학년 교육 과정 단위 배당표(2024학년도 입학)	
4. 교육과정 내 봉사활동	73

Chapter III. 배재 중·장기 발전계획

1. 중·장기 발전 계획	78
2. 팀별 추진 활동	79

Chapter IV. 부서별 업무 추진 계획

• 교목실	82
• 교무부	84
• 연구기획부	87
• 생활안전부	90
• 창의인재부	94
• 입학홍보부	95
• 교육지원부	96
• 진학진로부	98
• 3학년부	99
• 2학년부	102
• 1학년부	103

Chapter V. 부록

1. 학교 소개	106
2. 교직원 및 학생 현황	108
3. 학교 시설 현황	110
4. 교내 자리 배치 및 연락처	113
5. 2024 학교평가 실시 계획	116
6. 2023학년도 학교평가 결과 보고서	117
찾아오시는 길	120







CONTENTS



배재 인재 양성 프로그램



Chapter I. 배재 인재 양성 프로그램 (6영역 54과제)

1. 자기 주도 학습 기반 조성

- 방과후학교
- 자기주도학습 역량 강화
- 우남학사 스터디 그룹 활동

2. 창의·융합 인재 양성 프로그램

- 자율 탐구 프로젝트
- Start up 3S (스타트업 배재)
- 메이커 스페이스 거점센터
- 철인과 메스(철학·인문학·과학·메이커·스포츠 융합과정)
- 협성회
- 독서 토론회
- 자율 동아리 활동
- 동아리 포트폴리오 발표회
- TEDx 지식 공유 강연회
- 소프트웨어(SW), 인공지능(AI) 중점교육
- 모의창업캠프
- 포스터, 팸플렛 공모전
- 학급 자율 프로젝트

3. 인성·감성 함양 프로그램

- 꿈을 찾는 채플
- 아침 인성교육 방송 'One More 배재의 아침입니다.'
- 성탄 축하 합창제
- 배재인의 길벗(클래스 미션)
- 농촌 선교 봉사활동
- 창조질서 보존활동을 위한 농생명교실
- 아펜젤러 순교(생명사랑) 122주기 추모 '헌혈로 섬김'
- 소나무 봉사활동
- 학생 홍보 대사
- 소규모 테마형 교육 여행
- 대학캠퍼스 일일체험 활동 및 학년 수련활동
- 모교 역사 탐방
- 학급별 환경 정화 봉사활동
- 국제 교류단
- 1인 3기 수업(음악·미술·체육)
- 학교스포츠클럽
- 신나는 주말체육학교

4. 참여와 협동의 학교 문화

- 학생회(140회, 141회 학생회)
- 자율과 창의를 의식하는 '자기관리형생활평점제'
- 자기탐색·관찰형 리더십 프로그램
- 자율·참여 리더십 프로그램(학생회·대의원회)
- 학생회 주관 학교장배 체육 활동
- 운동부 학생선수 멘토&멘티 프로그램
- 학부모회 학교 참여 활동
- 학부모 아카데미
- 서울형 교육복지 사업 운영
- 기초학력 책임지도제(두드림 학교) 운영
- 교원학습공동체
- 학교 공동체 의견 수렴 시스템 구축

5. 진로·진학시스템 구축

- 프리칼리지
- 개인별 맞춤형 진학지도
- 배양영재 3S 인증
- 학생 학부모 동반 상담
- 학부모 진로·진학 아카데미

6. 안전과 건강을 책임지는 학교 환경 조성

- 인권 친화적 학교 환경 조성
- 폭력과 유해 환경 없는 학교 환경 조성
- 교통 및 안전사고가 없는 학교
- 재해 및 응급 상황 대비에 최선을 다하는 학교

1. 자기 주도 학습 기반 조성 방과후학교

■ 목적

- 정규 교육을 보완하는 다양하고 창의적인 교육 경험의 기회 제공
- 과다한 사교육으로 인한 교육 격차를 해소하고 자기 주도 학습 능력 신장에 기여

■ 운영 방침

- 학생의 수준 및 요구에 특화된 다양한 수준별 강좌 개설
- 교과·비교과 활동 및 수업 개선 관련 연구 활성화
- 학생의 소질과 적성을 계발하기 위한 비교과 활동 프로그램 운영
- 교과 협의회 논의 활성화를 통한 학년 간 연계 강좌 개설
- 학생의 강좌개설 희망 수요조사, 만족도 조사 실시 후 반영
- 방과후학교 교사 개설 강좌수에 대한 교육청 방침 준수



■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
특강 프로그램	• 사교육 기관에서 수강하기 어려운 특화 프로그램 개설	연중 • 1학기(1,2기) • 여름방학(3기) • 2학기(4기) • 겨울방학(5기)
비교과 활동 프로그램	• 소그룹 반 편성으로 학생 참여 수업 활성화 • 교과 이외 교내·외 다양한 비교과 활동과 연계된 프로그램 활성화	
예체능 프로그램	• 학생의 소질과 적성을 계발하기 위한 예체능 프로그램 활성화	
교육 격차 해소 프로그램	• 자유 수강권 지원을 통한 강좌 신청 유도 및 학부모 부담 완화	



1. 자기 주도 학습 기반 조성 자기 주도 학습 역량 강화

1 소월반 프로그램

■ 목적

- 수준에 맞는 컨설팅을 통해 진로·진학 지도를 효율적으로 시행

■ 운영 방침

- 자기 주도 학습 지원
- 맞춤형 진로·진학 컨설팅

2 담임 선생님과 함께하는 학업향상프로그램

■ 목적

- 자기 주도 학습 역량 강화
- 상담 및 컨설팅을 통한 문제 진단 및 학습 동기 부여
- 진로·진학 상담을 통한 학교 및 기숙사 생활 만족도 향상

■ 운영 방침

- 우남학사 학생을 대상으로 자기 주도 학습 지도 및 관리
- 담임교사가 학생 수준에 맞춰 직접 컨설팅 및 학습법 코칭
- 학습 및 학교생활 전반에 대한 컨설팅
- 정기적 상담을 통한 지속적인 학업관리

3 아침 창의적 자율 활동

■ 목적

- 학급 구성원들의 협의에 따른 필요한 활동을 실시하여 자율성, 창의성, 협동심, 자기 주도 학습 능력 향상

■ 운영 방침

- 1교시 시작 전 학급별 다양한 교과·비교과 활동 실시
- 활동에 필요한 요청사항을 학년부와 행정부서에서 적극적 지원

4 학급 내 멘토링 프로그램

■ 목적

- 학생들이 서로 협력하는 과정을 통해 서로 성장할 수 있는 계기 마련
- 멘토 학생은 ‘공부해서 남 주는 삶’을, 멘티 학생은 ‘부족한 부분은 반드시 해결한다는 각오’를 갖도록 함
- PSRP(PAICHA Sports Restart Project)의 일환으로 학생 선수들의 학업을 지원함

■ 운영 방침

- 학급에서 튜터로 활동할 학생을 모집한 후 튜티를 모집
- 정기적 혹은 부정기적으로 모임을 갖게 하고 모임 내용을 기록으로 남기도록 함
- 학생 선수들의 수요를 파악하여 일대일 튜터 지정

5 학급 자율 프로그램 다양화

■ 목적

- 획일화된 자율 활동에서 벗어나 담임교사가 주도하고 학생들이 자율적으로 추진하는 자율 프로그램의 다양성 추구
- 학생부 종합 전형에서의 경쟁력 강화

■ 운영 방침

- 학급 자치회에서 자율적 주제 선정
- 주제에 따라 다양한 소모임 결성
- 분기별로 활동한 내용을 발표하고 생활기록부에 기록
- 좋은 사례 공유 및 학년부 차원의 학기별 평가

6 틈새 30분+ 독서 프로그램

■ 목적

- 효율적인 시간활용
- 독서활성화

■ 운영 방침

- 1교시 시작 전, 점심시간, 방과후 시간 등 틈새시간을 활용
- 하루 30분 이상 확보하여 독서량 증대 및 독서능력 향상

7 자기주도 학습 프로그램 운영

■ 목적

- 대입 정시 비중 확대에 따른 대비 필요
- 대학수학능력시험 최저학력기준 충족

■ 운영 방침

- 기간: 3월 ~ 수능 전까지



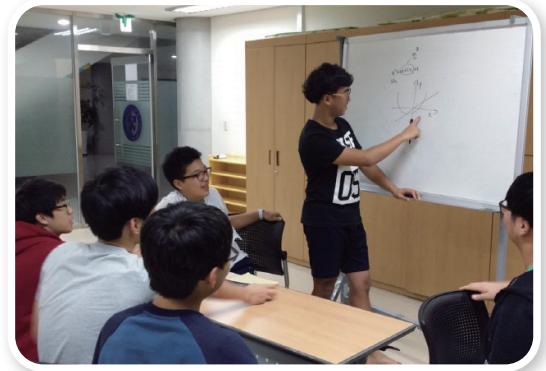
1. 자기 주도 학습 기반 조성 우남학사 스터디 그룹 활동

■ 목적

- 자기 주도적 학습 역량 강화
- 지적 호기심을 학생들 스스로 팀을 이루어 해결
- 그룹 활동을 통한 의사 소통 능력 향상 및 공동체 의식 함양

■ 운영 방침

- 우남학사 1, 2, 3학년 희망 학생 참가(단, 1학년은 중간고사 이후부터)
- 팀 구성 시 활동 계획서를 제출하고 사전 승인 및 지도
- 매주 1회 실시 후 활동 보고서 및 최종 보고서 제출하여 평가
- 학기별로 우수 그룹 선정 및 생기부 기재



■ 추진 계획

세부 내용	실시 시기
<ul style="list-style-type: none"> • 스스로 팀(4명)을 이루어 스터디 주제를 정하고 활동 계획서를 제출 • 담당 교사는 계획서의 타당성을 검토한 후 계획서 보완 및 승인 • 활동시간과 장소를 지정, 필요 물품을 제공 • 멘토가 필요한 활동은 대학생 멘토 지정 • 매 활동 종료 후 그룹 활동 일지를 제출 • 관찰 평가 내용을 학교생활기록부에 기재 	<p>3월</p> <ul style="list-style-type: none"> • 팀 구성 및 주제 확정 <p>3월~12월</p> <ul style="list-style-type: none"> • 매주 1회 스터디 활동 • 보고서 및 발표 평가 <p>7월 / 12월</p> <ul style="list-style-type: none"> • 평가회 (연2회)

2. 창의·융합 인재 양성 프로그램 자율 탐구 프로젝트

■ 목적

- 자기 주도적 탐구 능력 향상
- 탐구 과정을 통해 문제 해결 능력 향상 및 팀별 공동 연구를 통해 협력적 과정 체험
- 스스로 주제를 정하고 연구하는 자기 주도적 탐구 능력 향상

■ 운영 방침

- 모든 분야의 주제로 참여 가능
- 일정 기준 이상이 되는 경우 참가팀은 학교생활기록부에 활동 내역 기입
- 자연과학 주제 탐구 우수팀은 서울 과학 전람회 예선 참가자격 부여
- 1학기 1,2,3학년, 2학기 1,2학년 참가 가능



■ 추진 계획(3학년/1학기)

추진 과제	세부 내용	실시 시기
일정 공지	•프로젝트 안내 및 전체 일정 공지	•3월 중순
탐구 계획서 제출	•탐구 계획서 제출	•3월 말
사전 심사	•예선심사 결과 발표 및 멘토 교사 선정	•4월 초
실험 설계	•실험 설계 보완 및 사전 실험 진행	•4월~5월
제출	•최종 결과물 제출 및 보고서 제출	•6월 중

■ 추진 계획(1,2학년/1,2학기)

추진 과제	세부 내용	실시 시기
일정 공지	•프로젝트 안내 및 전체 일정 공지	•1학기: 3월 중순 •2학기: 5월 중순
탐구 계획서 제출	•탐구 계획서 제출	•1학기: 3월 말 •2학기: 8월 말
사전 심사	•예선심사 결과 발표 및 멘토 교사 선정	•1학기: 4월 초 •2학기: 9월 초
실험 설계	•실험 설계 보완 및 사전 실험 진행	•1학기: 4월~5월 •2학기: 9월~10월
제출	•최종 결과물 제출 및 보고서 제출	•1학기: 6월 중 •2학기: 11월 말
심사	•보고서 발표	•1학기: 8월 초 •2학기: 12월 초



2. 창의·융합 인재 양성 프로그램 Start up 3S (스타트 업 배재)

■ 목적

- 모의 창업이 아닌 스타트업 기업과의 연계를 통해 실험적인 진로 탐색 경험 습득
- 미래 기술 혁신을 주도하는 창의적 인재 양성
- 미래의 빌 게이츠와 스티브 잡스를 꿈꿀 수 있도록 동기 부여

■ 운영 방침

- 학생들의 희망과 진로에 따라 적합한 동문 기업 연계
- 대입 진학에 긍정적인 영향을 줄 수 있는 기회와 경험 제공
- 졸업 후에도 동문 네트워크를 활용해 진로의 확장성을 키울 수 있는 토대 마련

■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
팀 구성	<ul style="list-style-type: none"> • 희망자 전원 • 팀 구성 : 팀당 최대 5명 • 계열 및 업종 : 가능 범위 내 제한 없음 	• 5월
계획 수립 및 실행	<ul style="list-style-type: none"> • 배경회 동문들로 구성된 자문단 구성 (4월 둘째 주까지 협의회 구성) • 여름방학 중 1회(5일)의 실무 경험 : 자문단 회사업무 체험 (1일 4시간 이내) • 통합사회 및 경제 교과 내용에 스타트업 창업에 관한 이론 수업 삽입 • 1학년 : 교과 및 스타트업 창업 프로그램을 통해 이론 학습 • 2학년 : 스타트업 창업 계획 수립 • 3학년 : 스타트업 창업 및 사업자 등록 	• 5월~11월
활동 마무리 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 스타트업 회사의 사업 계획서를 토대로 사업 타당성 검토 및 시상 • 사업자 등록을 마친 경우에는 배재총동창회 법률자문단의 의뢰로 학교와 업무 협약 계획서 작성 	• 12월

2. 창의·융합 인재 양성 프로그램 메이커 스페이스 거점센터

■ 목적

- 제4차 산업 혁명을 대비하는 창의 융합 교육
- AI·코딩을 통한 창의적이고 융합적인 사고 능력 향상
- 취업 활동과 과정 중심의 교육 기회를 제공

■ 운영 방침

- 학교 정규교육과정과 겹치지 않는 동아리 시간, 방과 후와 주말, 방학을 이용하여 집중 연구
- 창의적 인재 양성을 위해 학생 중심의 연구로 진행
- 전문성 신장을 위한 프로그램 개발 지원
- 장비의 활용과 적용을 통한 학생 주도적 창작 활동 지원
- 상황을 통합적으로 파악하고 분석하여 제어할 수 있는 통찰력 및 문제해결 능력 신장



■ 추진 계획

★ 실시 시기는 학교 상황에 따라 변경 될 수 있음

추진 과제	세부 내용	실시 시기
청소년공학리더 활동 (자율 주행 자동차, 로봇, 드론)	<ul style="list-style-type: none"> •나눔활동: 지역 아동 센터를 방문하여 주니어공학교실 교사로 활동 •배움 활동: 함께 만드는 인공지능 자율주행자동차, 로봇, 드론 •도전 활동: 하드웨어 경쟁이 아닌 알고리즘 코딩 경쟁 •논문 쓰기: 공학자를 체험하는 공학논문 쓰기 활동 •공학 토론회: 거북선을 주제로 한 공학토론회 	•연중
목재체험교실	<ul style="list-style-type: none"> •학생들이 탄소중립 실현과 국산목재 이용 가치를 바르게 알고 생활 속 국산목재 이용으로 확산한다. 	•연중
인공 지능 동아리 활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> •연중 28차시의 동아리 활동 지원 •메이커 스페이스 공간, 강사 및 재료 지원 	•연중
3D프린터, 레이저 각인기를 통한 아이디어 제작 활동	<ul style="list-style-type: none"> •3d 프린터, 레이저 각인기를 교육하며 이를 통해 학생들의 아이디어를 실현 	•연중

추진 과제	세부 내용	월별 계획														비고
		2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월		
준비	교육계획 반영															
학생선발	교육프로그램 세부조정															
프로그램	교육프로그램 운영															
성과확산	외부 행사 참여															
	교사 연수															
정리	협의회, 결과보고서 작성															



2. 창의·융합 인재 양성 프로그램 철인과 메스(철학·인문학·과학·메이커·스포츠 융합과정)

■ 목적

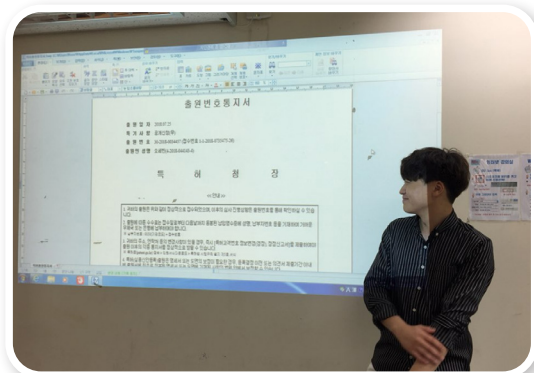
- ‘철학하기’와 ‘생각하기’가 만드는 인류의 미래
- ‘인간다움’과 ‘나다움’이 반영된 발상(idea), 표현, 제작 공부
- 질문, 표현, 소통, 협업에 능통한 Maker 육성
- Making을 통한 공부(studeo, 工夫)
- 스포츠활동을 통해 배울 수 있는 배려와 공정함

■ 운영 방침

- 창의 인성 교육을 통한 철학, 인문학, 과학, 메이커, 스포츠 프로그램 운영
- 미래사회가 요청하는 리더십 고양 프로그램 운영

■ 추진 계획

프로그램	세부 프로그램	프로그램 운영내용	실시 시기
철학, 인문학 교육을 통한 과학과 메이커 프로그램	융합 탐구 활동	• 융합 탐구 수업을 통한 메이커 노작활동	• 연중
메이커 활동	메이커 교육	• 목공·코딩 교육을 통해 창의성 함양	• 연중
학생 및 학부모 대상 비전 스쿨	학생과 학부모 대상	• 배재고 학생과 학부모 대상 창의성과 인성 교육의 필요성과 실천 방안 모색	• 연중
리더십 고양 프로그램	철학과 인문학을 연결하는()괄호 채우기 과정	• 미래 사회가 요구하는 리더십의 형태와 리더십의 방향	• 연중
스포츠 고양 프로그램	청소년기에 알맞은 건 강한 육체	• 스포츠 경기: 본교 대표 구기 종목인 농구, 축구, 야구, 럭비 이외에 탁구, 배드민턴, 피클볼 등 다양한 스포츠 활동을 하며 스포츠 정신 함양 • 스포츠 경기 관람 및 응원: 프로 스포츠 경기관람을 통하여 배려와 공정함을 배움	• 연중



2. 창의·융합 인재 양성 프로그램 협성회

■ 목적

- 논리적이고 창의적인 사고력 배양
- 남의 말을 경청하는 개방적 태도와 팀을 이뤄 협업하는 능력배양
- 자료를 수집, 분석, 정리하고 능력과 자기의사를 효과적으로 전달하는 능력배양

■ 운영 방침

- 3인 1조의 팀 단위로 참가
- 준비서를 작성하여 토론을 준비
- 폐쇄형 논제와 개방형 논제를 골고루 경험



■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
심사 위원 모집 및 요강 확정	• 심사 위원 모집, 논제/토론 방식/대진 방식/심사 세부 사항 등 확정	• 1학기: 3월 • 2학기: 8월
토론회 공고 및 참가 설명회	• 토론회 공고, 토론회 요강에 대한 설명회	• 1학기: 4월 • 2학기: 9월
참가 신청서 제출	• 배재IN 또는 학교 홈페이지	• 1학기: 4월 • 2학기: 9월~10월
참가자 및 실시 계획 확정	• 협성 토론 준비서 제출, 서류(준비서) 심사, 참가팀 선발	• 1학기: 5월 • 2학기: 10월
토론회 진행	• 참가팀 토론회 실시	• 1학기: 5월 • 2학기: 11월
사후 평가	• 참가학생들의 자기평가, 담당교사들의 학생평가	• 1학기: 5~6월 • 2학기: 11~12월



2. 창의·융합 인재 양성 프로그램 독서토론회

■ 목적

- 교사와 학생들의 독서 분위기 진작
- 타인과 이야기를 나눔으로써 정서와 사고의 폭을 넓힘
- 타인과 토론하는 경험을 통해 경청하고 협력하는 태도 신장
- 토론과 글쓰기 활동을 통해 대입 논술의 기초를 마련함

■ 운영 방침

- 교사의 자발적 참여를 유도하여 지도 교사로 초빙
- 주요 대학의 추천 도서와 논술 문제에 나온 도서들을 중심으로 지도 교사와 학생들이 도서 선정
- 소규모 인원(10명 내외)으로 토론
- 사전에 책을 꼭 읽고 토론 준비를 한 뒤 참가



■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
지도 교사와 도서 편성	<ul style="list-style-type: none"> • 교사의 희망 도서로 선정 후 학생 모집 • 학생들의 희망 도서로 선정 후 교사 초빙 	• 3월
참가 신청	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 참가 신청 : 배재IN 	• 3월
계획 확정	<ul style="list-style-type: none"> • 참가 학생수 및 토론회 세부 사항 확정 	• 4월
건별 준비	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 : 토론 준비서 제출 • 교사 : 종합 준비서 작성 	<ul style="list-style-type: none"> • 토론회별 • 1주일 전 ~ 3일 전
실제 토론회	<ul style="list-style-type: none"> • 학기당 4-5회로 주로 화요일, 목요일 방과후 	• 5월-10월
후속 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 참가 학생의 참가 후기(後記) 게재 : 배재IN • 지도 교사의 평가문을 학교생활기록부에 기재 	• 10월

2. 창의·융합 인재 양성 프로그램 자율 동아리 활동

■ 목적

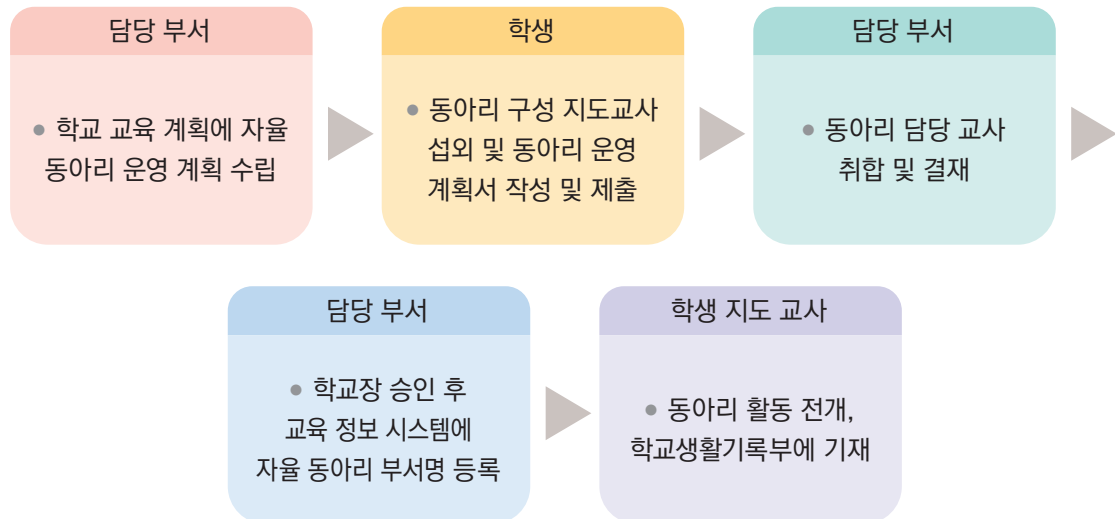
- 학생들의 다양한 취미 및 진로 관련 체험을 돕고 교과 수업에서의 관심과 흥미를 유발하기 위하여 실시

■ 운영 방침

- 학교교육계획에 따른 학생의 자율동아리활동은 학년당 한 개만 입력 가능하며, 자율동아리활동 내용은 동아리명과 필요시 간단한 동아리 소개로 생활기록부에 입력
- 자율 동아리는 학교 교육 계획에 따라 학기 초에 구성할 수 있으며, 학기 중에 구성된 자율 동아리 활동은 입력하지 않음
- 자율동아리 입력 대상 학생 범위는 학업성적관리위원회의 심의로 결정함



■ 자율 동아리 구성 절차





2. 창의·융합 인재 양성 프로그램 동아리 포트폴리오 발표회

■ 목적

- 교과 외 체험 활동을 내실화
- 상시적인 동아리 활동 활성화
- 동아리 활동에 목적, 의미, 동기 부여
- 자극을 주고받으며 성장할 수 있는 계기 제공

■ 운영 방침

- 동아리 활동의 특별한 실적을 집대성하여 표현함을 원칙으로 함
- 다른 동아리 활동을 관찰함으로써 상호 발전의 기회를 도모
- 동아리 활동 영역의 주요한 평가 자료로 활용하고 학교생활 기록부에 입력



■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
발표회 공고	•동아리 포트폴리오 발표회 공고	•7월
	•발표회 추진 관련 참가 동아리 대표 학생 소집	•7월
활동 추진	•참가 동아리별 포트폴리오 작성	•8월
	•발표회 참가 동아리 확정	•8~9월
	•동아리 포트폴리오 발표회 진행(강당)	•9월
사후 활동	•배재IN을 통한 사후 활동 및 생활기록부 기록	•9월

2. 창의·융합 인재 양성 프로그램 TEDx 지식 공유 강연회

■ 목적

- 통합적 사고력을 바탕으로한 재능기부 및 지식·경험 공유
- 알릴 가치가 있는 아이디어를 스스로 탐구하는 경험
- 창의적 사고력 증진 및 탐구를 통한 성장

■ 운영 방침

- 매년 주제를 선정하여 개인이 강연을 스스로 준비하는 과정 전체를 포함함
- 전교생을 대상으로 강연을 실시하고, 유의미한 상호작용을 도모함
- 발표자 이외에도 스스로 자원한 다양한 분야의 스태프들이 행사를 주도하는 학생 주도의 행사로, 관찰 기록하여 생기부를 작성함.

■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
TEDx 공고	•TEDx 스피커 및 스태프 지원 공고	•7월
	•TEDx 스피커 및 스태프 학생 소집 및 대표학생 선정	•7월
TEDx 활동 추진	•스피커의 강연 내용 작성 및 내용 수정	•8월
	•스피커 학생의 강연 연습 및 행사 리허설	•8~9월
	•TEDx 진행(강당) 활동	•9월
사후 활동	•보고서 제출 및 생기부 기록	•9월

2. 창의·융합 인재 양성 프로그램 소프트웨어(SW), 인공지능(AI) 중점 교육

■ 목적

- 기본적인 논리적 사고력, 문제해결력을 배양하고 다가오는 4차 산업혁명에 능동적으로 대비할 수 있도록 함
- 소프트웨어, 인공지능 학습 트랙을 구성해 본인의 진로와 연계하여 선택하게 함으로서 교수자에서 학습자로 학습 중심을 이동
- 본교 진로 프로그램인 배재 프리칼리지(PreCollege)에서 기존에 실시한 SW중심대학, 지자체와 연계 진행한 프로그램을 개편 및 심화

■ 운영 방침

- 모든 학생에게 소프트웨어 활용을 접할 수 있는 기본 환경 및 교육을 제공하여 논리적 사고력과 문제해결력 신장
- 정규교과 소프트웨어 수업과 연계한 다양한 방과후학교 수업 개설
- 본인의 진로와 연계된 소프트웨어, 인공지능 학습 심화 과정을 통해 문제해결능력 배양과 동시에 진로탐색 심화
- 소프트웨어 동아리 활성화 및 특강, 캠프, 공모전 등을 통한 학생, 학부모, 교사의 소프트웨어, 인공지능 교육에 대한 인식 전환의 기회 제공 및 소프트웨어, 인공지능 교육 마인드 제고

■ 추진 계획

1) 교육 주기에 맞는 확장적이고 심화적 교육활동 제공

- 1학기: 정규교육과정을 통한 소프트웨어 활용의 기초교육 실시
- 여름방학: 프리칼리지 연계, 방과후학교, SW·AI캠프를 통한 집중 활동으로 안정적인 기초능력 배양
- 2학기: 정규교육과정, 방과후학교 수업을 통해 진로와 연계된 개별 학습
- 학년말, 겨울방학: 프로젝트를 통하여 소프트웨어 활용능력을 자기주도적으로 심화시켜 나갈 수 있는 기회 제공

추진 과제	세부 내용	월별 계획														비고
		2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월		
준비	교육계획 반영 교사연수															
정규수업	프로그래밍 기초															
프리칼리지	SW중심대학 연계 교육															
	강동구 연계 특강, 교육															
방과후학교	오일러 프로젝트 R프로그래밍 등															
성과확산	SW·AI캠프															
	SW·AI특강 (교사, 학부모)															
	SW프로젝트															
정리	협의회, 결과보고서 작성															



2. 창의·융합 인재 양성 프로그램 모의창업캠프

■ 목적

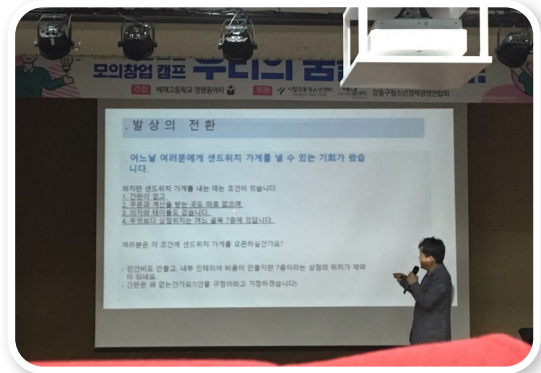
- 청소년들의 모의 창업을 통한 실제 자신의 진로희망 탐색
- 실제 사업계획서를 작성해보며, 창업 방법 습득
- 청소년들과의 의사소통을 통해 하나의 모의 회사 계획

■ 운영 방침

- 조별로 사업계획서 작성을 완료한 후, 발표형식으로 진행함
- 프로그램을 진행하면서 안전사고가 발생되지 않게 사전교육을 철저히 실시

■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
심사 위원	•심사 위원 모집	•9월
공고 및 참가 설명공지	•각 학교마다 포스터 전송 및 홍보 공문 발송	•9월
참가 신청서 제출	•문자 신청 및 전화 신청	•10월
본 행사	•마지막 날에 발표형식으로 진행	•11월
사후 평가	•설문지로서 참가 학생들 자체 평가 및 평가	•12월



2. 창의·융합 인재 양성 프로그램 포스터, 팸플릿 공모전

■ 목적

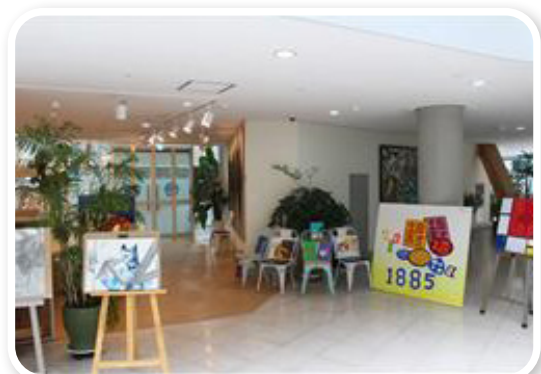
- 시각 문화에 대한 개인적, 사회적 의미를 비판적으로 이해
- 문화적 안목과 교양을 갖춘 배재의 인재를 발굴

■ 운영 방침

- 실생활 속에 나타나는 실용미술로 범위를 확장하여 순수 미술과 대중 미술을 함께 다룸
- 포스터, 팸플릿 제작과 비평의 상호 보완적 결합
- TV, 컴퓨터, 인터넷, 비디오, 사진 등 뉴미디어의 적극적 활용

■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
자율적이고 다양한 비교과 활동 내실화	<ul style="list-style-type: none"> •배재IN을 활용한 프로그램 진행 운영 •다양한 광고 홍보 매체 제작 •자율적인 참여 환경 조성 	•상시
사후 활동	<ul style="list-style-type: none"> •시각 문해력 향상을 위한 교사와 학생 소통 •교사와 학생이 함께 하는 심사 •공모전 참여 적극 유도 	

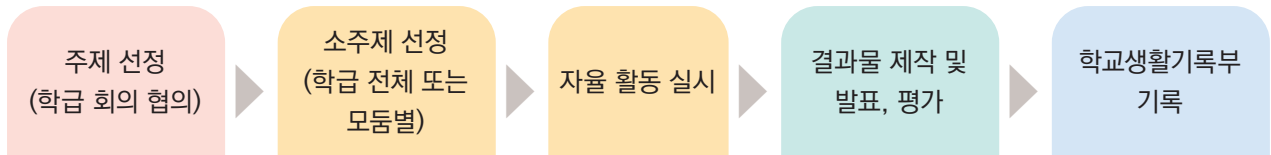


2. 창의·융합 인재 양성 프로그램 학급 자율 프로젝트

■ 목적

- 학급활동 주제 심화 탐구를 통한 학업 역량 및 계열 적합성, 인성, 발전 가능성 신장

■ 운영 방침



■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
학급 텃밭 가꾸기	학급 내에서 운영 방법, 조직도 구성, 작물 재배 계획, 작물 성장 일지, 판매, 마케팅, 홍보전략, 판매금 처리 방법, 기부 방법을 정해 운영	• 3월초 계획서 작성
우리 마을 정책 만들기	지역 사회 문제점을 해결할 수 있는 정책 또는 해결책 제안을 담은 탐구 활동 실시	
학급 책방	1960년대 ~ 2010년대 각 시기별 베스트셀러를 선정하고 그 책이 성공할 수 있었던 요인을 사회적 배경과 연관 지어 발표	
우리반 영자신문 만들기	관심분야를 영어로 작성하고 내용을 바탕으로 학급 신문 제작	
포스트 코로나 학술제	인류 문명의 큰 전환의 기점이 될 코로나, 이를 넘어 나타날 수 있는 우리 사회의 새로운 패러다임에 대하여 탐구	
지속가능발전 포럼	지구온난화, 미세먼지, 자원 절약 등 주제를 선정해 관련 활동 후 캠페인 활동 실시	• 6월 중간발표
민주시민 교실	여성인권, 양성평등, 다문화 등 주제 선정해 표어, 포스터 제작	
우리 역사 바로 알기	역사 체험 후 일제강점기 우리역사 관련 영상 만들기, 캠페인 활동	
지식 채널과 함께	공유하고 싶은 지식 채널 주제를 선정해 내용 추가 조사 후 영상 만들기	• 12월 결과물 발표
학급UN	관심을 가지는 나라를 선정하고 조사, 나라 간 이슈에 관해 토론 후 결의서 작성	
우리말 지킴이	현재 사용되는 비속어, 외래어를 조사해 품격있는 우리말, 정확한 우리말로 대체하고 만화, 동영상 제작, 설문조사 등 관련 캠페인 활동 전개	
칭찬합시다	학생 자존감 향상을 위해 돌아가면서 포스트잇에 칭찬을 적어 전달	
기업가치분석	올바른 경제관 형성을 위해 기업 개요, 재무정보, 컨센서스 예측, 경쟁사 비교 장단점 분석	
전공 관련 법률 탐구	전공 분야별 법률 내용 조사 및 개별 탐구, 대안 탐색 및 토론	



3. 인성·감성 함양 프로그램 꿈을 찾는 채플

■ 목적

- 청소년이 갖는 현실적 문제와 만나는 채플 활동을 통해 전인적 인격을 형성한다.
- 섬김의 가치관을 실현할 수 있는 정신적인 토대를 제공하여 기독교 세계관을 함양한다.
- 배재인의 자긍심과 자부심을 갖고 평화공동체의 일원으로 세계에 헌신할 일꾼을 양육한다.

■ 운영 방침

- 개인 및 학급, 외부 강사, 공연팀 초청 등 다양한 프로그램 운영
- 자발적인 채플 운영팀을 조직하여 능동적이고 창의적인 채플 활성화
- 청소년 문제(폭력, 생명존중 등)의 해결방안을 제시하는 가치관 교육활동 병행



■ 추진 계획 (파란색은 외부초청/CM 클래스미션)

월/일	2학년[3교시] 1학년[4교시]	비고
3/6	3.1운동 기억(2), 신입생 환영채플(1)	
3/13	이웃사랑 동행채플 (생명존중 자살예방)	
3/20	이웃사랑 동행채플(드림메이트)	-
3/27	클래스 미션 채플[고난주간]	28목 성찬예식
4/3	부활 축하 콘서트 채플	1 교직원
4/10	-	국회의원 선거일
4/17	이웃사랑 동행채플(장애, 약자)	
4/24	클래스 미션 채플	
5/1	-	25~1중간고사
5/8	부모 사랑 '효', 스승 감사채플	전국평가(고3)
5/15	-	15 석가모니 탄신일
5/22	클래스 미션 채플	
5/29	이웃사랑 동행채플 (차별금지, 다문화)	
6/5	찬양 채플	6/7개교기념휴일
6/12	아펜젤러 122주기 추모 생명사랑 채플	11 아펜젤러 순교 122주기
6/19	클래스 미션 채플	
6/26	평화통일 소망채플	
7/3	-	기말고사[~10]
7/10	-	기말고사
7/17	클래스 미션/복음으로의 초대	19 방학식
8/21	클래스 미션 채플	17 개학식

월/일	2학년[3교시] 1학년[4교시]	비고
8/28	이웃사랑 동행채플(폭력, 안전)	
9/4	-	전국연합평가
9/11	이웃사랑 동행채플 (생명존중 자살예방)	
9/18	-	16~18 한가위
9/25	클래스미션 채플/추수감사 콘서트	23 교직원추수 감사예배
10/2	찬양 채플/박	
10/9	-	3~11 중간고사
10/16	이웃사랑 동행채플(장애, 약자)	
10/23	찬양 채플/장	1.2 수련활동
10/30	클래스 미션 채플	11/1 농촌선교 봉사활동
11/6	찬양 채플/장	
11/13	-	13 수능예비스집
11/20	이웃사랑 동행채플 (생명사랑, 나눔)	
11/27	클래스 미션 채플	
11/30	고3 졸업감사예배	
12/4	이웃사랑 동행채플 (차별금지, 다문화)	
12/11	-	5~11기말고사
12/18	클래스 미션/ 성탄축하 콘서트 채플	19~21신입생면접
12/24	[성탄 합창제]	23 교직원 성탄예배
1/2	교직원 신년감사 예배	1/2 방학식
2/5	클래스 미션[복음으로 초대]	2/3 개학식 2/12 졸업식, 종업식

3. 인성·감성 함양 프로그램 아침 인성교육 방송 ‘One more 배재의 아침입니다.’

■ 목적

- 하루 일과를 시작하는 아침, 건강한 성품 교육을 위한 말씀과 찬양을 통해 올바른 삶의 방향을 세우고 그리스도 안에서 섬김의 정신이 구현되는 경험을 이끌어 낸다.

■ 운영 방침

- 담임 교사들의 협력을 통해 학생들에게 주지 시킨다.
- 교목실, 관련부서 및 교과, 방송반의 협력으로 아침 방송을 실시한다.
- 학급 임원들을 통해 피드백 한 후 방송의 질을 높인다.

■ 내용 및 주안점

- 내용 : 섬김, 나눔, 돌봄, 감사, 효, 생명존중, 자살예방, 차별금지, 폭력, 안전, 중독, 다문화, 사회적 약자(작은 자), 장애, 회복, 더불어 살기, 환경보존, 우정 등의 인성교육 함양을 위한 다양한 내용을 주제로 한다.
- 주안점 : 학생들에게 쉽게 접근할 수 있는 문화적 방법(음악, 사례, 미션 등)을 통해 부담감 없이 유용한 정보를 제공함으로써 보다 즐거운 학교 생활과 n데믹 시대에 회복과 치유

■ 추진 계획

추진 과제		세부 내용	시기	참가대상	담당부서
기본계획수립		•동아리 포트폴리오 발표회	•2월중	•교사	•교목실
사전 준비		•활동계획 •방송 시설 점검	•2월 말~3월 중순, 8월 중순	•학생 •교사	•교목실 •생안부 •학년부 •창재부 •교과부장
활동 준비		•활동내용 확정	•3월	•학생 •교사	
활동 추진	월	•말씀으로 듣는 미션 위크(Mission week)	•매일 아침 8:10 – 8:15 (시험기간 제외)	•학생 •교사	
	화	•우리 이야기(상담)해요			
	수	•가스펠 아우어(좋은 소식)			
	목	•생생 바이블 잉글리쉬			
	금	•미션 투데이			
평가 및 보완		•학생별 활동 보고서 발표 •발표회 참가 •평가회, 차기년도 활동 생각 나누기	•10월~12월	•학생 •교사	



3. 인성·감성 함양 프로그램 성탄 축하 합창제

■ 목적

- 배재학당의 예술적 전통인 합창을 통해 감성적 성품을 함양함과 동시에 조화와 연합을 훈련함으로써 서로 다름의 가치를 존중하고 협력하는 섬김을 실천한다.

■ 운영 방침

- 학급별로 경쟁보다는 나눔을 목적으로 다양한 재능을 가진 학급원을 발굴하고 한 사람도 소외됨이 없이 즐겁게 참여하는 축제가 되도록 한다.
- 학년부, 창재부, 생활안전부 및 관련 교과 등의 협력으로 안전하고 창의적인 합창제가 될 수 있도록 지도한다.

■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	시기	참가대상	담당부서
기본계획수립	• 계획(안) 수립	• 9월중	• 1학년	• 교목실 • 1학년부
사전 준비	• 활동계획(곡 선정, 연습일정, 연습 장소 및 시간 배정)	• 10월~12월	• 학생 • 교사	• 교목실 • 생안부 • (학생회) • 학년부 • 창재부 • 음악교과
활동 준비	• 활동 내용 확정(곡 확정, 학급별 연습)	• 11월~12월	• 학생 • 교사	
활동	• 학급별 발표 • 1학년 : 2, 3, 4교시	• 12월 24일(화) 2교시~4교시	• 학생 • 교사	
평가 및 보완	• 우수학급, 지도교사 시상 • 평가회, 차기년도 활동 생각 나누기	• 12월	• 학생 • 교사	

3. 인성·감성 함양 프로그램 **배재인의 길벗(클래스 미션)**

■ 목적

- 기독교대한감리회 서울남연회 배재고등학교 학원선교회, 빛소금교회(본교), 배재동문 목회자회(또는 신우회)에서 선발된 사역자(목회자, 청장년)와 협력하여 신앙적 세계관을 가질 수 있도록 돕는다.
- 주기적인 만남을 통해 유대와 신뢰감에 기초한 멘토-멘티 관계를 형성하여 바람직한 인격을 형성하도록 한다.
- 섬김의 기독교정신을 길벗(멘토)가 실제적으로 보여줌으로써 배재인의 정체성을 확립함과 동시에 다양한 삶의 자세를 통한 자아 존중감을 높이고 진로선택의 폭을 넓힌다.
- 청소년시기의 고민을 교사 외의 길벗(멘토) 교사와 학생의 소통을 통해 계층 상호간 이해의 폭을 넓힌다.
- 지역교회, 동문의 참여를 통해 학교와 지역사회 및 동문과의 연계된 교육공동체 연합 활성화를 도모한다.

■ 운영 방침

- 월 1회 학급별(학년단위) 1인교사제로 1년간 다양한 활동을 전개한다.
- 모든 활동은 사전에 교목실과 협의하여 신앙적 가치관 형성과 전인적 인격형성을 목적으로 한 활동이 이루어지도록 유의한다.
- 활동 후 주기적인 상호간의 평가를 통해 발전된 길벗(멘토-멘티)의 질적 향상을 도모한다.

■ 추진 계획

추진 과제	내용	시기	참가 대상	담당부서
기본계획수립	• 목적, 필요성 검토를 통한 계획 수립	2월	-	교목실
사전 협의회	• 기독교대한감리회 서울남연회 강동, 송파, 잠실, 강남, 서초, 동작지방, 빛소금교회 학원선교부, 배목회(신우회)와 협의 • 대상 학년 선정 및 교사 연수	2월중, 매분기 1회	길벗 멘토 담임 교사	교목실
행사준비	• 운용 세부안 준비 • 길벗 멘토 학급 배정 및 사전 연수 • 학급 담임 협조 사항 교육	매월 넷째 주	1, 2학년	교목실
활동	• 길벗 멘토 학급 배정	매월 셋째 혹은 넷째 주 수요일	길벗 멘토 1, 2학년	학년부
평가 및 보완	• 학생 및 교사 평가지 조사 • 길벗 멘토 평가회	분기별	담임 교사 길벗 멘토	학년부 교목실



■ 세부 일정 계획 (해당일 채플 내용 및 CM 사역)

1. 기독교대한감리회 강동.송파.잠실,강남,서초,동작지방 학원선교회 (해당 학년 등교일 변동시 CM 변경될 수 있음)

월/일	1학년 <4교시>	장소
3/27	•선교채플-CM	•각 교실
4/24	•선교채플-CM	•각 교실
5/22	•선교채플-CM	•각 교실
6/19	•선교채플-CM	•각 교실
7/17	•선교채플-CM	•각 교실
	•7/19~8/17 여름방학	

월/일	1학년 <4교시>	장소
8/21	•선교채플-CM	•각 교실
9/25	•선교채플-CM	•각 교실
10/30	•선교채플-CM	•각 교실
11/27	•선교채플-CM	•각 교실
12/18	•선교채플-CM	•각 교실
2/5	•선교채플[복음으로 초대]	•예배당

2. 배재동문(배목회, 아펜젤러 합창단, 기독교동아리) 채플

- 2024년 6월 10일(월) 개교 139주년 감사채플 - 배목회, 배재OB남성합창단
- 2024년 6월 12일(수) 아펜젤러 생명사랑 122주기 추모채플 - 아펜젤러 선교합창단

3. 빛소금교회 (해당 학년 등교일 변동시 CM 변경될 수 있음)

월/일	2학년 <3교시>	장소
3/27	•선교채플-CM	예배당
4/24	•선교채플-CM	각 교실
5/22	•선교채플-CM	각 교실
6/19	•선교채플-CM	각 교실
7/17	•선교채플-CM [복음으로 초대]	예배당
	•7/19~8/17 여름방학	

월/일	2학년[4교시]	장소
8/21	•선교채플-CM	각 교실
9/25	•선교채플-CM	예배당
10/30	•선교채플-CM	각 교실
11/27	•선교채플-CM	각 교실
12/18	•선교채플-CM	예배당
2/5	•선교채플-CM	각 교실

3. 인성·감성 함양 프로그램 농촌 선교 봉사활동

■ 목적

- 농촌지역(경기도 이천, 충북 음성) 교회 목회자들과 협력, 활동을 통해 기독교 학생으로서의 정체성을 확립한다.
- 농촌 일손 돕기를 통해 노동의 신성함, 우리 농산물의 소중함을 체험하고 농촌의 현실을 이해한다.
- 나눔과 섬김의 봉사활동을 통해 진정한 봉사활동의 의미를 이해하고 직접 참여함으로써 공동체 의식을 함양하고 삶의 보람과 자신의 가치를 경험하게 한다.
- 다양한 형태의 사회에 대한 관심과 참여를 통해 사회적 책임을 분담하고 호혜정신을 기른다.
- 교사와 학생의 공동 노동을 통해 사제 상호간 이해의 폭을 넓힌다.
- 농촌교회 목회사역의 참여를 통해 지역사회 농촌목회의 활성화를 도모한다.



■ 운영 방침

- 학급별로 경기도 이천 및 충북 음성지역 방문하여 활동을 전개한다.
- 모든 활동은 자비부담을 원칙으로 하여 해당 지역에 피해를 주지 않는다.
- 농촌이 가을걷이가 끝나는 시기를 중심으로 1학년 전체가 참여하여 활동한다.
- 여름·겨울방학 중 희망자에 한하여 1박 2일(혹은 2박 3일) 봉사 요청 지역(교회)과 연계한 봉사활동이 이루어지도록 돕는다.

■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	시기	참가 대상	담당부서
기본계획수립	•전년도 평가를 기준으로 한 계획 수립	•2월 중	-	교목실
사전 협의회	•교사 대상 연수 •기독교대한감리회 이천지방 및 해당지역 지방 교역자 회의 참석	•2월중 •5월, 9월	교사 교역자	교목실
행사준비 (학기중)	•차량 운용 계획 •봉사활동 지역 학급배치	•10월 •10월	1학년	1학년부
행사준비 (방학중)	•차량 운용 계획 •봉사활동 지역 학생배치	•7월~8월 •1월~2월	희망자 (재학생, 학부모)	교목실, 학년부, 창재부, 생안부
활동	•신갈제일교회 외 15개 지역에서 봉사활동 실시 (이천, 장호원, 음성 등)	•11월 1일	1학년	1학년부
평가 및 보완	•교사 평가회 •학생 소감문 작성 •지역 교역자 및 주민 간담회	•11월~12월	담임교사	1학년부 교목실



3. 인성·감성 함양 프로그램 창조질서 보존활동을 위한 농생명교실

■ 목적

- 농업에 대한 이해와 살아 있는 생명체와의 교감을 통해 생명에 대한 존중감을 키운다.
- 교과 연계 교육으로 환경보존, 인성교육, 식생활 개선 및 우리 농산물의 중요성을 함양한다.
- 도시농업, 사회적 농업, 치유농업을 통해 도시의 생태계 순환구조의 회복과 지역공동체 형성, 로컬 푸드 등 농업의 다양한 기능과 역할에 대한 관심을 유도하고 농업에 대한 인식을 전환한다.
- 기후변화, 지구온난화 등 환경문제로 인한 식량 위기를 인식하고 창조질서 보존활동을 위한 문제해결 방안을 모색한다.
- ICT, AI를 만나 영역을 확장시키는 新농업 스마트 팜을 통해 미래 농업을 전망하도록 한다.
- 도시농업의 적정기술 활용, 생태환경을 고려한 도시 공간 디자인 등 창의융합학문을 지향 한다.
- 농생명과학대학에 대한 인식을 제고하고 농생명과학의 새로운 학문적 가치창조와 지속 가능한 농생명 산업발전, 인류 행복을 위한 실천적 인재로의 성장을 꿈꾸게 한다.



■ 운영 방침

- 창체활동의 '농생명과학반' 동아리를 개설하여 연간 활동으로 운영한다.
- 이론수업과 실습을 병행하여 실시하며 분기별로 연 4회 특강(대학교수, 연구원, 기업인 등 해당분야 전문가), 방학 중에는 이론 강의, 토의 및 실험 기회를 제공한다.
- 농생명 교실을 교과 연계 교육, 농생명과학 분야의 다양한 실험실습 공간으로 제공한다.
- 지역 도시농업 텃밭, 토종종자 박물관, 스마트 팜 등의 현장 견학을 통하여 지역사회와의 다양한 교류와 협력 체계를 구축한다.
- 참여 학생들의 자기주도 학습 능력을 향상 시킨다.

■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	시기	참가 대상	담당부서
사전 준비	• 실습텃밭 준비(퇴비, 거름 넣기) • 동아리 모집	• 2월 말~3월 중순, 8월 중순	• 학생 • 교사	• 교목실
활동 준비	• 활동계획 확정	• 3월	• 학생 • 교사	• 교목실
활동	• 봄 작물 가꾸기 • 학교축제 참가 • 가을 작물 가꾸기 • 학생별 연간 활동 보고서 작성 • 특강 • 실험 • 지역 도시농업 관련 시설 탐방	• 4월~11월	• 학생 • 교사	• 교목실 • 창재부
평가 및 보완	• 학생별 활동 보고서 발표 • 동아리포트폴리오발표회 참가 • 평가회, 차기년도 활동 생각 나누기	• 10월~12월	• 학생 • 교사	• 교목실 • 창재부

3. 인성·감성 함양 프로그램 아펜젤러 순교(생명사랑) 122주기 추모 ‘헌혈로 섬김’

기억하라, 아펜젤러 목사의 생명사랑 122 <Zakar! Appenzeller Rescue 122>

■ 목적

- 1902년 6월 11일 조선인 여학생을 구하기 위해 생명의 위협을 무릅쓰고 희생하여 예수 그리스도의 사도로써 섬김의 본을 보여준 아펜젤러 목사 순교 122주기를 추모하며 이웃을 위한 사랑과 섬김의 정신을 기억하고 실천한다.

■ 운영 방침

- 아펜젤러 목사의 생명사랑의 숭고한 정신을 기억하고 실천한다.
- 학생들의 전인교육 함양을 위해 자발적 참여를 통한 활동을 전개한다.

■ 추진 계획

- 아펜젤러 목사 생명사랑 헌혈 캠페인 : 재학생 및 교직원 대상 헌혈 (6월, 11월)
- 보건실, 학년부, 생안부, 창재부와 협력하여 희망 학생의 헌혈을 실시한다.
- 학생회와 기독교동아리, 자원하는 학생들의 캠페인 봉사활동으로 ‘헌혈로 섬김’ 의미를 교정, 교실에서 진행하고 적극 참여하도록 한다.



3. 인성·감성 함양 프로그램 드림메이트, 지구촌 친구맺기 프로젝트

■ 목적

- 세계 곳곳에 희망을 꿈꾸는 청소년들의 친구맺기 활동을 통해 지구촌 이웃을 섬기는 겸손하고 책임감있는 '섬김의 리더'로서 성장하는 기회를 갖도록 한다.
- 열악한 생활환경에 있는 저발개국의 아동, 청소년들에게 꿈을 심어주는 서포터즈로 활동함으로써 '섬김'의 리더십을 지속적이고도 직접 실천한다.

■ 주안점

- 학급 전체가 민주적인 참여와 결정을 통하여 2017년부터 지속해온 지구촌 친구맺기 활동에 대한 목적과 의미에 대하여 충분한 이해를 하도록 한다.
- 책임감을 가지고 활동이 가능한 추천 혹은 자원을 통해 선출된 학급 서포터즈는 학급을 대표하여 아프리카 마다가스카르 친구의 후원과 서신 왕래, 북챌린지 등의 소통을 도우며 자신이 있는 자리에서부터 변화를 만들어 가도록 한다.

■ 활동내용

추진 과제	세부 내용	담당부서
배움	• [교육] 서포터즈 사전교육, 강의 듣기	• 2024. 3월~4월
나눔	• [관리] 결연친구 소개자료 안내 및 게시	• 2024. 3월~4월
	• 섬김	• 2024. 4월~5월
열매	• [활동] 인사 편지쓰기, 책챌린지, 성탄카드 보내기	• 2024. 4월~10월
	• [소개] 후배에게 서포터즈 활동소개	
평가 및 보완	• 봉사활동인증(3시간~5시간, 활동시간 기준)	• 2024. 12월

■ 2023년 활동(드림메이트 마다가스카르 아동, 청소년 결연 봉사활동 내용)

- 기간 : 2023. 04. 01~ 2023. 11. 30
- * 부여 시간 : 일반 참여(1,2학년 4H/3학년 3H), 서포터즈(5H)
- 드림메이트 서포터즈 교육 참석(1H),
- 드림메이트 관련 강의 듣기(1H),
- 드림메이트에게 편지쓰기(1H),
- 책 나눔 챌린지(책 필사 선물하기/1H) : 바이블 스토리
- 드림메이트에게 성탄카드 보내기(1H)
- * 참가 학급 : 25학급

3. 인성·감성 함양 프로그램 소나무 봉사 활동

■ 목적

- 나눔과 배려를 실천하는 건전한 민주 시민 양성
- 우리 주변에 소외된 이웃들을 돌아보는 기회 마련
- 도움이 필요한 장애인에게 직접적인 도움이 되는 활동
- 작은 것에 감사할 줄 아는 학생으로 교육

■ 운영 방침

- 1, 2학년 희망 학생 참가
- 인근 교회에서 운영하는 장애인 토요 교실에 매주 토요일 봉사 활동 실시
- 활동 장소 : 기숙사 1층 세미나실 및 올림픽 공원
- 90명이 6개조로 나누어 매주 2개조가 활동(1개조 15명 내외)
- 매주 토요일 12:00 ~ 17:00, 5시간 활동
- 소나무 활동이 지속적이며 장기적으로 의미 있는 활동이 되도록 지도
- 장애인 토요 교실의 운영 주체인 빛소금교회와 유기적 협조 체제 마련



■ 추진 계획

세부 내용	시기
<ul style="list-style-type: none"> • 봉사 활동 참가자 사전 명단 확정 • 봉사 활동 학생 참여 주간 결정 • 매주 토요일 조별(15명x2개조)로 참가 • 참여 학생은 월 1회 정해진 날짜 참여 • 장애인 점심 식사 수발, 장애인과 말벗하기, 휠체어 밀고 학교 주변 산책하기, 장애인 토요 교실 프로그램 진행 시 도움주기 활동 	<ul style="list-style-type: none"> • 3월 활동 학생 및 요일 지정 • 3월~12월 매주 1회 활동 실시 • 12월 평가회



3. 인성·감성 함양 프로그램 학생 홍보 대사

■ 목적

- 배재 인재상에 맞는 신입생 유치에 기여
- 재학생들에게 학교 홍보에 대한 관심과 참여를 유도하여 자긍심, 애교심 고양
- 다양한 학교 행사에서의 홍보 대사 활동을 통한 협력, 봉사 정신 함양

■ 운영 방침

- 1, 2학년 중심으로 자발적 참여를 통한 학생 홍보 대사 선발
- 학생들이 주체가 되는 ‘스승의 날 모교 방문 행사’ 기획 운영 지원
- 학교 행사(입학 설명회, 면접 전형 등)에 적극적 역할 부여 및 활동 지원



■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
홍보 대사 선발	<ul style="list-style-type: none"> • 1, 2학년 중심으로 자발적으로 지원하고 면접을 통해 선발 • 지역별, 중학교별 균형 선발 	• 3월
홍보 대사 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 배재 인재상에 부합하는 학생 이미지와 연계하여 교육 • 배재의 다양한 교육 활동, 기숙사 시설 안내 등 학교의 홍보 관련 정보 교육 	• 4월
스승의 날 모교 방문 행사 실시	<ul style="list-style-type: none"> • 스승의 날 모교 방문을 홍보 대사 학생들이 스스로 기획하고 실행 • 담당 교사 및 부서에서는 관련 예산 및 활동 지원 	• 5월
홍보, 입학 행사 도우미 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 입학 설명회 도우미 활동 • 입학 전형 관련 도우미 활동(면접, 신입생 예비 소집 등) • 기타 학교 홍보 활동(홍보영상 등)으로 학교 이미지 향상에 기여 	• 10월~12월

3. 인성·감성 함양 프로그램 소규모 테마형 교육 여행

■ 목적

- 새로운 경험을 통해 학생들의 창의적 사고 촉진
- 급우들과 여행을 통해 아름다운 추억을 만들고 다양한 활동을 통한 협동심과 배려심 함양

■ 운영 방침

- 일시 : 2024년 10월 중 2박3일(학교 전체 학사 일정에 따라 달라질 수 있음)
- 장소 : 미정(학교 전체 학사 일정과 학생, 학부모 희망 조사 등에 따라 달라질 수 있음. 특히, 코로나 상황에 따라 유동적임)
- 대상 : 1학년 전체
- 학년부에서 사전에 기획 및 준비(공개 입찰을 통한 업체 선정, 사전 답사 및 예산 편성, 학생 안내문 및 프로그램 준비, 사전 안전 교육 실시, 경제 곤란자에 대한 대책 수립 등)
- 3개 학급을 한 팀(총 4팀)으로 운영하는 것을 원칙으로 함(팀당 100명 내외, 한 팀은 100명 이상 130명 미만으로 구성)
- 단, 학부모 동의율 70% 이상일 때 추진
- 사전 안전 교육 및 사고 예상 대책
 - 교사 및 학생 대상 안전교육과 성교육 실시
 - 비상시 안전 교육 및 미세먼지, 코로나 대책 마련



■ 추진 계획

세부 내용	실시 시기
• 기본계획 수립(교육계획서)	• 3월
• 학부모 동의율(추진여부) 조사 및 가정통신문 발송	• 3월
• 활성화 위원회 구성 및 운영-시기, 장소, 프로그램, 활동 경비 등 협의	• 4월~5월
• 공개 입찰(2단계 입찰)	• 6월~7월
• 현장 답사 및 행사 진행-학교운영위원회 심의	• 5월~7월
• 업체 최종 선정	• 7월
• 계약	• 7월~8월
• 사전 준비 운영(시행 직전 현장 답사)	• 9월~10월
• 사전 안전 교육 및 사고 예방 대책	• 10월
• 행사 운영 및 현장 안전지도(참가동의서 수합)	• 10월
• 평가 및 결과 처리	• 10월~11월



3. 인성·감성 함양 프로그램 대학캠퍼스 일일체험 활동 및 학년 수련활동

■ 목적

- 학급별, 조별로 진학하기 원하는 대학교를 찾아가 캠퍼스의 분위기를 느껴보며 진학 의지를 다진다.
- 공동 생활 체험을 통해 협력, 봉사 정신과 공동체 의식 함양

■ 운영 방침

- 대학캠퍼스 일일체험 활동은 진학하고자 하는 단과대학별로조를 편성하여 캠퍼스를 돌아보며 체험할 수 있는 프로그램을 기획/운영
- 학년 수련 활동은 공동체 교육, 인성 교육 활동으로서 학생 안전을 최우선으로 함
- 학교 교육 과정의 일환으로 실시하고 그 결과를 학교생활기록부에 내실 있게 기록



■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
대학캠퍼스 일일체험	<ul style="list-style-type: none"> • 학급별로 대학을 선정 • 진학하고자 하는 단과대학별로 조 편성 • 캠퍼스 둘러보기, 학생회관 시설 이해해보기, 학생식당에서 식사하기 등 다양한 프로그램을 자체적으로 계획/실시 • 대중교통 이용, 캠퍼스 내 에티켓 등 사전교육 철저 	5월 <ul style="list-style-type: none"> • 학급별/조별 프로그램 실시 • 평가회 • 소감문 작성 및 학급 내 사진 콘테스트
수련활동	<ul style="list-style-type: none"> • 수련 활동을 통해 나눔과 배려, 리더십, 공동체 의식 함양 • 활동 이후 소감문 쓰기, 사진 전시회를 통해 의미 있게 활동 기록을 축적하도록 함 • 학생 수련 활동 학생 안전 지침에 따라 안전을 최우선으로 함 	10월 <ul style="list-style-type: none"> • 수련 활동 실시 후 평가회 • 소감문 작성 및 학급 내 사진 전시회

3. 인성·감성 함양 프로그램 모교 역사 탐방

■ 목적

- 배재의 뿌리를 알고 배재인으로서 긍지와 자부심을 갖게 함
- 학교 설립자와 우리나라 역사에 크게 기여한 선배들을 추모하며 배재 정신을 계승함

■ 운영 방침

- 봄 소풍을 대신하여 내실 있게 실시
- 총동창회의 지원을 받아 진행
- 학급별로 동문 선배 도우미 배정
- 코스 : 국립 현충원(이승만 대통령 묘역 및 현충탑 참배), 양화진 선교사 묘원 (아펜젤러 선교사 묘역 참배), 배재 옛터 (배재 역사 박물관 및 정동제일교회 방문)



3. 인성·감성 함양 프로그램 학급별 환경 정화 봉사활동

■ 목적

- 나눔과 배려를 실천하는 건전한 민주 시민 양성
- 참여와 협력을 통하여 공동체 의식을 스스로 배양하게 함.
- 지역 사회와 함께하는 경험학습으로서의 학생 봉사활동이 될 수 있도록 도움

■ 운영 방침

- 5월부터 10월 사이에 매주 토요일 1학년 대상(학급별)으로 진행
- 학교 주변 환경 정화 활동 및 강동 파믹스가든(씨앗박물관) 견학
- 참여 학생에게 봉사활동 시간 부여



3. 인성·감성 함양 프로그램 국제 교류단

■ 목적

- 해외 명문 대학 및 교육 기관을 방문하여 미국 교육 제도 이해 및 국제적인 감각을 갖춘 능동적인 학습자로서의 자질 함양
- 해외 문화 체험을 통해 국제화 시대가 요구하는 창의적인 인재로서의 자질을 갖추도록 함
- 해외에서 활동하는 동문들을 방문하고 교류를 통하여 애교심과 애국심을 고양함

■ 운영 방침

- 일시: 여름방학 중 실시 예정
- 장소: 미국 서부 및 동부 지역
- 창의인재부에서 사전에 기획 및 준비
(예산 편성, 학생 안내문 및 프로그램 준비, 업체 선정, 안전 교육 실시 등)



3. 인성·감성 함양 프로그램 1인 3기 수업(음악·미술·체육)

■ 목적

- 건강한 육체와 심리적·정서적 안정을 통해 전인적 인재 양성.
- 마음을 풍요롭게 하는 악기 연주, 감성을 마음껏 표현하는 미술, 생활체육으로 건강을 지키는 체육(구기 종목)을 익힘.
- 합주 발표, 각종 체육활동, 미술 전시회 등을 통한 협동심과 배려심 고취

■ 운영 방침

- 정규수업 시간에 정기적인 연습 및 훈련
- 수업 시간에 학생의 선택
(음악: 현악기, 관악기, 타악기/체육: 럭비, 축구, 야구, 탁구, 배구 등/미술)에 따라 모듈별로 실시
- 개인별 맞춤 교육 실시
- 다양한 학교 행사와 활동에 참여할 기회 부여



3. 인성·감성 함양 프로그램 학교스포츠클럽

■ 목적

- 건전한 학교스포츠클럽 활동을 통한 학생들의 건강하고 행복한 성장 지원
- 자율적인 학교체육 활동을 통해 인성과 체력이 함께 자라는 전인적 인간 육성

■ 운영 방침

- 배재IN을 통해 참가 희망자 모집 후 일정 인원 선발
- 1교시 수업 시작 전 정기적인 아침운동 실시
- 상시적인 학생 건강 상태 확인
- 보건교사 협조를 통한 응급환자 신속 대응 체계 구축

■ 운영 종목

- 지정 종목 : 축구, (연식)야구, 농구, 배드민턴
- 자율 종목 : 풋살, 족구



3. 인성·감성 함양 프로그램 신나는 주말체육학교

■ 목적

- 청소년의 스포츠, 레저 활동과 체력 강화 및 여가생활의 기회 제공
- 체육활동을 통한 배려와 협력 정신 함양

■ 운영 방침

- 대한체육회의 지원으로 무료 제공
- 배재IN을 통해 참가 희망자 모집
- 본교 체육교사가 강사로 지도
- 상시적인 학생 건강 상태 확인, 학교안전공제회 보험적용

■ 운영 내용

- 종목 : 축구
- 기간 : 2024년 5월~12월, 30주간, 토요일 2시간





4. 참여와 협동의 학교 문화 **학생회(140회, 141회 학생회)**

■ 목적

- 학생 모두가 참여하고 스스로 변화를 만들어가는 적극적 시민의식 함양
- 학생자치활동 예산지원을 통해 학생 제안 아이디어 및 학생회 공약 실현
- 자율과 책임의 토대 위에 성숙한 민주시민으로서의 성장 지원

■ 운영 방침

- 자율성 보장과 책임 부과를 통하여 책임과 권리에 대한 인식 제고
- 학생참여예산제 등 예산 사용에 대한 자율권 보장
- 학생들의 목소리를 반영하는 대의 기구로서의 역할을 충실히 시행할 수 있도록 함
- 정규 수업시간을 해치지 않는 쉬는시간, 방과 후, 자율 시간을 활용하여 활동 진행

■ 추진 계획

학생회 활동명	세부 내용	활동 시기
스승의 날 행사	• 선생님들께 감사의 인사	• 5월
학급비품 지원 사업	• 전기 파리채 등 각 학급에서 필요한 여러 물품 지원	• 연중
선택과목 교과서 비치	• 2,3학년 선택과목의 교과서를 교내에 비치	• 연중 (선택과목 일정에 맞추어)
동아리 발표회 공연(광호제)주최	• 동아리 별 부스 운영 및 활동 발표 • 밴드팀과 댄스팀 초청 후 공연 주최	• 7월17일
교칙 제·개정 추진	• 학생자치활동규정 개정, 생활평점제 신설 추진	• 연중
교내 분실물 센터 운영	• 교내 분실물 수거 및 반환 작업	• 연중
각종 이벤트 개최	• 노래방 이벤트, 인스타 팔로우 이벤트, 교복입기 캠페인 등	• 연중

★ 실시 시기는 학교 상황에 따라 변경 될 수 있음

4. 참여와 협동의 학교 문화 자율과 창의를 의식하는 ‘자기관리형생활평점제’

■ 목적

- 민주시민으로서의 역량을 강화하고 자기 관리 및 조절 능력 향상 경험을 제공
- 생활 안전의 기준 및 실질적인 성찰 과정의 경험을 상담 지도와 절차로 제공
- 학교라는 작은 사회의 생활 작동원리를 이해하고 예측하는 경험을 제공
- 학생의 생활 터전을 보호하고 규정과 절차에 따른 과정 교육 과정을 제공
- 자율·창의적 인재 육성을 위한 생활 및 안전 환경 기반을 조성하고 보호
- 예방중심의 생활 교육 및 학생의 자율적 자기관리형 생활 교육 체제를 확립
- 학생의 인권과 교사의 교권이 상호 존중되는 학교 문화 조성에 기여

■ 운영 방침

- 절차와 과정을 생략하지 않는 과정 중심 생활 교육
- 성숙한 선택과 기회를 제시하는 과정 중심 생활 교육
- 학생의 잠재적 교육 과정을 의식하는 경험 중심 생활 교육
- 자신의 생활 경험을 스스로 평가하고 조절하도록 교사 평점 상한제 설정
- 학생 스스로 자신의 권리를 보호할 수 있는 ‘생활평점이의신청위원회’ 운영
- 생활기초사안과 중대사안의 분리를 통한 생활평점제 부작용의 최소화

■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
생활환경의 안전 토양 조성	<ul style="list-style-type: none"> • ‘선(線, line)’의 심상 그리기 교육을 통한 질서 감수성 고양 지원 • 생활환경 안전을 위한 생활 기준 인식 교육 강화 지원 • 기회 및 선택 과정을 갖춘 생활 교육 제공 지원 • 기초 생활 질서를 인지하고 실천하는 캠페인 지원 	• 연중
자율을 ‘의식’하는 질서 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 자율·창의 인재 육성 위한 다양한 가치표현·활동 보호 육성 지원 • 자율성을 바탕으로 하는 생활 반응 유도 교육 지원 • 성장쪽지, 성장교실 활동 지원 • ‘부드러운 개입’을 통한 학교 구성원간의 의사소통과정 지원 • 생활교육소위원회와 연계한 ‘학생 환경 적응’ 조절 촉진 	• 연중
상담과 연계된 생활 교육 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 보건실·Weeclass와 연계 지원 • 사제동행 성찰길 걷기, 사제동행 등산 지원 • 성찰 일기 및 단편 문학 작품 쓰기 프로그램 지원 • 존 카밧진의 ‘마음챙김명상(MBSR, mindfulness-based stress reduction)’ 프로그램 지원 • 긴장완화프로그램, 이완촉진요가(인요가, 하타요가) 지원 	• 연중
‘상황’을 고려하는 생활 교육 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 단계별 생활 교육, 협업형 생활 교육 지원 • 성장쪽지, 성장교실, 성찰쪽지, 성찰교실 지원 • 자기관리형생활평점제와 생활교육소위원회 지원 • 상담교사, 생활지도 교사, 교장 선생님 면담 요청 제도 지원 	• 연중
질서·자율·창의 글쓰기 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 인식 공유 글짓기 활동 진행 • 질서·자율·창의·봉사의 관계를 성찰하는 글짓기 활동 진행 	• 3월 말 ~4월 초



4. 참여와 협동의 학교 문화 자율·참여 리더십 프로그램(학생회·대의원회)

■ 목적

- 비전을 제시하고, 공유하며, 실행하는 참여형 리더 양성
- 의사소통 과정 및 결정 방식의 민주적 과정 경험
- 자율적 경험의 생산과 교환, 협업 능력 고양
- 문제를 설정하고 해결하는 과정과 절차 경험 숙지

■ 운영 방침

- 학생과 관련된 문제에 과정과 절차를 생략하지 않음
- 엘리트와 리더의 차이를 구별하고, 리더의 역할을 인지하도록 함
- 학생 스스로 ‘문제’를 설정하고, 수립하여, 해결하는 과정에 참여케 함
- 충분한 숙의 과정을 거친 학생 생활 문제에 대해 권한을 위임하고 지원
- 학생 스스로 문제 제기, 숙의, 해결의 경험을 공유하도록 지원 및 협력

■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
학생회·대의원 리더십 교육 의무화	<ul style="list-style-type: none"> • 권한과 책무의 내용 및 관계 교육 • 인식교육 : 온정주의에서 절차, 과정으로 • 리더십 교육 : 참여형·위임형·서번트 리더십 교육 • 리더십 캠프 실시(학기말 기말고사 이후) 	<ul style="list-style-type: none"> • 학기초/학기말 (2회)
생활평점제 이의신청 위원회 활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 위원회 내 학생 위원 구성(3/5)으로 학생 발언권 강화 지원 • 생활평점으로 인한 불필요한 갈등 조정 지원 • 협의를 통한 평점 부과 과정의 오류 수정 경험 지원 • 민주적 생활 경험을 제공하여 학생자치법정 운영의 기반 제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 연중
학생자치법정 배심원 예비 교육활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 선거관리위원 교육 • 학생자치법정 실시에 필요한 역량 및 사전 교육 활동 지원 • 법학 관련 진로 졸업생과의 연계, 공판 관련 훈련 교육 지원 • 법학 관련 진로 희망 학생의 진로 경험 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 중간고사/ 기말고사 직후
‘학생활동중심 교육과정연구회’ 활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 스스로 교육과정의 탐색·설계·개설 과정 경험 지원 • 변화하는 시대에 맞는 ‘학생교육과정’ 탐색 경험 지원 • 선택 및 진로 과목 개설에 관한 학생 의견 수렴 활동 지원 • 진로(Career) 교육과 연계 진로심화과목 탐색 활동 지원 • 학생활동중심·협업중심교육과정 비율 강화에 대한 협의 지원 • 자율·창의적 학생 역량이 증대될 수 있는 활동 과정 탐색 지원 • 새로운 동아리 조직에 대한 학생 중심 선정 탐색 활동 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 홀수달 마지막 주 금요일
교복·생활복·생활환경 개선 활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 학생회 ‘교복·생활복기준선정위원회’ 활동 지원 • 학생회 생활복 기획·선정·제작 활동 과정 지원 • 동아리 관련 생활복 기획·선정·제작 활동 과정 지원 • ‘생활세계’ 개념 인식 보급 교육 지원 • 생활 공간 구조 및 학생 생활 동선 개선 연구 과정 지원 • 생활 공간 및 생활 문화 개선 학생 토론회 지원 • 건축·공간·의복 관련 명사 초청 강연회 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 상시

4. 참여와 협동의 학교 문화 학생회 주관 학교장배 체육 활동

■ 운영목적

- 건전한 학교스포츠 활동을 통한 건강하고 행복한 학교생활과 성장
- 자율적인 학교체육활동을 통해 인성과 체력이 함께 자라는 전인적 인간 육성
- 경쟁보다는 공동체의식과 협동심 배양
- 건전한 여가 활동과 정서 함양

■ 운영 방침

- 학생회가 주관하고 필요한 요청사항을 학교가 지원
- 학생들의 다양한 의견을 수렴하여 종목을 선정
- 학급 대항전으로 조별 예선 풀리그전과 본선 토너먼트로 진행
- 많은 학생들이 참여할 수 있도록 종목을 다양화하고 1인 1종목 참여로 제한
- 아버지 축구단(파파축구단), 교사 축구팀과 친선 경기
- 학교스포츠클럽대회 학교대표 출전 선수 발굴



■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
계획 수립 및 경기 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 학기별로 경기 종목을 구분하여 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 1학기 : 축구 - 2학기 : 농구, 풋살 등 • 운동부 선수 출전 금지(선수는 심판 활동 봉사) • 아침시간(07:00~07:35)과 점심시간(12:15~12:50)에 실시 • 경기 규칙은 학교스포츠클럽 경기 요강에 따라 진행 	<ul style="list-style-type: none"> • 3월 • 연중
공정 및 안전	<ul style="list-style-type: none"> • 경기 후 부정 선수 발견 시 패한 것으로 처리 • 경기질서 문란행위자, 페어플레이 위반 행위 등 엄정 조치 • 경기 전 충분한 준비 운동 실시 • 보건교사의 협조로 비상 시 안전 확보 	<ul style="list-style-type: none"> • 연중
시상 및 평가회	<ul style="list-style-type: none"> • 종목별 우승 학급 전체를 위한 상품 • 종목별 최우수 선수 시상 • 최고의 단합 응원 학급 시상 • 학생회, 지원 교사단, 심판진 참여 평가회 개최, 차기 체육활동에 반영 	<ul style="list-style-type: none"> • 7월, 11월



4. 참여와 협동의 학교 문화 운동부 학생선수 멘토&멘티 프로그램

■ 운영목적

- 학우들 간의 재능 나눔과 봉사하는 삶을 통해 배재인의 품격을 향상시킨다.
- 운동하는 학생선수와 공부하는 학생의 교감을 통해 인격적으로 성장하는 학생이 된다.
- 1:1 멘토링 활동을 통해 멘토와 멘티 각자 자신의 가능성을 최대한 발휘할 수 있도록 잠재 능력을 개발, 성장시킨다.

■ 활동분야

- 교과 연계 학습 멘토링
- 각 분야별 학습 멘토링
- 멘토(학습활동)와 멘티(신체활동) 적성 탐색 멘토링

■ 모집대상

- 배재고등학교 1학년 재학생

■ 신청방법

- 배재IN 알림 게시판(첨부된 양식에 맞게 작성 후 게시판에 제출)

■ 신청기간

- 4월 1일(월) 17:00 ~ 4월 30일(화) 17:00까지

■ 운영방법

- 멘토 & 멘티 결성 후 주1~2회 체육시간 및 방과 후 대면하여 자유롭게 운영
(상황을 고려하여 비대면, 유선으로 대화 가능)
- 월 1회 활동결과 보고서 작성 및 제출을 통해 담당교사가 활동 모습을 기록함(사진 등).

4. 참여와 협동의 학교 문화 학부모회 학교 참여 활동

■ 목적

- 학교교육 공동체 일원으로서 학부모가 학교교육에 적극 참여하고 의견을 제시하는 등의 실질적인 교육 참여권 보장
- 학부모의 학교교육 참여로 학교교육의 질 제고 및 학부모 학교 교육 참여 문화 확산

■ 운영 방침

- 학부모의 다양한 의견 수렴, 학교 발전을 위한 제안 사항을 학교 교육 등에 반영
- 학부모 대상 수요조사를 반영한 다양한 학부모역량 강화 교육 실시
- 다양한 형태의 가족들이 자유롭게 참여할 수 있는 가족 교육활동 수행
- 학부모의 역량과 전문지식을 활용한 다양한 교육기부 활동 수행
- 주기적·연속적으로 활동 가능한 동아리 구성 및 추진

■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
학교교육 모니터링	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모의 관심이 많은 주제(급식, 방과후학교, 교육과정 등) 모니터링 실시 • 공개 수업 참관 • 학부모 의견 수렴을 위한 다양한 방법 활용 • 정기적인 학교장, 학년부장 간담회 실시 • 학교교육 발전을 위한 사항을 학교장과 학운위에 제안 	• 연중
학부모 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모 진로·진학 아카데미 운영 • 다양한 주제의 학부모 아카데미 운영 	• 연중
우리가족 학교 참여	<ul style="list-style-type: none"> • 가족과 함께 하는 메이커 스페이스 활동(도마 만들기) • 아버지 축구단(파파축구단) 체육활동(학생팀, 교사팀과의 교류) • 학부모의 역량과 전문지식을 활용한 다양한 교육기부 활동 수행 • 학부모 동아리 활동(독서모임, 봉사활동, 성지순례 등) 	<ul style="list-style-type: none"> • 8월, 1월 • 연중



4. 참여와 협동의 학교 문화 **학부모 아카데미**

■ 목적

- 급변하는 교육환경의 변화에 슬기롭고 적극적으로 대처할 수 있는 다양한 학부모 역량 강화
- 올바른 학부모 의식과 교육관 정립을 통한 자녀 교육에 기여

■ 운영 방침

- 학부모 대상 수요조사 결과를 반영한 주제 선정
- 많은 학부모들이 참여할 수 있는 시간에 실시
- 종교/시사/진로/경제/과학/의학/인공지능/생태 등 해당 분야에 대한 전문적인 식견을 가진 대내·외 강사 초빙

■ 추진 계획

- 연중 상시 프로그램(학부모 기도회 및 바이블 아카데미)과 주제별 프로그램(진학 아카데미/미래대학)으로 구별하여 실시
- 학부모 진학아카데미는 외부 전문가 초청 진학설명회(4월, 전학년 대상), 수시 진학설명회(7월, 3학년 대상), 진학설명회(11월, 1/2학년 대상) 실시
- 종교/시사/진로/경제/과학/의학/인공지능/생태 등 해당 분야에 대한 전문적인 식견을 가진 대내·외 강사 초빙
- 일반 아카데미인 미래대학 강좌 연 4회 이상 실시

4. 참여와 협동의 학교 문화 서울형 교육복지 사업 운영

■ 목적

- 교육취약 학생에 대한 교육복지 지원 확대로 사각지대 해소
- 학교-자치구-지역사회가 함께하는 교육복지공동체 구축
- 교육소외 학생에게 맞춤형 프로그램을 운영하며, 사제멘토링 및 문화 체험, 심리 정서 지원을 통한 정서 안정·회복 탄력성 신장

■ 추진 전략

- 학생의 발달단계에 맞는 역량과 맞춤형 지원 강화
- 학교와 지역사회가 서로 도우며 성장하는 교육복지 환경 조성

■ 추진 내용

사업 영역	프로그램명	세부프로그램 내용	사업 기간	운영 횟수
학교교육 모니터링	사제 멘토링	<ul style="list-style-type: none"> • 대상: 교육취약학생 및 일반학생 40명 • 내용: 선생님과 학생간의 1:1, 학습멘토링, 진로진학멘토링 등 *팀별로 교육취약학생 최소 50%이상 포함 • 장소: 교실, 특별실 등 • 방법: 점심시간이나 방과후에 실시 	4~12월	80회
	상담 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 대상: 교육취약학생 중 상담이 필요한 학생 • 내용: 복지대상 아동들이 성장할 수 있도록 돕는 상담 및 심리치료 • 장소: 교실, 위클래스, 특별실 등 • 방법: 점심시간이나 방과후에 실시 	4~12월	3회
	슬기로운 문화체험	<ul style="list-style-type: none"> • 대상: 교육취약학생 20명 일반학생 10명 • 내용: 교육취약학생과 함께 하는 문화체험 2회, 사제멘토링과 연계하여 운영 • 장소: 영화관, 강동아트센터 등 • 방법: 방과후, 주말, 방학에 실시 	4~12월	2회
	맞춤형 경비	<ul style="list-style-type: none"> • 대상: 교육취약학생 30명 • 내용: 맞춤형 건강(심리검사 및 치료비, 안경, 치과치료, 영양제 등), 학습지원(학습용품) 등 지원 • 장소: 교실, 특별실 등 • 방법: 희망 수요조사 후 필요한 내용 제공 	4~12월	2회
운영 지원	교직원 교육복지 연수	<ul style="list-style-type: none"> • 대상: 전체 교직원 • 내용: 교육복지이해 • 장소: 기도회실 • 방법: 외부강사 초빙 	1학기 2학기	2회
	사업운영 협의회	<ul style="list-style-type: none"> • 대상: 교사 및 실무관계자 10명 • 내용: 협의회 등 • 장소: 교무실 및 교실 등 • 방법: 중간 및 멘토링 협의회 등 	4~12월	4회

■ 기대 효과

- 교육복지 격차를 해소
- 사제 멘토링을 활성화함으로써 학생과 교사 간 친밀감 형성
- 학교 내에서 교육 소외 학생을 발굴, 위기 지원 체계 마련
- 한 학생도 놓치지 않고 공평한 교육 기회를 제공하는 공교육의 가치 실현



4. 참여와 협동의 학교 문화 기초학력 책임지도제(두드림학교) 운영

■ 목적

- 모든 학생의 기초학력 보장
- 배움이 느린 학생이 정규 수업에서 소외되지 않고 더불어 성장하는 교육 환경 조성

■ 운영 방침

- 여러 가지 지표를 활용한 대상 학생 선정
- 학생의 개별 상황에 적합한 맞춤식 지원
- 담임교사와 교과교사의 협력적 지원
- 대상 학생과의 피드백을 통해 효율적 지원 강화

■ 추진 내용

1. 다중지원팀 구성

역할	직위	이름	비고
총괄	교감	황○○	
부총괄	교무부장	정○○	• 성적관리 지원
실무총괄	연구기획부장	조○○	
운영실무	연구기획부 기획	이○○	• 기본 계획 수립 및 운영
대상학생 추천 및 협력	1학년 부장	송○○	
	2학년 부장	최○○	
	3학년 부장	노○○	
교과학습 지원	국어과 과장	김○○	
	수학과 과장	정○○	
	영어과 과장	임○○	
	사회과 과장	이○○	
	과학과 과장	류○○	
	예체교양군과 과장	이○○	
심리·정서 지원	상담교사	김○○	
건강 돌봄	보건교사	이○○	
독서 지원	사서교사	여○○	

2. 대상 학생 선정

- 가) 3월 모평 성적
- 나) 담임 추천
- 다) 중간고사 성적
- 라) 기타 필요한 진단검사

※ 위의 4가지 선정 기준을 병합하여 대상자를 선정하고 프로그램 참가 희망 여부를 확인하여 최종 선정

3. 교과 학습 프로그램 운영 계획

- 가. 국/수/영/사/과 모든 교과 영역
- 나. 교과영역별 대상자 선정
- 다. 교과 교사들의 협력 요청
- 라. 필요한 교과의 경우 외부 강사 활용

4. 비교과 영역 프로그램 운영 계획

- 가. 토닥토닥키다리샘 멘토링

학년	인원(명)	담당	내용	대상학생 선정
1학년	3	담임교사	<ul style="list-style-type: none"> • 학습코칭 • 진로코칭 • 심리상담 	담임 추천
2학년	3	담임교사		

- 나. 심리·정서 지원

상담교사, 보건교사와 협력하여 필요한 진단검사와 병원 연계 상담 등을 실시

5. 평가 및 환류 계획

- 사업 시행 프로그램의 적절성과 효과에 대한 다중지원팀의 분석과 평가(분기별)
- 지원 대상 학생의 활동 및 기초학력 변화 평가를 위한 학년별, 교과별 협의 실시(학기별)
- 대상자의 학년별 지속적인 연계활동을 위한 자료 데이터화(학기별)
- 프로그램마다 지원 대상 학생의 만족도 조사 실시
- 분석 및 평가, 만족도 조사 결과를 차기 계획 및 프로그램에 반영

6. 기대 효과

- 한 명의 학생도 포기하지 않고 학업을 지속할 수 있는 학교 환경 조성
- 담임교사와의 상담을 통한 자신감 고취
- 교과교사의 학습멘토링을 통한 학습방법 개선
- 대상 학생에 대한 맞춤형 지원으로 기본 학력 증진
- 촘촘한 지원 대상 학생 발굴과 지원으로 기초 학력 부진 예방
- 학교교육공동체에 대한 신뢰와 만족도 제고



4. 참여와 협동의 학교 문화 교원학습공동체

■ 목적

- 교육과정 중심의 협력적 학습공동체 문화 확산 및 정착
- 공동연구·공동실천·공동성찰을 통한 교육과정·수업·평가의 질적 개선
- 함께 전문성을 신장하고 연구의 결과를 축적하여 교사로서의 자긍심을 높여 행복한 교원으로 성장
- 자율적이고 협력적인 활동을 통해 동료성을 확대하여 민주적으로 소통하는 학교문화 실현
- 개방과 공유를 통해 교원이라는 경계를 넘어 교직원, 학부모, 지역사회까지 확대

■ 운영 방침

- 학년, 교과, 주제단위로 구성할 수 있으며 3인 이상의 교원을 포함하여 구성
- 교육과정 재구성, 수업·평가, 생활교육 세 가지 영역으로 주제를 정하여 운영
- 지속적이고 안정적인 연구비 지원을 통한 연구 분위기 활성화
- 창의력과 인성을 겸비한 융합형 인재 양성을 위한 교수·학습 모델 개발
- 교원학습공동체의 날 운영
- 교원학습공동체 활동 과정과 결과 나눔을 위한 장 마련

■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
들여다보기	• 교원학습공동체 의미·운영 방법 공유	• 3월
모이기	• 함께 연구하고 실천하기를 희망하는 교원 3명 이상 모이기	• 3월~4월
정하기	• 공동체 구성원이 함께 인식하는 문제를 살펴 주제, 일시, 역할 등을 정하기	• 4월
세우기	• 공동연구-공동실천-공동성찰의 과정을 담아 운영 및 예산 편성 계획 세우기	• 4월
실행하기	• 함께 꾸준히 연구·실천하고 나누며 더불어 성장하기	• 5월~12월
성찰과 공유	• 학교 안 교원학습공동체 간 함께 평가하고 공유하기	• 7월, 12월

4. 참여와 협동의 학교 문화 학교 공동체 의견 수렴 시스템 구축

■ 목적

- 학교교육 공동체 구성원(학생, 학부모, 교사)들이 학교교육에 적극 참여하고 의견을 제시하는 등의 실질적인 교육 참여권 보장
- 학교교육의 질 제고 및 대화·토론 문화 확산

■ 운영 방침

- 학교교육 공동체 구성원들의 다양한 의견, 학교 발전을 위한 제안 사항 등을 학교 교육에 반영
- 학교장과 정례적인 대화와 토론의 장 마련
- 다양한 의견, 학교 발전을 위한 제안 사항 등을 업무 관련 부서에 배당하여 이행 가능 여부 및 결과를 피드백

■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
학생 대표 간담회	<ul style="list-style-type: none"> • 학교장과 학생대표(학생회 회장단)의 정기적인 간담회 실시 • 학년부장과 학년 학급대표(회장, 부회장)와의 정기적인 간담회 실시 • 학생의 다양한 건의사항과 문제의식을 수렴하고 학교운영과 학년 운영에 반영 • 간담회 내용에 대한 피드백을 통해 상호 소통과 신뢰 제고 • 정기적인 간담회 외에 필요시 다양한 형태의 간담회 개최 	• 분기별
학부모 대표 간담회	<ul style="list-style-type: none"> • 학교장과 학부모 대표(학부모회 회장단)의 정기적인 간담회 실시 • 학년부장과 학년 학부모회(학년 학부모회장단)의 정기적인 간담회 실시 • 학부모의 다양한 건의사항과 문제의식을 수렴하고 학교운영과 학년 운영에 반영 • 간담회 내용에 대한 피드백을 통해 상호 소통과 신뢰 제고 • 정기적인 간담회 외에 필요시 다양한 형태의 간담회 개최 	• 분기별
교직원 대화 마당 (토론이 있는 교직원회의)	<ul style="list-style-type: none"> • 교직원의 다양한 의견 개진 및 토론 문화 확산 • 학교장과 개별 교직원의 상시적이고 자유로운 소통 • 교직원의 다양한 건의사항과 문제의식을 수렴하고 학교운영에 반영 • 토론내용에 대한 학교장의 피드백을 통해 상호 소통과 신뢰 제고 	• 분기별
학생 임원 수련회	<ul style="list-style-type: none"> • 학생회 회장단 및 대의원의 생생한 목소리를 경청하고 학생들의 문제의식을 공유하고 수렴, 학교 운영에 반영 • 학년별 학급대표와 학년부장과와의 대화를 통해 학년별 특성에 따른 다양한 의견을 수렴하고 학년부 운영에 반영 • 학생 대표로서의 역량 강화 교육 실시 • 학생대표 간의 자유로운 토론문화 확산 	• 연2회



5. 진로·진학시스템 구축 프리칼리지

■ 중점 과제

- 학교 인재상에 맞는 인격과 실력을 겸비한 섬김의 인재 양성
- 학생 개인별 진로 진학 전략 제시
- 개인별 진로 진학 추진 상황의 지속적 지도 관리

■ 운영 방침

- 인문사회반, 사회과학반, 자연과학반, 공학반, 의치한반 운영
- 팀장 교사(2명)와 팀 코디네이터를 중심으로 참여 학생 관리 및 반별 프로그램 운영
- 가용자원을 선택과 집중 전략으로 활용하여 최대 효율 생산
- 확산 전략을 통하여 개별 학생들의 진로 탐색 과정에 자극 제공



■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
진로진학정보제공	• 배재IN, 온라인 채널 통합 운영	• 수시
진로탐색검사	• 1학년: 교과계열탐색검사, 2학년 대표강점개발검사	• 5월
대학교 전공 탐색 멘토링	• 전공 소개 및 멘토링(연세대, 한양대, 광운대, 건국대, Freeview, 강동구청 전공탐색 지원팀)	• 5월
지자체, 대학, 기업 연계 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • 학교로 찾아가는 미래인재양성 프로그램 참여(강동구청) • 코딩, 인공지능 교실(건국대), 마케팅체험, 로봇만들기(광운대), 전공특강(한동대), 찾아가는 Hallym 아카데미(한림대), 고전·인문아카데미 2.0(고덕평생학습관) 등 • 인공지능 교실(삼성전자 연구소), 항공직업 체험 색동나래교실(아시아나) 등 • 고교교육 기여대학 지원 사업 고교지원 학업코칭(건국대) • 진로선택과목중심 학생주도형 융합교육(한양대) • ROS를 활용한 경주용 로봇 개발(국민대) 	• 연중
전공 특강전문 직업인 특강	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 교수 초청 전공 특강 실시 • 현장의 전문 직업인 초청 특강 실시 	• 연중
프리칼리지 아카데미	<ul style="list-style-type: none"> • 인문사회, 공학, 자연과학, 의치한, 체능 아카데미 실시 • 대학 교수 초청 전공 교양 과목 수준의 심층 강의 진행(철학, 국제정치학, 경제학, 일반물리, 일반화학, 체육 이론 등) 	• 연중
전공심화특강	<ul style="list-style-type: none"> • 2학년 학생들의 진로희망에 따른 심화학습 프로그램 제공 • 다양한 강좌를 통해 인문사회, 자연과학, 경제 경영 등 여러 분야의 지적탐구 능력 배양 	<ul style="list-style-type: none"> • 6월 • 10월
독서토론	<ul style="list-style-type: none"> • 교사의 희망 도서로 선정 후 학생 모집 • 학생들의 희망 도서로 선정 후 교사 초빙 • 학기당 4~5회로 주로 화요일, 목요일 방과후 • 참가 학생의 참가 후기(後記) 게재 : 배재IN • 지도 교사의 평가문을 학교생활기록부에 기재 	• 5월~10월
코칭, 멘토링 프로그램	• 학생 간 매칭을 통해 온오프라인으로 원활한 학습활동 수행, 체력증진, 학교생활 적응을 서로 도움	• 연중

5. 진로·진학시스템 구축 개인별 맞춤형 진학지도

■ 목적

- 학생부 종합 전형에 준비하는 학생들에게 구체적인 지도 제공
- 기초 소양 면접 및 전공 면접 대비를 통해 학생들의 진학에 구체적인 도움 제공
- 논술 전형 대상 학생들에게 구체적인 지도가 이루어져 실질적인 도움 제공

■ 운영 방침

- 학생부 종합 전형 및 논술 전형을 준비하는 학생 파악
- 담임 교사와 전공 교사의 도움을 받아 면접 준비 진행
- 방과후학교를 통해 진행



■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
모의 면접 준비 및 지도	<ul style="list-style-type: none"> • 학생부 종합 전형에 필요한 기초 소양 면접 및 전공 면접 준비 • 담임 교사와 전공 교사의 협력을 통한 구체적인 도움 	<ul style="list-style-type: none"> • 3~4월 • 학생부 종합 전형 지원 학생 파악 • 기초 상담 • 9월~10월 • 학생별 모의 면접 • 교차 평가
논술 준비반	<ul style="list-style-type: none"> • 논술 전형을 준비하는 학생들에게 구체적인 도움 • 인문 논술반과 자연 논술반으로 운영 • 체계적 과정을 통해 구체적인 성과를 낼 수 있도록 함 	<ul style="list-style-type: none"> • 3~9월 • 방과후학교 방식으로 진행



5. 진로·진학시스템 구축 배양영재 3S 인증

■ 목적

- 다양한 비교과 활동 참여를 통해 수시 학종 대비
- 비교과 활동의 가이드라인을 제시하여 활동 유도

■ 운영 방침

- 인증 목록을 각 학급에 공지해 홍보
- 활동 결과에 대하여 각 과제 담당 교사 확인
- 학년말 담임 교사에게 제출
- 학년부 확인 점검 후 인증
- 인증 배지를 제작하여 자부심을 느끼게 함



■ 培養英材(배양영재) 3S 인증 확인 카드

培養英材 3S 인증 확인 카드			2학년 반 번 이름: _____
	담당 선생님 확인(참가한 활동에 √표시 후 날인)		담임교사 확인란
1. SPIRIT (필수 포함 2개 이상 인증)	[필수] <input type="checkbox"/> 교복 바르게 입기 인증 (담임교사 인증 필요) [참가/수상] <input type="checkbox"/> 학교홍보대사 <input type="checkbox"/> 학급정부회장 <input type="checkbox"/> 기숙사 모범학생상 <input type="checkbox"/> 모범학생상(학급활동우수자, 생활우수자) <input type="checkbox"/> 학생회 <input type="checkbox"/> 교내 봉사활동을 10시간 수행		
2. STUDY (5개 이상 인증)	[수상] <input type="checkbox"/> 교과우수상 (학기당 1회) [참가] <input type="checkbox"/> 발명캠프 <input type="checkbox"/> 학습일지작성 (담임선생님 인증) <input type="checkbox"/> 소프트웨어 프로젝트(2학기) <input type="checkbox"/> 독서토론회(여러 번 가능) <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> 도서명() 도서명() 도서명() 도서명() </div> <div>) 담당교사:) 담당교사:) 담당교사:) 담당교사: </div> </div> <input type="checkbox"/> 전공심화프로그램1년 간 3강좌 이상 수강 <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> 프로그램명() 프로그램명() 프로그램명() </div> <div>) 담당교사:) 담당교사:) 담당교사: </div> </div> <input type="checkbox"/> 학급튜터링 <input type="checkbox"/> 기숙사자기주도학습 우수 <input type="checkbox"/> 자습 우수(2회 이하 결석)1기라도 참여 <input type="checkbox"/> 진로진학컨설팅(6월) <input type="checkbox"/> 협성토론제 <input type="checkbox"/> 자율탐구 프로젝트		
3. SPORTS (1개 이상 인증)	[참가] <input type="checkbox"/> 학급대항 체육 활동(축구, 농구, 배구, 족구, 풋살 등) <input type="checkbox"/> 굿모닝 럭비 스쿨(럭비스쿨, 호랑이 통역단) [기타] <input type="checkbox"/> 체육 정규수업 중 교사의 인증		

5. 진로·진학시스템 구축 학생 학부모 동반 상담

■ 목적

- 개인별 맞춤형 상담을 통해 진로 및 진학 지원 강화
- 담임교사와 별도로 운영하는(학년부장 및 진학전문가) 상담으로 효과 극대화

■ 운영 방침

- 수시 전까지 3회 운영(3월 학평 이후, 1학기 중간고사 이후, 9월 수시 상담)
- 정시 대비 상담(심층면접과 함께 2학기 상담에서 활용)
- 상담 기간 내 집중 상담 진행(1주일 ~ 2주일)

■ 기대 효과

- 개인별 맞춤형 상담으로 진로 및 진학에 대한 일관성 유지
- 학생 및 학부모의 신뢰 관계 구축
- 학습 및 진로에 대한 컨설팅을 통해 학교의 틀 안에서 효율적 진로진학 설계



5. 진로·진학시스템 구축 학부모 진로·진학 아카데미

■ 목적

- 학부모를 대상으로 진로 설계 및 진학 지도에 관한 맞춤형 프로그램을 제공함으로써 공교육 신뢰 제고
- 학부모 진학 마인드 개선을 위한 진로·진학 아카데미 운영

■ 운영 방침

- 진로 및 진학 관련 외부 전문가를 초빙하여 강의 만족도 향상
- 자녀의 진로·진학을 위해 학부모 대상 진로·진학 아카데미 실시

■ 추진 계획



추진 과제	세부 내용	실시 시기
학부모 진로진학 아카데미 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 3학년 부장과 외부 강사를 초청하여 학부모 진로 및 진학 강의 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 진로 탐색 및 검사(참여) - 학생부 종합 전형의 이해(강의) - 대입 전형의 특징(강의) 	6월(4회)



6. 안전과 건강을 책임지는 학교 환경 조성 인권 친화적 학교 환경 조성

■ 목적

- 민주적, 자율적 경험이 보장되는 인권 보호 환경 조성
- 평등과 인권이 존중되는 학교 교육 문화의 정착

■ 운영 방침

- 지속적이고 체계적인 인권 교육 제공 시스템 및 상시 상담 체계 구비
- 모든 학생들이 참여하여 자신을 이해하고, 적용할 수 있는 인권 교육



■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
인권 존중되는 학교 만들기	<ul style="list-style-type: none"> • 학급 회의를 통해 인권이 지켜지는 교실 만들기 • 학교 폭력 예방 교육, 교권 보호 교육, 사회적 장애인 인식 개선 교육 실시 • 교목실과 연계하여 연 2회 이상 생명존중교육 진행 • 대의원 및 학생회를 중심으로 인권이 존중되는 문화 형성 교육 (학생 임원 수련회 활용) • 자율적 학생회 운영 경험의 활성화 • 학생 자치 법정 운영 역량 강화 활동 • 매주 진행 되는 채플을 통해 기독교 정신에 바탕을 둔 관용과 이해 체득 • 생활교육에서도 과정을 생략하지 않는 절차 제공 교육 	• 연중
성 문제 예방 교육 및 상담 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 성 문제 예방 교육 (학기 중 1회 이상, 전문가 및 외부 전문 기관 교육) <ul style="list-style-type: none"> - 성희롱, 성폭력, 성매매 예방 교육 - 성 감수성 키우기, 성 의식 점검하기, 성적 자기 결정권 교육 등 - 성개념 인식 교육(섹스, 젠더, 섹슈얼리티) • 성 고충 상담실 상시 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 상담 전문 교사 배치 - 학생, 학부모, 교직원 모두 접근 할 수 있는 전화 및 온라인 창구 운영 	• 연중

6. 안전과 건강을 책임지는 학교 환경 조성 폭력과 유해 환경 없는 학교 환경 조성

■ 목적

- 학교 폭력, 사이버 중독 및 약물 예방 교육을 통한 건전한 학교 환경 조성
- 생활교육의 과정과 절차를 존중하고 이해하는 행복한 학교 공동체 구성
- 학생 모두가 유해 환경으로부터 보호되는 자율과 창의의 학교생활을 영위

■ 운영 방침

- 학교 폭력 추방 대책 수립 및 추진, 학교 폭력 신고 상담 제도 활성화
- 지속적인 흡연 예방 교육과 금연 운동을 통한 학생의 건강한 심신 유도
- 교내외 유해 환경 감시 및 지속적인 관리 감독을 위한 지역 사회 협업 체계 구축

■ 추진 계획



추진 과제	세부 내용	실시 시기
폭력 없는 학교 만들기	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 폭력 추방 대책 수립 및 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 전 교직원이 참여하는 생활 교육 체제 구축 - 학교 내 순회 지도 교사 편성 및 순회 활동 강화 - 학교 폭력 예방 교육 실시 - 유관 기관과 협조 체제 구축 - 부정기적 학교폭력실태 설문조사 실시 • 학교 폭력 신고 상담제도 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 폭력 피해 신고 센터 설치 운영 - 학교 폭력 예방 설문 조사 실시 • 학교 폭력 추방 종합 계획 수립 실시 • '숙의형' 학교폭력전담기구 실시 	• 연중
유해 환경이 없는 학교	<ul style="list-style-type: none"> • 담배 연기 없는 학교 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 흡연 예방 및 금연 교육 - 흡연 학생 생활교육소·대위원회와 연계 - 흡연 예방 및 금연 교육 관련 상담 활동 • 교내·외 유해 환경 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 흡연 적발 학생 및 금연 의지가 있는 희망 학생 모집 - 수시 교내·외 금연 프로그램 제공 (흡연자 등 희망자) 	• 연중



6. 안전과 건강을 책임지는 학교 환경 조성 교통 및 안전사고가 없는 학교

■ 목적

- 학교 주변 안전사고 원천 차단
- 학생 및 교직원의 신체, 정신적 건강 및 보건 유지

■ 운영 방침

- 사고 예방에 초점을 둔 순찰 및 안전 관리 진행
- 생활 속 안전사고에 대한 교직원·학생·학부모 간 긴밀한 협조



■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
사고 예방 활동	<ul style="list-style-type: none"> •교통사고 예방 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 통학로 차량 진입 금지 - 학교 앞 횡단보도 및 등굣길 교통 지도 - 점심 시간 무단 외출 지도 및 정문 차단 •안전사고 예방 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 주변 공사시 바리케이트 설치 - 안전관련 자기관리형 생활평점제 실시 - 교내 슬리퍼 착용 및 달리기 금지 - 교내 가로등 및 운동장 라이트 설치 - 학교 펜스 안전사고 관련 안내문 설치 	•연중
안전사고 예방 교육	<ul style="list-style-type: none"> •조·종례를 활용한 담임 수시 교육 •교과와 연계한 안전 교육 •창의적 체험활동과 연계한 안전 교육 •안전의 날 행사와 연계한 생활교육 •학생 안전 요원 선발 및 지원 활동을 통한 학생 역량 교육 •안전사고 예방을 위한 점심시간 분산 운영 및 질서 지도 활동 •체육 활동 전 준비 운동 및 안전사고 예방 교육 실시 •보건실을 중심으로 안전사고 예방을 위한 수시 교육 시행 (가정 통신문, 교내 방송 등) 	•연중

6. 안전과 건강을 책임지는 학교 환경 조성 재해 및 응급 상황 대비에 최선을 다하는 학교

■ 목적

- 자연 재해 및 감염병에 대한 신속하고 빠른 대응
- 응급 상황의 신속 대처 및 구조 체계 구축

■ 운영 방침

- ‘훈련된 만큼 행동할 수 있다’는 다양한 상황별 훈련 실시
- 형식적인 교육에서 눈으로 보고 몸으로 느끼는 실습으로 변화 추진
- 모든 학교 구성원이 응급 상황 행동 요령을 숙지토록 실제 교육



■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
재해 대비 활동	<p>연 2회 실제와 가까운 지진 대피 훈련 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학기중 1회 이상 인근 소방서와 협조하여 화재 대피 훈련 및 소화기 사용법 실습 • 각 교실별 대피로 표준화 및 조·종례를 통한 수시 교육 	• 연중
감염병 예방 및 조치	<p>각 계절별 유행 감염병 예방 교육</p> <ul style="list-style-type: none"> • 각 화장실 비누 상시 비치 및 온수 공급을 통한 평소 손씻기 생활화 • 교직원 대상 감염병 발생 시 조치 요령 수시 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 체험 학습, 시험, 학기 중 상황별 대처 요령 - 단계별 보고 체계 및 보고 내용 숙지 	• 연중
응급 상황 예방 및 조치	<p>체험 활동 및 소규모 테마형 교육 여행 전 모든 담당 교사 안전 교육 필수 이수</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교내 응급 상황 관리 매뉴얼 작성 및 수시 교육 • 전 학생 및 전 교직원 정기적으로 심폐 소생술 교육 및 자동제세동기 교육 필수 이수 • 전교생 및 전교직원의 교내 자동제세동기 및 소화기 위치 공유 	• 연중



■ 안전사고 예방 교육(51시간) = 안전의 날(12시간) + 창체교육 연계(18시간) + 교과 연계(21시간)

7대표준	교육과정	안전교육 실시					
		1학기		2학기		계	
		시간	횟수	시간	횟수	시간	횟수
생활안전(10)	교과	6	6	1	1	7	7
	창체	1	1	2	2	3	3
교통안전(10)	교과	4	4	0	0	4	4
	창체	2	2	4	4	6	6
폭력예방및신변보호(10)	교과	3	3	5	5	8	8
	창체	2	2	0	0	2	2
약물및사이버중독예방(10)	교과	3	3	2	2	5	5
	창체	2	2	1	1	3	3
재난안전(6)	교과	2	2	2	2	4	4
	창체	1	1	2	2	3	3
직업안전(6)	교과	0	0	2	2	2	2
	창체	1	1	0	0	1	1
응급처치(2)	교과	1	1	1	1	2	2
	창체	0	0	0	0	0	0

1.학폭예방/안전의 날(12차시)

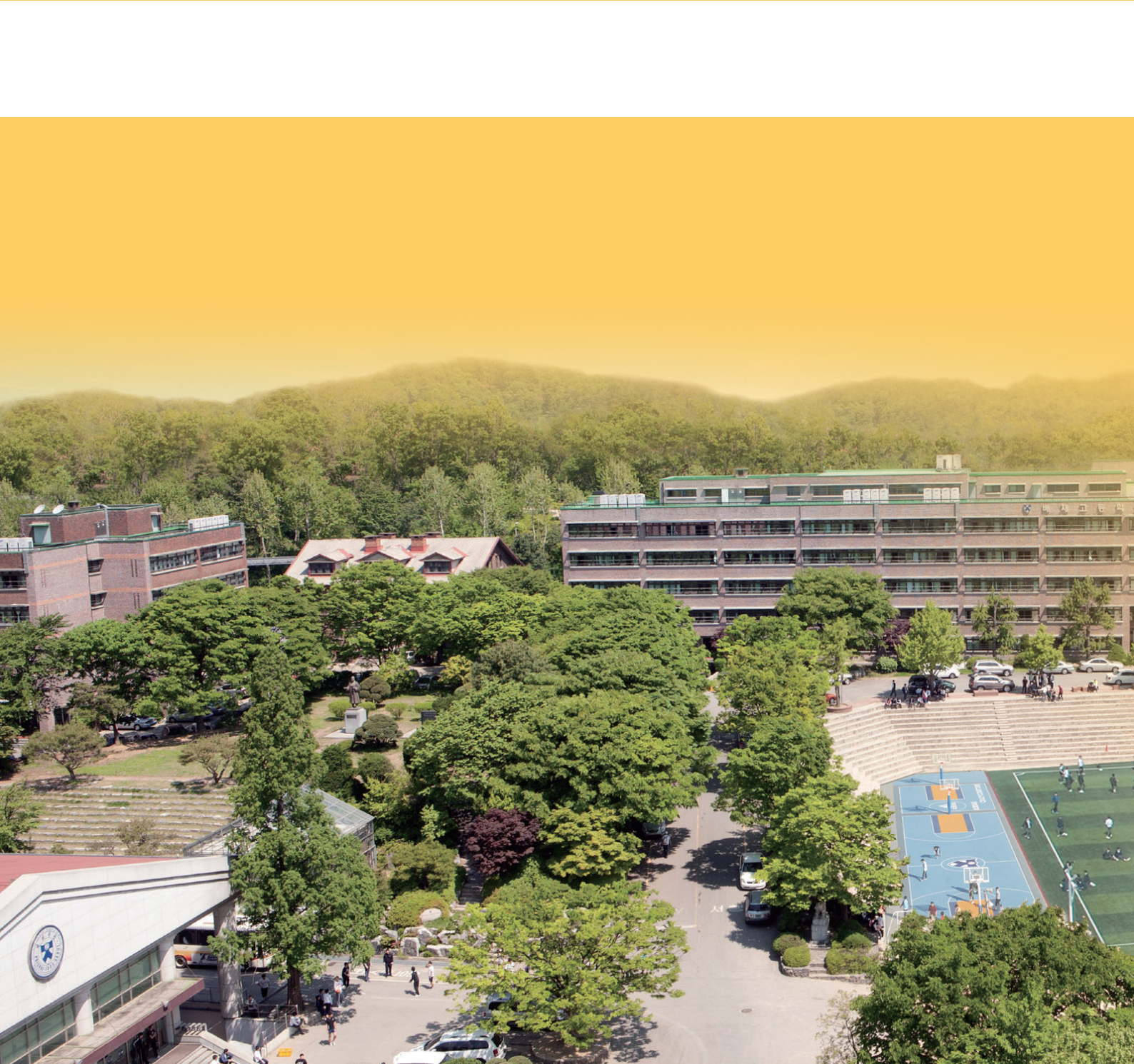
학기	시간	생활안전의 날	실시	누적 차시
1	1	생활안전교육(체육활동 안전)	3.4	1/10시간
	1	생활안전교육(전기누전)	4.2	2/10시간
	1	생활안전교육(상해)	5.7	3/10시간
	1	생활안전교육(낙상)	6.3	4/10시간
	1	생활안전교육(실험물질관리)	7.1	5/10시간
	1	생활안전교육(전동기구)	8.19	6/10시간
2	1	생활안전교육(추락)	9.2	7/10시간
	1	폭력예방신변교육(성희롱)	10.1	1/10시간
	1	폭력예방신변교육(인권존중)	11.4	2/10시간
	1	폭력예방신변교육(양성평등)	12.2	3/10시간
	1	폭력예방신변교육(아동학대)	1.2	4/10시간
	1	폭력예방신변교육(자살예방)	2.4	5/10시간

2. 창의적 체험활동(18차시)

학기	시간	생활안전의 날	실시	누적 차시
1	1	생활안전교육(실험실습 안전수칙)	3.6	8/10시간
	1	폭력예방신변교육(학교폭력 대처법 및 학교폭력예방교육)	3.6	6/10시간
	1	재난 안전교육(지진 예방)	3.22.	1/6시간
	1	폭력예방신변교육(학교폭력 대처법 및 교권보호교육)	3.22	7/10시간
	1	약물/사이버 중독 예방(스마트폰중독)	4.5	1/10시간
	1	직업 안전교육(보호 장비)	4.5	1/3시간
	1	약물/사이버 중독 예방(담배)	5.10	2/10시간
	1	교통안전교육(자전거)	6.28	2/10시간
	1	교통안전교육(도보안전)	6.28	3/10시간
2	1	생활안전교육(실험실습 안전수칙)	8.23	9/10시간
	1	교통안전교육(오토바이)	9.6	1/10시간
	1	재난 안전교육(붕괴 예방)	9.6	2/6
	1	교통안전교육(교차로)	9.27	4/10시간
	1	약물/사이버 중독 예방(인터넷도박)	9.27	3/10시간
	1	재난 안전교육(홍수)	10.25	3/6시간
	1	생활안전교육(실종, 유괴, 미아)	11.8	10/10시간
	1	교통안전교육(전동킥보드)	12.27	5/10시간
	1	교통안전교육(교차로)	12.27	6/10시간

3. 교과 연계(21차시)

학기	시간	교과명	교과 연계 내용	누적 차시
1	2	국어	교통안전교육(대중교통안전수칙)	7/10시간
1	1	수학,논리학	교통안전교육(전동킥보드 사고 방지)	8/10시간
1	1	수학, 논리학	교통안전교육(전동킥보드 사고 방지)	9/10시간
1	1	영어	교통안전교육(자동차 사고 예방)	10/10시간
1	1	영어	약물/사이버 중독 예방(마약 중독)	4/10시간
2	2	체육	약물/사이버 중독 예방(디지털 디톡스)	5/10시간
1	1	종교,진로직업	약물/사이버 중독 예방(스마트폰중독)	6/10시간
1	1	종교,진로직업	약물/사이버 중독 예방(인터넷도박))	7/10시간
2	2	사회, 코딩	직업 안전 교육(직업장 안전수칙)	3/3시간
1	2	운동장	재난 안전 교육(화상 대처 요령)	5/6시간
2	2	운동장	재난 안전 교육(폭염)	7/6시간
1	1	체육	응급처치 교육(심폐소생술)	1/2시간
2	1	체육	응급처치 교육(심폐소생술)	2/2시간
1	1	보건	폭력예방신변교육(성폭력 예방교육)	8/10시간
1	1	보건	폭력예방신변교육(성매매 예방)	9/10시간
1	1	보건	폭력예방신변교육(가정폭력 예방)	10/10시간





CONTENTS



배재 교육 과정

2024학년도 교내상 운영

학교 교육 과정 편성 방향

배재 교육 과정

교육과정 내 봉사활동





1 2024학년도 교내상 운영

▶ 2024학년도 교내상 운영

연번	수상명	시행(월)	참가학년	수상비율	담당부서	공개방식
1	•교과최우수상	7월, 12월	1학년	•교과목별 1위	1학년부	홈페이지
2	•교과우수상	7월, 12월	1학년	•과목별 4% 이내 (예체능, 과학실험 제외)	1학년부	홈페이지
3	•교과최우수상	7월, 12월	2학년	•교과목별 1위	2학년부	홈페이지
4	•교과우수상	7월, 12월	2학년	•과목별 4% 이내 (예체능, 과학실험 제외)	2학년부	홈페이지
5	•학습노력우수상	11월	3학년	•20% 이내	3학년부	홈페이지
6	•성적향상상	11월	3학년	•최우수(1명), 우수(학급별3, 최우수자가 속한 학급은 2명)	3학년부	홈페이지
7	•학급 및 학생회 공로상	2월	3학년	•학생회장/부회장 및 1,2학기 학급회장	생활안전부	홈페이지
8	•동아리공로상	2월	전학년	•동아리별 1명	창의인재부	홈페이지
9	•기숙사 모범학생상	7월, 12월	기숙사생	•학년별 대상(1명), 최우수상(5%), 우수상(10%), 장려상(20%이내)	우남학사부	홈페이지
10	•학교장상	2월	3학년	•3학년 중 1명	교무부	홈페이지

2 학교 교육과정 편성 방향

▶ 2015 개정 교육 과정 (1·2·3학년)

1. 창의 융합형 인재 양성을 위한 교과 교육 과정
 - 교과의 핵심 개념을 중심으로 내용을 선정하되, 교과 간 유사 개념의 연결을 통한 교과 융합 수업 여건 조성
2. 핵심 역량을 반영한 교과 교육 과정
 - 핵심 역량의 함양이 국가 교육 과정 개정의 중요한 방향
 - 교과 공통의 핵심 역량과 교과별 핵심 역량을 고려한 교육 과정
3. 배움의 즐거움을 경험할 수 있는 학생 중심 교육 과정
 - 교과의 핵심 원리를 중심으로 실생활에 활용 가능하고 삶을 성찰할 수 있는 교과 학습 내용 구성
 - 학생의 진로에 맞는 교육 과정과 학습 경험의 질 제고
 - 교육 내용 적정화를 통한 학습 부담 경감 및 교과별 수업 및 평가 방법 개선

▶ 학교 교육 과정 편성

1. 공통 기초 소양 함양을 위한 공통 과목 신설
 - 통합사회, 통합과학, 과학탐구실험 등
2. 학생의 과목 선택권 확대를 위한 선택 과목 다양화
 - 일반선택과목, 진로선택과목
3. 국어, 수학, 영어 비중 적정화
 - 3학년 교과 이수단위 총 180단위 중 84단위 이내
 - 1, 2학년 교과 이수학점 총 174학점 중 81학점 이내
4. 대학 진학과 연계한 교육 과정 편성
5. 창의적 체험 활동은 학년별로 특색있게 운영



3 배재 교육 과정

▶ 3학년 교육 과정 단위 배당표(2022학년도 입학)

구분	교과 영역	교과(군)	과목 유형	세부교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		비고	이수 단위	필수 이수 단위		
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기					
학교 지정	기 초	국 어	공통	국어	8	8	4	4						20(8)	10		
			일반	독서	5	4				4				20(4)			
			일반	문학	5	4			4					20(4)			
			진로	고전 읽기	5	4					2	2		20(4)			
		수 학	공통	수학	8	8	4	4						20(8)	10		
			일반	수학Ⅰ	5	4			4					20(4)			
			일반	수학Ⅱ	5	4				4				20(4)			
			일반	확률과 통계	5	4			2	2				20(4)			
		영 어	공통	영어	8	8	4	4						22(8)	10		
			일반	영어Ⅰ	5	4			4					22(4)			
			일반	영어Ⅱ	5	4				4				22(4)			
			일반	영어 독해와 작문	5	3					3			22(3)			
	탐 구	한국사	공통	한국사	6	6	3	3						전문Ⅰ	22(3)		
			사 회	통합사회	8	8	4	4							6(6)	6	
			과 학	통합과학	8	8	4	4							8(8)	10	
			공통	과학탐구실험	2	2	1	1							10(8)	12	
		체육·예술	공통	체육	5	4	2	2							10(2)		
			일반	운동과 건강	5	4			2	2					12(4)	10	
			진로	스포츠 생활	5	4					2	2			12(4)		
			일반	음악	5	4	2	2							6(4)		
		생활·교양	진로	미술 창작	5	2	1	1							6(2)		
			제2외국어	진로	중국 문화	5	2	1	1							2	
			교 양	일반	논리학	5	4					2	2	전문Ⅰ	10		
			일반	진로와 직업	5	2					1	1			2		
2 학 년 선택	탐 구	사 회	일반	종교와 생활Ⅱ	5	4	1	1		1				4	24		
			일반	한국지리	5	4	1	1									
			일반	세계사	5	6											
			일반	경제	5	6											
		과 학	일반	사회·문화	5	6											
			일반	생활과 윤리	5	6											
			진로	여행지리	5	6			12 (택4)	12 (택4)							
			일반	물리학Ⅰ	5	6											
		제2외국어	일반	화학Ⅰ	5	6											
			일반	생명과학Ⅰ	5	6											
			일반	지구과학Ⅰ	5	6											
			진로	과학사	5	6											
	생활·교양	진로	융합과학	5	6												
		제2외국어	일반	일본어Ⅰ	5	4			2 (택1)	2 (택1)				4			
	3 학 년 선택	기 초	국 어	일반	화법과 작문	5	6								24	필수 이수 단위	
				일반	언어와 매체	5	6										
				진로	심화 국어	5	6										
				일반	미적분	5	6										
			수 학	진로	수학과제 탐구	5	6										
				진로	기하	5	6										
				진로	경제 수학	5	6										
				진로	고급 수학Ⅰ	5	6										
			영 어	진로	인공지능 수학	5	6										
				진로	영어권 문화	5	6										
진로				영미 문학 읽기	5	6											
진로				심화 영어Ⅰ	5	6											
체육·예술		체 육	진로	체육 탐구	5	6											
		예 술	진로	음악 연주	5	6											
			진로	미술 감상과 비평	5	6											
		탐 구	제2외국어	진로	일본어Ⅱ	5	6										
진로				중국어Ⅱ	5	6											
교 양				일반	심리학	5	6										
				일반	종교학	5	6										
사 회			일반	세계지리	5	6											
			일반	동아시아사	5	6											
			일반	정치와 법	5	6											
			일반	윤리와 사상	5	6											
			진로	사회문제 탐구	5	6											
	진로		국제 정치	5	6												
	진로		사회과제 연구	5	6												
	진로		물리학Ⅱ	5	6												
과 학	진로	화학Ⅱ	5	6													
	진로	생명과학Ⅱ	5	6													
	진로	지구과학Ⅱ	5	6													
	진로	생활과 과학	5	6													
교과 이수단위 소개					116	31	31	31	31	31	31	31	186				
창의적 체험활동						4	4	4	4	4	4		24				
학기별 총 이수 단위							35	35	35	35	35	35	210				
학기당 이수 과목수							12	12	11	11	12	12	70				
학년별 총 이수단위							70		70		70		210				

▶ 2학년 교육 과정 단위 배당표(2023학년도 입학)

구분	교과 영역	교과(군)	과목 유형	세부교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		비고	이수 단위	필수 이수 단위		
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기					
학교 지정	기초	국어	공통	국어	8	8	4	4						20(8)	10		
			일반	독서	5	4				4			20(4)				
			일반	문학	5	4			4				20(4)				
			진로	고전 읽기	5	4					2	2	20(4)				
		수학	공통	수학	8	8	4	4						20(8)	10		
			일반	수학Ⅰ	5	4			4					20(4)			
			일반	수학Ⅱ	5	4				4				20(4)			
			일반	확률과 통계	5	4			2	2			20(4)				
		영어	공통	영어	8	8	4	4						22(8)	10		
			일반	영어Ⅰ	5	4			4					22(4)			
			일반	영어Ⅱ	5	4				4				22(4)			
			일반	영어 독해와 작문	5	3					3			22(3)			
	한국사	진로	심화 영어 독해Ⅰ	5	3						3			22(3)			
		일반	한국사	6	6	3	3						전문Ⅰ	6(6)		6	
		사회	공통	통합사회	8	8	4	4								8(8)	10
		과학	공통	통합과학	8	8	4	4								10(8)	12
	체육·예술	체육	공통	과학탐구실험	2	2	1	1							10(2)		
			일반	체육	5	4	2	2							12(4)		10
		예술	일반	운동과 건강	5	4			2	2					12(4)		
			진로	스포츠 생활	5	4					2	2			12(4)		10
생활·교양	예	일반	음악	5	4	2	2							6(4)			
		진로	미술 창작	5	2	1	1							6(2)			
	교양	일반	노리학	5	4									10			
		일반	진로와 직업	5	2					2	2			2			
2 학년 선택	탐구	사회	일반	종교와 생활Ⅱ	5	4	1	1	1	1	1	1		4	24		
			일반	종교와 생활Ⅲ	5	4	1	1	1	1				4			
			일반	한국지리	5	6											
			일반	세계사	5	6											
		과학	일반	경제	5	6											
			일반	사회·문화	5	6											
			일반	생활과 윤리	5	6											
			진로	여행지리	5	6											
		과학	일반	물리학Ⅰ	5	6											
			일반	화학Ⅰ	5	6											
			일반	생명과학Ⅰ	5	6											
			일반	지구과학Ⅰ	5	6											
	생활·교양	제2외국어	진로	과학사	5	6											
			진로	융합과학	5	6											
		제2외국어	일반	일본어Ⅰ	5	4			2 (택1)	2 (택1)					4		
			일반	중국어Ⅰ	5	4											
	3 학년 선택		기 초	국 어	일반	화법과 작문	5	6									24
					일반	언어와 매체	5	6									
진로		심화 국어			5	6											
일반		미적분			5	6											
수 학		진로		수학과제 탐구	5	6											
		진로		기하	5	6											
		진로		경제 수학	5	6											
		진로		고급 수학Ⅰ	5	6											
영 어		진로		인공지능 수학	5	6											
		진로		영어권 문화	5	6											
		진로		영미 문학 읽기	5	6											
		진로		심화 영어Ⅰ	5	6											
체 육·예 술		체 육	진로	체육 탐구	5	6											
			진로	음악 연주	5	6											
		예 술	진로	미술 감상과 비평	5	6											
			진로	일본어Ⅱ	5	6											
탐 구	제2외국어	진로	중국어Ⅱ	5	6												
		일반	심리학	5	6												
		일반	종교학	5	6												
		일반	세계지리	5	6												
	사 회	일반	동아시아사	5	6												
		일반	정치와 법	5	6												
		일반	윤리와 사상	5	6												
		진로	사회문제 탐구	5	6												
과 학	진로	국제 정치	5	6													
	진로	사회과학 연구	5	6													
	진로	물리학Ⅱ	5	6													
	진로	화학Ⅱ	5	6													
생활·교양	기술·가정	진로	생명과학Ⅱ	5	6												
		진로	지구과학Ⅱ	5	6												
		진로	생활과 과학	5	6												
		진로	고급 물리학	5	6												
	교과 이수단위 소개	진로	과학과제 연구	5	6												
		진로	인공지능 기초	5	6												
						114	30	30	31	31	31	31		184			
		창의적 체험활동						3	3	3	3	3	3		18		
		학기별 총 이수 단위						33	33	34	34	34	34		202		
		학기당 이수 과목수						11	11	11	11	12	12		68		
학년별 총 이수단위						66		68		68			202				

(유의사항)

※ 2, 3학년 중 사회, 과학 교과에서 반드시 각각 1과목 이상 선택하여 이수해야 함

※ 종교와 생활Ⅱ 과목은 학생의 동의 여부를 동의서 형태로 제출 받아 진행됨

※ 고급수학을 신청할 경우 미적분과 동시수강, 고급물리학을 신청할 경우 물리학II와 동시수강



3 배재 교육 과정

▶ 1학년 교육 과정 단위 배당표(2024학년도 입학)

구분	교과 영역	교과(군)	과목 유형	세부교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		비고	이수 단위	필수 이수 단위	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기				
학교 지정	기 초	국어	공통	국어	8	8	4	4						20(8)	10	
			일반	독서	5	4				4				20(4)		
			일반	문학	5	4			4					20(4)		
			진로	고전 읽기	5	4					2	2		20(4)		
		수학	공통	수학	8	8	4	4						20(8)	10	
			일반	수학Ⅰ	5	4			4					20(4)		
			일반	수학Ⅱ	5	4				4				20(4)		
			일반	확률과 통계	5	4			2	2				20(4)		
		영어	공통	영어	8	8	4	4						22(8)	10	
			일반	영어Ⅰ	5	4			4					22(4)		
			일반	영어Ⅱ	5	4				4				22(4)		
			일반	영어 독해와 작문	5	3					3			22(3)		
	탐 구	한국사	공통	한국사	6	6	3	3						6(6)	6	
			사회	공통	통합사회	8	8	4	4						8(8)	10
			과학	공통	통합과학	8	8	4	4						10(8)	12
			공통	과학탐구실험	2	2	1	1						10(2)		
		체육·예술	체육	일반	체육	5	4	2	2						12(4)	10
				일반	운동과 건강	5	4			2	2				12(4)	
			예술	진로	스포츠 생활	5	4					2	2		12(4)	
				일반	음악	5	4	2	2						6(4)	10
		생활·교양	교양	진로	미술 창작	5	2	1	1						6(2)	
				일반	논리학	5	4					2	2		10	
			교양	일반	진로와 직업	5	2					1	1		2	
				일반	종교와 생활Ⅱ	5	4	1	1	1	1				4	
2 학년 선택	탐 구	사회	일반	한국지리	5	6									24	
			일반	세계사												
			일반	경제	5	6										
			일반	사회·문화	5	6										
		과학	일반	생활과 윤리	5	6			12 (택4)	12 (택4)						
			진로	여행지리	5	6										
			일반	물리학Ⅰ	5	6										
			일반	화학Ⅰ	5	6										
			일반	생명과학Ⅰ	5	6										
			일반	지구과학Ⅰ	5	6										
			진로	과학사	5	6										
			진로	융합과학	5	6										
	생활·교양	제2외국어	일반	일본어Ⅰ	5	4			2(택1)	2(택1)				4		
			일반	중국어Ⅰ	5	4										
			일반	화법과 작문	5	6										
			일반	언어와 매체	5	6										
3 학년 선택	기 초	국어	일반	화법과 작문	5	6									24	
			일반	언어와 매체	5	6										
			진로	심화 국어	5	6										
			일반	미적분	5	6										
		수학	진로	수학과제 탐구	5	6										
			진로	기하	5	6										
			진로	경제 수학	5	6										
			진로	고급 수학Ⅰ	5	6										
		영어	진로	인공지능 수학	5	6										
			진로	영어권 문화	5	6										
			진로	영미 문학 읽기	5	6										
			진로	심화 영어Ⅰ	5	6										
	체육·예술	체육	진로	체육 탐구	5	6										
			진로	음악 연주	5	6										
		예술	진로	미술 감상과 비평	5	6										
			진로	일본어Ⅱ	5	6										
	탐 구	사회	진로	중국어Ⅱ	5	6										
			일반	심리학	5	6										
			일반	종교학	5	6										
			일반	세계지리	5	6										
		과학	일반	동아시아사	5	6										
			일반	정치와 법	5	6										
			일반	윤리와 사상	5	6										
			진로	사회문제 탐구	5	6										
진로			국제 정치	5	6											
진로			사회과학 연구	5	6											
진로			물리학Ⅱ	5	6											
진로			화학Ⅱ	5	6											
생활·교양	기술·가정	진로	생명과학Ⅱ	5	6											
		진로	지구과학Ⅱ	5	6											
		진로	생활과 과학	5	6											
		진로	고급 물리학	5	6											
교과 이수단위 소개					114		30	30	31	31	31	31		184		
창의적 체험활동							3	3	3	3	3	3		18		
학기별 총 이수 단위							33	33	34	34	34	34		202		
학기당 이수 과목수							11	11	11	11	12	12		68		
학년별 총 이수단위							66	68	68	68	68	68		202		

(유의사항)

※ 2, 3학년 중 사회, 과학 교과에서 반드시 각각 1과목 이상 선택하여 이수해야 함

※ 종교와 생활II 과목은 학생의 동의 여부를 동의서 형태로 제출 받아 진행됨

※ 고급수학을 신청할 경우 미적분과 동시수강, 고급물리학을 신청할 경우 물리학II와 동시수강

4 교육과정 내 봉사활동

I 봉사활동 목적

■ 목 적

- 봉사활동을 통하여 참여와 협력을 바탕으로 실천하고 공동체 정신을 스스로 깨우치게 하여 나눔과 배려의 민주 시민으로서 성장하도록 이끔
- 지역사회와 함께하는 체험활동을 이행하고 학생 봉사활동이 동시에 학교 교육의 일환이 될 수 있는 실질적인 지원 시스템 제공
- 학생 봉사활동 실적 관리·운영에 따른 공정성 및 편리성 제고를 위한 학생 봉사활동 인정기준(안) 제시
- 지역사회의 현안문제 해결을 위한 자기 주도적 계획과 자발적 참여로 자원봉사 활동을 지속적으로 행할 수 있는 기틀과 밑거름 마련

■ 추진 방향

- 봉사활동 기본 원칙인 무보수성, 자발성, 공익성, 비영리성, 비정파성(非政派性), 비종파성(非宗派性)을 준수하여 수행
- 학생봉사활동 공정성 확보를 전제로 한 학교의 자율과 책임 강조
- 자원봉사기관, 비영리 시민사회단체 및 NGO가 학교와의 소통·협력 강화를 통해 지역사회 문제 해결의 주체로 자리매김
- 성장 단계별 진로 탐색을 고려한 다양한 프로그램 신설·운영
- 국가 인정 봉사활동 기관과 연계한 안전한 학생 봉사활동 지도 관리

II 학생 봉사활동 교육 운영

■ 봉사활동 교육과정 편성·운영

- 2023학년도 학생 봉사활동 연간 권장 시간 폐지

학교급	2023학년도	비고
서울특별시 전체 대상학교	학생 봉사활동 시수 학교장 자율 결정 - 「학생봉사활동추진위원회」 심의를 거쳐, 학교교육계획에 의한 학생 봉사활동 시수 자율 결정 【개인계획에 의한 봉사활동은 가능하나 지침에 따른 권장(의무) 봉사시간 없음】 ※ 민주시민생활교육과-25849(2022. 12. 2.)	2022학년도와 동일

- 질병관리청 실내 마스크 착용 의무 조정사항을 반영하고(2023. 1. 30.) 코로나19 관련 학교 방역 체계를 유지하는 등 지역 및 학교별 방역수칙을 준수하여 운영
- 학생 중심으로 [계획]-[실행]-[평가]가 될 수 있도록 하며 시간 확보를 위한 단순 봉사활동 및 일회성 봉사활동이 되지 않도록 편성
- 봉사의 목적, 취지, 필요성 등을 포함한 사전 교육 반드시 편성
- 지역사회와 연계한 다양한 봉사 프로그램을 개발하고 운영될 수 있도록 자원봉사 단체, NGO, 공익법인 등과 적극적 연계 협조
- 학교교육계획 편성 운영에 따라 장애 학생(특수교육대상자)에 대해 개별 학생 수준에 맞는 봉사활동을 부여하거나 장애 정도·특성 등을 고려하여 학교 자율적으로 봉사활동 배려내용을 마련하여 시행
- 우리 교육청에서 개발하여 제작·안내한 「청소년 봉사활동 레시피」를 적극 활용하도록 권장

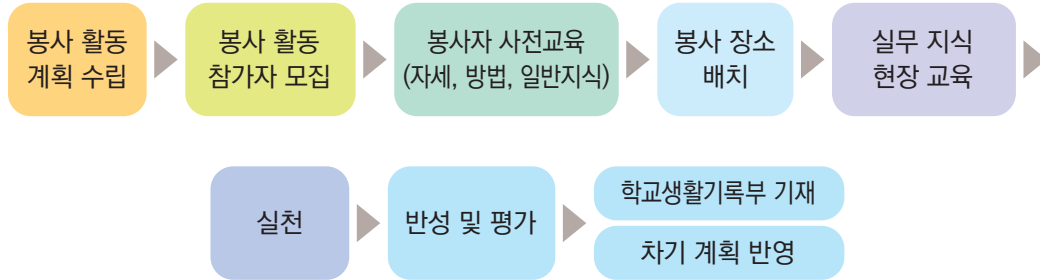


4 교육과정 내 봉사활동

III 학생 봉사활동 절차

■ 학교교육계획(정규 교육과정, 수업시간 외 포함)에 의한 봉사활동 절차

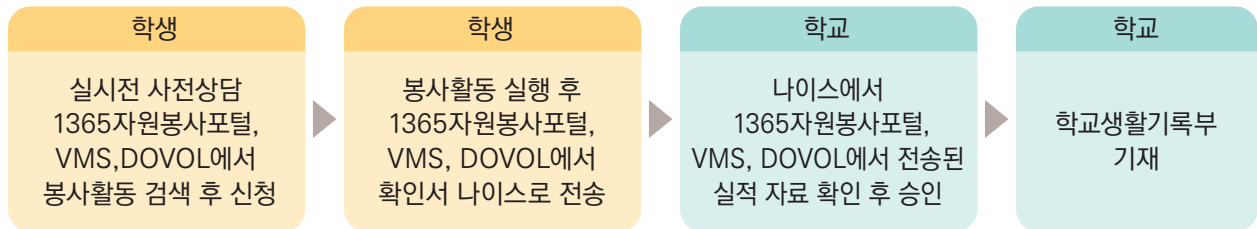
학교교육과정 중 창의적 체험활동의 한 영역인 봉사활동은 학교별 연간계획에 의해 추진되며 대상은 학교, 학년, 학급 또는 그룹 단위로 이루어 짐



■ 개인 계획에 의한 봉사활동 절차

봉사활동과 관련한 일련의 과정들을 (학생) 개인 차원에서 실천함

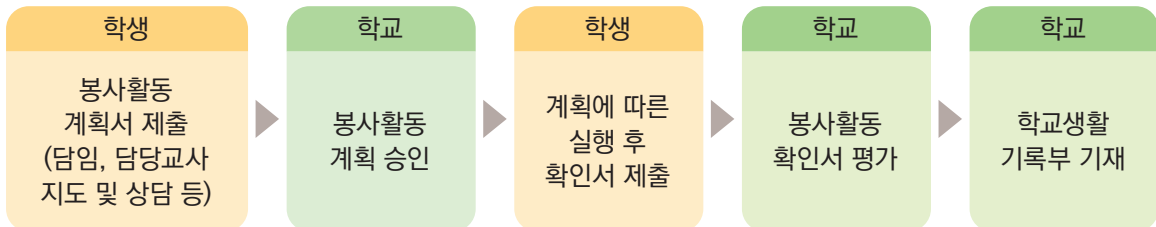
- 1365자원봉사포털, VMS, DOVOL을 이용하는 경우 : 학생은 봉사활동 계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요 없으나, 실시 전 사전 상담 필요



※ 사전 상담을 통해 봉사활동 인정 기관, 활동 내용 및 학생의 안전 확보 확인

※ 나이스로 전송된 실적도 다음의 내용을 반드시 확인한 후 승인

- 1365자원봉사포털, VMS, DOVOL을 이용하지 않은 경우 : 사전에 봉사 활동 계획서를 제출하여 학교장이 승인한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정



※ 봉사시설(장소), 봉사내용 등을 검토하여 학생 안전이 확보되는 경우에 한하여 「봉사 활동 계획서」 사전 승인 (사전 계획서 제출 및 승인은 봉사활동 의미를 구현하는 교육적 차원의 지도 목적임)

※ 봉사활동 확인서에는 봉사자 성명, 소속, 활동 (시간, 장소, 내용, 평가 등) 및 특기사항, 확인자 성명, 전화번호 및 활동 기관 직인 등 (온라인 직인 포함)이 포함되어야 함.

단, 온라인으로 발급된 확인서는 정부 또는 지방자치단체 및 산하 기관에서 발급된 확인서로 발급 진위 여부를 확인할 수 있는 경우에만 인정

※ 교육청이 기획하여 운영하는 봉사활동의 경우에는 교육감 또는 교육장 확인 공문으로 확인서를 갈음할 수 있음

Ⅳ 학교 교육과정 내 봉사활동 운영 계획

연번	봉사활동명	활동내용	참여 대상	담당부서
1	1학년 자율학습실 배치 및 청소	자율학습실 좌석 배치, 자율학습 참여 후 청소 및 정리 정돈	1학년 자율학습 참여자 중 기수 당 희망자	1학년부
2	학급운영도우미	학급 내 환경정화 및 청소활동, 학급 도서 및 비품 관리, 학습지도 도우미와 같은 학급 내의 활동을 도움	1학년 반별 참여 희망자	1학년부
3	환경 정화 봉사활동	학교 및 인근지역 환경정화 활동, 강동 파믹스 센터 및 씨앗도서관견학	1학년 전체	1학년부
4	학교 인근 환경정화활동	학교 주변 구역을 나누어 환경정화봉사활동을 실시함	2학년 반별 참여 희망자	2학년부
5	학급 문집 제작	학급내 일상과 사건들을 기록하고 특색이 드러나는 학급 문집을 제작함	2학년 반별 참여 희망자	2학년부
6	학급 운영 도우미(1,2학기)	학급 내 칠판, 출석부 등을 담당하여 수업을 보조하며 학급운영에 적극적으로 동참하여 도움을 줌	2학년 반별 참여 희망자	2학년부
7	학습실 환경 미화 활동	자율학습실을 청소하고 쓰레기 분리배출함	2학년 학생 중 참여희망자	2학년부
8	같이 사는 지구 만들기 프로젝트	학급 별로 일회용품 줄이기 캠페인, 전기 절약 등을 항목별로 실시하기 활동	2학년 전체	2학년부
9	점자책 만들기	인근 도서관과 연계하여 필요한 점자책을 만드는 활동으로 휴대용 점자 인쇄기를 통해 봉사활동을 진행함.	2학년 전체	2학년부
10	3학년 교내 환경 정화	기도회실, 예배당, 우남동산, 소월동산, 본관 주변, 주시경관 주변 등을 청소	3학년 학생 중 참여 희망자	3학년부
11	3학년 진학자료 정리 도우미	각 대학에서 발간하는 다양한 진학 자료들을 정리하고 비치하여 학우들의 진로와 진학을 도움	3학년 학생 중 참여 희망자	3학년부
12	새싹 자기주도학습 도우미 활동	소월반 학생이 아랫기수 학년의 멘토가 되어 자기주도학습 및 진로진학에 도움을 줌	소월반 학생 중 참여희망자(3학년)	3학년부
13	이웃 학교 자기주도학습 도우미 활동 (이웃학교)	방학기간을 활용해 이웃 중학교 방문 또는 이웃 중학교 학생을 배재고등학교로 초청하여 자기주도학습 멘토링 실시	소월반 내 참여 희망자 (1~3학년)	3학년부
14	자기주도학습실 환경 관리 활동	주시경관 2층과 3층 자기주도학습실의 학습 기자재 관리하고 주변 환경을 청결하게 유지	소월반 자습실- 소월반 3학년 학생 중 참여희망자 일반자습실- 3학년 전교생 중 참여희망자	3학년부
15	학급 스마트 기기(핸드폰) 자율 관리 도우미	학급 자체적으로 스마트기기 활용 관리를 도와주는 도우미 역할	3학년 학생 중 참여 희망자	3학년부
16	학급 운영 도우미	학급 내 칠판, 출석부 등을 담당하여 수업을 보조하며 학급운영에 적극적으로 동참하여 도움을 줌	3학년 각 학급별 희망자	3학년부
17	무한상상실 환경 관리 활동	목재 운반, 청소, 기자재 정리	전교생 중 참여 희망자	과학과
18	기도회실 장비 및 성구 유지 관리	기도회실 음향 장비 및 성구 유지 관리, 환경 관리	기독교동아리 EKKLESIA 중 참여 희망자	교목실
19	농촌 선교 봉사	농촌지역 교회 목회자들과 협력하여 농촌일손 돕기	1,2학년 중 참여 희망자	교목실
20	드림메이트 결연활동	마다가스카르 아동, 청소년 1:1 반별 결연활동	전교생 중 참여 희망자	교목실
21	아침 인성 함양 프로그램 진행	교목실 주관 아침 방송 프로그램 내용 및 자료 조사, 방송 내용 및 학급 자체 발표자의 발표 내용 기록	전체 학급 별 참여 희망자	교목실
22	아침 인성함양 프로그램 방송 기자재 운영	아침 조회 후 학생들의 인성 함양과 심신 안정을 위해 교목실에서 주관하는 방송 프로그램의 실제 운용, 방송 음향 장비 관리 및 생방송 진행	방송반 중 참여희망자	교목실
23	생명사랑 '헌혈로 섬김'	아펜젤러 목사의 숭고한 생명사랑 정신에 헌혈로 동참하는 활동	전교생 중 참여 희망자	교목실



연번	봉사활동명	활동내용	참여 대상	담당부서
24	생명사랑 '헌혈 캠페인 활동'	아편질러 목사의 송고한 생명사랑정신에 헌혈로 동참하도록 알리는 활동	전교생 중 참여 희망자	교목실
25	학생 연합 찬양대 (합창 및 오케스트라)	개교기념행사, 졸업예배 등에 찬양(합창) 및 연주로 동참하는 활동	1,2학년 중 참여 희망자	교목실
26	채플 진행 및 예배당 정리 정돈	채플 진행 및 예배당 정리 정돈 활동	1,2학년 중 참여 희망자	교목실
27	라파엘 의료봉사	외국인 노동자 대상 진료 도우미	전교생 중 참여 희망자 (의예과진학을희망하는)	생활안전부
28	학급 기자재 관리 및 담당	학급기자재(노트북, 프로젝터 등) 관리, 수업진행을 위한 기자재 준비	1,2,3학년 학급 별 참여희망자	교육지원부
29	학생회 및 대의원회 봉사활동	학교 행사 진행 봉사, 학생 분실물 관리, 임원수련회 준비, 캠페인활동	학생회 대의원 중 참여 희망자	생활안전부
30	학생 선도 봉사 활동	학교 행사 진행 봉사, 학생 질서 유지	전교생 중 참여 희망자	생활안전부
31	도박예방 캠페인활동	도박예방을 위한 등교길 캠페인 활동	뇌과학심리연구반 동아리 중 참여희망자	생활안전부
32	학교 교류 체육행사 재학생 응원 유도	학교 교류 체육행사에서 재학생 응원이 원활하게 진행될 수 있도록 응원가 및 응원동작 등을 익히고 지도하는 활동	1, 2, 3학년 중 참여 희망자	생활안전부
33	이웃사랑 실천 헌혈 봉사 활동	헌혈을 통하여 본교의 설립정신을 이어 이웃 사랑을 몸소 실천하는 기회를 갖는 활동	전교생 중 참여 희망자	생활안전부
34	북카페 도서 관리	기숙사생들이 이용한 북카페 도서를 체계적으로 관리함	기숙사생 중 희망자	우남학사부
35	생활 안내 캠페인	기숙사생들의 기상, 식사, 등교, 학습 등과 관련하여 기숙사 내 생활을 효율적으로 할 수 있도록 생활 안내 캠페인을 기획하고 진행함	기숙사생 중 희망자	우남학사부
36	입학설명회(학교설명회) 도우미	학교설명회 진행 참여, 안내 활동 등	홍보대상 동아리학생	입학홍보부
37	입학전형(면접전형) 도우미	입학전형 도우미활동(안내, 행정보조)	1,2학년 배재홍보대사 및 지원자	입학홍보부
38	학생 홍보대사 모교 은사 방문 및 학교홍보활동	모교 방문 학교 안내 및 홍보 활동	1,2학년 배재홍보대사 및 지원자	입학홍보부
39	1학기 학급캠페인 활동	학급별 캠페인 활동	1,2,3학년 전체	창의인재부
40	2학기 학급캠페인 활동	학급별 캠페인 활동	1,2학년 전체	창의인재부
41	교실 자원 재활용 분리 배출 봉사	학급별 분리수거함 관리 및 분리 배출	1, 2, 3학년 학급 별 참여희망자	창의인재부
42	난민을 위한 동화책 번역 봉사 및 캠페인 진행	ADRF 아프리카아시아 난민 교육 후원회 희망드림 활동에 위탁하여, 동화책 선택하여 번역하는 봉사활동	국제 구호 개발반 부원 중 참여 희망자	창의인재부
43	지역소개서 및 홍보자료 번역 봉사	플랜코리아의 지역소개, 홍보 자료 등을 영한 번역함	국제 구호 개발반 부원 중 참여 희망자	창의인재부
44	협성(토론)회 진행 요원	교내 토론회의 자리 배치 및 사후 정리, 교내토론회의 진행으로 매 토론마다 1시간씩 참여함	전교생 중 참여 희망자	창의인재부
45	자율탐구 프로젝트 진행 도우미	자율탐구 프로젝트 통과자 대상 공지 및 제출 기한 안내, 실험계획서, 물품계획서 수합, 자율탐구 프로젝트 발표 진행 도우미	전교생 중 참여 희망자	창의인재부
46	학교 행사 합창 및 악기 연주 활동	채플, 학교설명회, 성탄 합창제, 졸업식, 교내 버스킹 등 특별행사에 참여하여 봉사와 나눔의 자세를 배우는 기회를 갖는 활동	종합예술반(ACT) 동아리 및 참여 희망자	창의인재부
47	독서토론회 진행 보조(1,2학기)	독서 토론회 실시일에 지도교사의 지시에 따라 장소 안내, 게시물 부착, 독서토론회활동 사진촬영	1,2학년 중 참여 희망자	진학진로부
48	생태환경 보호 캠페인	기후위기 대응, 잔반 줄이기, 에너지 절약, 분리수거 등 생태환경보호캠페인 활동	전교생 중 참여 희망자	연구부
49	급식 모니터링	조·중·석식 모니터링 활동	전교생 중 참여 희망자	연구기획부

※ 봉사활동 운영 계획은 학교 사정에 의해 변경될 수 있음
 ※ 봉사활동 추진 위원회 심의를 거쳐 봉사활동이 추가될 수 있음



CONTENTS



배재 중·장기 발전 계획

중·장기 발전 계획

팀별 추진 활동





1 중장기 발전 계획

영역	2024	2025~2026	2027~2028
교육과정	<ul style="list-style-type: none"> • 체험·실험중심 과학교육 확대 • 과정중심 수행평가 정착 • 기초학력부진학생 지도 	<ul style="list-style-type: none"> • 고교학점제 전면시행(2025) • 체험·실험중심 과학교육 정착 • 다양한 과정중심 수행평가 정착 • 기초학력부진학생 감축 	<ul style="list-style-type: none"> • 고교학점제 정착 • 탐구·체험활동 통한 창의력 문제해결력 신장 • 체험적 과정중심 수행평가 • 기초학력부진학생 0%
창의인성 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 지성·감성·인성을 기르는 창의 교육 실시 • 학생참여 동아리 활동 활성화 • 나눔과 섬김의 봉사교육 • 해외역사탐방 체계화 • 독서교육 강화 • 예술, 체육활동 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 지성·감성·인성을 기르는 창의 교육 강화 • 학생주도 동아리 확대 • 지역사회와 함께하는 나눔과 섬김의 봉사 확대 • 해외역사탐방 활성화 • 독서교육 정착 • 예술, 체육활동 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> • 지성·감성·인성을 기르는 창의 교육 활성화 • 학생주도 동아리활동 정착 • 나눔과 섬김의 리더십육성 • 창의적인 글로벌 인재육성 • 독서를 통한 창의성 함양 • 1인 3기 예술, 체육활동 정착
학력신장	<ul style="list-style-type: none"> • 단계별 학력 미달 학생 파악 지도 • 영어, 수학 수준별 맞춤 수업 모형 개발 • 인성 지도를 함께하는 수업개선 연구팀 운영 • 교과 협의회 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> • 단계별 학력 미달 학생 지도 강화 • 영어, 수학 수준별 맞춤 수업모형 전개 • 실력향상을 위한 수업방법 개선 확대 • 교과 협의회 수업 컨설팅 유도 	<ul style="list-style-type: none"> • 단계별 학력 미달 학생 지도 정착 • 영어, 수학 수준별 맞춤 수업 모형 정착 • 실력향상과 인성 지도를 함께하는 수업방법개선 활성화 • 교과 협의회 수업 컨설팅 정착
생활지도	<ul style="list-style-type: none"> • 학생중심의 학교 문화 만들기 활성화 • 학생자치활동 강화 • 교육공동체와 함께 하는 학교 폭력 없는 평화로운 학교 만들기 강화 • 휴대폰 없는 학교 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생중심의 학교 문화 만들기 정착 • 학생자치활동 확대 • 교육공동체와 함께 하는 학교 폭력 없는 평화로운 학교 정착 • 휴대폰 없는 학교 정착 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생중심의 다양한 학교 문화 활성화 • 학생자치활동 활성화 • 교육공동체와 함께 하는 학교 폭력 없는 평화로운 안심학교 • 휴대폰 없는 학교
진로상담	<ul style="list-style-type: none"> • 진로탐색 및 체험 프로그램 확대 • 동문 선배의 재능기부 진로 체험의 날 운영 • 진학 및 진로 연수 확대 	<ul style="list-style-type: none"> • 진로캠프 참가 확대 • 동문 선배와 함께하는 진로체험의 날 확대 • 교사 진로지도 능력 신장 	<ul style="list-style-type: none"> • 동문 선배와 진로체험을 통한 배재 정신 함양 • 동문 및 지역사회와 연계한 진로 진학 상담망 구축
복지환경개선	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 동아리활동실 확충 • 교사 자료실 확충 • 방송 설비 보완 	<ul style="list-style-type: none"> • 학년부실 구축 • 학생식당 설비 교체 • 방송 설비 확충 • LED조명 교체 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 휴게실 확충 • 교사 연구실 구축 완비 • 방송 시설 완비 • 운동장 스탠드 친환경 그늘막 설치

2 팀별 추진 활동

연구팀	활동 내용	담당 부서
교육 과정 연구팀	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 선택 중심의 교육 과정 편성 및 운영 • 창의·인성 교육을 위한 교수 학습 지원 • 교과 간 융합 교육 과정 설계 • 성취 평가제의 안정적 운영 및 정착 • 소인수 희망 과목 편성 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 교무부 • 연구기획부
교수·학습 연구팀	<ul style="list-style-type: none"> • 교사의 전문성 제고를 위한 지원 • 직무·자율 연수 등 체계적인 교사 연수 실시 • 창의성 신장을 위한 교수-학습 방법 연구 • 교사 수업 연구팀 운영 활성화 • 자율 장학의 활성화 및 내실화 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 연구기획부 • 각 교과
인성 교육 연구팀	<ul style="list-style-type: none"> • 섬기는 리더 육성 프로그램 운영 • 생활 평점제의 안정적 운영 • 내실 있는 학생 자치 문화의 활성화 • 학교 폭력 등 예방 교육 강화 • 독서·토론·논술 교육을 통한 인성 교육 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 생활안전부 • 창의인재부
진로·진학 연구팀	<ul style="list-style-type: none"> • 프리칼리지 프로그램의 안정적 구축 • 진로 진학 관련 체험 활동 확대 운영 • 교사 대상 진로 진학 연수의 효율적 운영 • 학부모 진로 진학 아카데미 지속적 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 3학년부 • 진학진로부 • 각 학년부
창의·인재 연구팀	<ul style="list-style-type: none"> • 소질·적성 계발을 위한 다양한 동아리 활동 운영 • 진로 및 진학과 연계한 동아리 운영 활성화 • 체험 중심의 예체능 관련 활동 활성화 • 지역 사회와 연계한 봉사 활동 확대 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 창의인재부 • 3학년부 • 예체능교과
교육 지원 & 홍보팀	<ul style="list-style-type: none"> • 스마트 교육 인프라 구축 • 서버 시스템 및 네트워크 관리 • 정보 통신 윤리 교육 실시 • 다양한 형태의 학교 홍보 설명회 운영 • 학생부 종합 전형 대비 교육 활동 홍보 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육지원부 • 입학홍보부
행정 지원팀	<ul style="list-style-type: none"> • 효율적 교수 학습을 위한 행정·재정적 지원 • 안전하고 쾌적한 학교 환경 조성 및 시설 개선 	<ul style="list-style-type: none"> • 행정실





CONTENTS

IV



부서별 업무 추진 계획

교목실

교무부

연구기획부

생활안전부

창의인재부

입학홍보부

교육지원부

진학진로부

3학년부

2학년부

1학년부





1 교목실

■ 교목실 중점 과제 - 개교 139주년 자랑스런 배재인 육성

‘One more’ 배재인

- 예배를 통한 전인적 인격형성
- 신앙훈련을 통한 기독교 가치 내면화
- 종교교육을 통한 기독교적 세계관 실현
- 선교 및 봉사활동을 통한 나눔과 섬김의 실천
- 기독교 동아리 활동을 통한 건전한 청소년 문화 보급
- 돌봄과 치유를 통한 자존감 확립 및 자긍심 고취
- 학원선교기관 교류를 통한 학교 홍보 및 협력강화

■ 운영 방침

- 목표 : 기도하며 섬기는 배재인 육성
- 표어 : ‘한 번 더 섬기는 배재인’
- 주제성구 : 골로새서 3:12, 14
여러분은 하나님의 택하심을 입은 사랑 받는 거룩한 사람답게, 동정심과 친절함과 겸손함과 온유함과 오래 참음을 옷 입듯이 입으십시오.
이 모든 것 위에 사랑을 더하십시오. 사랑은 완전하게 묶는 띠입니다.



■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
예배를 통한 전인적 인격 형성	<ul style="list-style-type: none"> • 올바른 예배 태도 정착(각 학년부, 생활안전부와 협조) 가. 기본생활 습관지도·출석부 운영, 음식물 및 휴대전화, 학습물품 반입금지(각 학년부 협력) 나. 전 교직원의 임장지도로 채플에 대한 효율성신장 • 학생들의 직접적인 참여를 통한 효과 극대 가. 학급담당 기도, 특별순서 등으로 예배 참여 나. 채플 찬양대 운영 - 합창부와 기독교 동아리의 선교활동 연합(지도교사 협력) • 전인적 인격형성과 이웃종교 학생들의 참여를 위해 다양한 강사를 선정 가. 예체능 문화 공연선교팀 초청으로 기독교문화 이해 증진 나. 동문 및 지역교회 초청을 통한 복음으로의 초대 활동 강화(클래스 미션) • 자발적인 예배팀을 구성하여 능동적인 채플을 운영 가. 기독교 동아리 ‘예배드림(Dream)’을 구성 나. 졸업 동문으로 구성된 ‘채플 지원단’을 운영 • 청소년의 문제와 만나는 예배를 통해, 삶에 표준이 되는 말씀을 경험 가. 성서일과에 따른 성서중심이 말씀으로 양육 나. 청소년 문제(4대폭력, 생명존중, 자살예방, 차별금지, 장애, 돌봄, 다문화, 안전 등)과 해결 방안을 제시하는 가치관 교육활동 병행. 	<ul style="list-style-type: none"> • 매주 수요일
종교교육을 통한 기독교 가치 내면화	<ul style="list-style-type: none"> • 교직원 신앙 훈련을 통한 섬기는 교사상 실천 가. 교직원 아침 기도회 - 교직원 자발적 참여 나. 신앙연수를 통한 교사의 건강한 영성회복 : 시험 기간 또는 방학 중 다. 절기예배 명사 초청을 통한 섬김의 지도력 향상 • 다양한 학생 신앙 양육 프로그램을 통한 생활화된 신앙인 육성 가. 은총이 함께 하는 아침으로 시작하는 국기게양대 앞 기도회 및 아침 큐티(기도회실) 나. 성경 말씀과 다양한 인성교육 내용으로 하루를 여는 ‘One more, 배재의 아침’ 방송 : 방송실 다. 기독교적 가치관을 지닌 리더로 살아가도록 훈련하는 학생회 임원 신앙강좌 라. 고난주간 성찬예식을 통한 겸손과 희생정신 함양 : 아펜젤러 기념 예배당 마. 기독교인 명사, 문화 공연팀 초청을 통한 도전과 비전 교육 바. 클래스 미션(Class Mission) : 지역교회(기감 서울남연회 강동.송파.잠실, 강남, 서초, 동작지방 13개교회와 빛소금교회) 및 동문(배목회, 배재 신우회, 동문대학생) 사. 기독교대한감리회 계통학교 협의회 주관 행사 참여 : 계통학교 학생 선교(종교)부장수련회, 계통학교 여름 신앙 수련회(새생명 캠프) 	<ul style="list-style-type: none"> • 매일 아침 • 연 4회 • 연 4회 • 매일 • 매일 • 연 2회 • 3월(4월) • 주1회(수) • 6월(9월) • 5월(8월)

종교 교육을 통한 기독교 세계관 실현	<ul style="list-style-type: none"> 종교교육을 통한 기독교 세계관 실현 <ul style="list-style-type: none"> 가. 미디어를 활용한 종교 수업을 통한 종교적 의미 이해 <ul style="list-style-type: none"> - 미디어(영화) 읽기를 통한 탐구 주제 구체화 - 드라마, 소설 속에 나타난 기독교 세계관 나. 종교와 문화 이해를 통한 종교 다양성 존중 <ul style="list-style-type: none"> - 오늘날 다양한 종교 문화 연구 - 종교 간의 대화 모색 다. 종교와 생활연구를 통한 기독교적 세계관 함양 <ul style="list-style-type: none"> - 현대 사회의 문제와 종교의 대답 - 종교의 대답을 통한 바른 가치관 확립 	<ul style="list-style-type: none"> • 주 1회
나눔과 섬김의 실천	<ul style="list-style-type: none"> 복지기관, 선교기관 후원 및 봉사활동을 통해 나눔과 섬김을 실천 <ul style="list-style-type: none"> 가. 수학능력시험 이후 창조질서보존 및 복지기관 개별 방문 봉사활동(3학년) 나. 농촌 선교 봉사활동 : 이천지역 교회와 결연해 관련 지역 농촌 일손 돕기 자원봉사활동(1학년) : 11월 1일(금) 절기예배에 봉헌된 헌금을 미자립 복지기관과 선교기관 등 30개 기관후원에 사용 <ul style="list-style-type: none"> 가. 부활감사예배 시 봉헌된 헌금을 수합 관내 및 국내 미자립 복지기관, 선교회 등에 전달 나. 추수감사예배 시 봉헌된 헌금을 수합 관내 및 국내 미자립 복지기관, 선교회 등에 전달 다. 이천, 음성 지역 선교 봉사활동 지역에 거주하는 독거노인 파약, 월동 후원 라. 아펜젤러 생명사랑 122주년 추모 '헌혈로 섬김' 	<ul style="list-style-type: none"> • 11월 • 10월(11월) • 연 2회 • 3월(4월) • 9월(10월) • 6월(11월)
기독교 동아리 활동을 통한 건전한 청소년 문화 보급	<ul style="list-style-type: none"> 기독교 가치관과 세계관을 가진 자치활동 능력 개발하여 섬김의 리더십을 함양 <ul style="list-style-type: none"> 가. 에클레시아(Ekklessia) - 연주, 음향, 영상기록 나. YMCA(기독교학생회) - 문화선교, 위십 다. ACT합창부·오케스트라(Appengel's Charming Tons Chior & Orchestra) - 채플 특별 찬양, 개교 기념 감사예배, 졸업 감사예배, 입학식, 졸업식, 이웃학교 연합합창·합주 라. '예배드림'(Dream) - 수요 채플 찬양인도, 채플 찬양 교내외 연합활동을 통한 기독교 문화 선교의 중추적 역할을 모색 <ul style="list-style-type: none"> 가. 헌신예배 - 절기, 특별, 및 수요 채플 찬양 나. 찬양축제 - 성탄 축하 합창제 다. 기독교동아리 연합수련회 - 연 2회 (1,7월중) 라. 강동지역 기독교동아리 연합 활동 	<ul style="list-style-type: none"> • 연중 • 6월 • 12월 • 연중
돌봄과 치유를 통한 자존감 확립 및 자긍심 고취	<ul style="list-style-type: none"> 중보기도 모임을 통한 교직원, 재학생 자존감 확립 <ul style="list-style-type: none"> 가. 학부모들을 대상으로 학교와 학생들을 위한 중보기도모임을 운영 : 매주 월요일 나. 교사들의 건강한 영성을 위해 신앙연수를 실시 : 시험기간 또는 방학 재학생과 교직원의 애경사 심방을 통한 목회적 돌봄과 치유 활동 <ul style="list-style-type: none"> 가. 교사와 가정에 발생한 장례 위문 예배, 결혼 예배, 돌 예배, 입원 등의 심방과 목회 상담을 통해 공동체 구성원의 일체감을 회복 나. 학생과 가정에 발생한 장례 위문 예배, 결혼 예배, 돌 예배, 입원 등의 심방과 목회 상담 등을 통해 배재인으로서의 자긍심과 자존감을 회복 	<ul style="list-style-type: none"> • 연중
학원 선교 기관 교류를 통한 학교 홍보 및 협력 강화	<ul style="list-style-type: none"> 자매교회(정동제일교회/천영태 목사) <ul style="list-style-type: none"> 가. 정동 청소년부와 유대 강화 나. 클래스 미션 참여로 교회와 연계성 극대화(젊은이 교회, 드리밍스타 사역자) 다. 선교활동 육성기금 유치로 교내외 학원선교 활성화 기독교대한감리회 유관기관 초청 및 순회 신입생 유치 홍보 <ul style="list-style-type: none"> 가. 강동·송파·잠실·강남·서초·동작지방 학원선교 교역자 초청 : 클래스 미션(월1회/연 11회) 나. 서울연회, 서울남연회 중대형교회 순회 : 학교홍보를 통한 신입생 유치 및 선교협력(선교장학금, 선교육성기금) 유치 강동, 송파, 성동·광진 인근 지역교회 채플 유치 및 선교프로그램 협력 <ul style="list-style-type: none"> 가. 강동지방 감리교회 나. 송파지방 감리교회 다. 잠실지방 감리교회 라. 빛소금교회(강동구) 	<ul style="list-style-type: none"> • 연중



2 교무부

■ 중점 과제

- 2015 개정 교육과정, 2022 개정 교육과정의 안정적 운영
- 과정 중심과 비교과 활동과 연계한 수행 평가 개발
- 효율적인 교무 행정 지원

■ 운영 방침

- 수업 결손의 최소화 및 취약 시기 효율적인 학사 관리
- 교육 과정 및 수행 평가 개발을 위한 협의회, 위원회 활성화
- 사교력 증진과 문제 해결 능력 향상을 위한 평가 정착
- 효율적인 교무 행정 지원 추진을 위한 체제 확립

■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
학사 관리 철저	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 결손이 최소화되는 학사 일정 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 행사의 기말 고사 이후 실시 - HR, CA 시간을 활용한 창체 활동 - 취약 시기 효율적인 학사 일정 수립 • 법정 수업 일수 확보 <ul style="list-style-type: none"> - 연간 수업 일수 190일 이상 확보 - 1학년 1122시간, 2학년 1156시간, 3학년 1190시간 이상 확보 • 진학 및 진로 지도와 연계한 학사 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학교생활기록부 점검의 날, 윤독 등 • 신학년도 연간 계획서 작성 배포 • 월간 행사 계획표 작성 배포 • 결보강 원칙 준수 	<ul style="list-style-type: none"> • 2월 • 연중 • 3월 • 매월 • 연중 • 연중
수요자 중심 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> • 2015개정 교육 과정 수립 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 교육 과정 위원회 활성화 (학기별 1회 이상) - 교과 협의회 (연 4회 이상) • 창의적 체험 활동 모형 개발 • 2022개정 교육 과정 준비 <ul style="list-style-type: none"> - 고교학점제 실시 - 국, 영, 수 교과비중 축소 - 선택 과목 확대 (일반 선택, 진로 선택, 융합 선택) - 학기 단위 과목 편성(공통국어1, 2, 통합과학1, 2 등) • 고교학점제 단계적 적용 <ul style="list-style-type: none"> - '23입학생 : 202학점, (국, 영, 수) 최소 성취수준 보장지도 실시 - 2025학년도 전면 적용을 위한 담당자 연수 - 학교 현실에 맞는 고교학점제 연구 및 시뮬레이션 	<ul style="list-style-type: none"> • 분기 • 학기 • 연중 • 연중

<p>학업 성적 평가 및 관리</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 교내 비교과 활동과 연계한 수행 평가 연구 • 수업 진도와 출제의 준거로서 성취 기준과 성취 수준 제시 • 과정 중심의 수행 평가 내실화 <ul style="list-style-type: none"> - 토의·토론 수업, 프로젝트 수업 등 - 성취 기준 도달에 중점 - 인성 요소를 반영한 과정 중심(협력성, 시민성 등) - 반영 비율 최소 기준제 준수(45% 이상) - 수행 평가 비중 높이도록 유도 • 원격수업운영위원회를 통한 등교수업, 출력, 평가, 기록 운영 계획 수립 및 운영 • 교원의 평가 전문성 확대(연수, 컨설팅) • 교과 협의회 및 학업 성적 관리 위원회 운영 내실화 • 성적 처리의 정확성 및 공정성 유지 • 공동 출제 원칙 준수를 통한 문제의 질적 향상 	<ul style="list-style-type: none"> • 3월 • 연중 • 연중 • 연중 • 연중 • 연중 • 연중
<p>효율적인 교무 행정</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 학교생활기록부 작성 및 관리 정정 총괄 <ul style="list-style-type: none"> - 학년부 학교생활기록부 담당계와 연계 - 학교생활기록부 기재 요령 연수 강화 - 학교생활기록부 정정 작업 요건 강화 - 학교생활기록부 월출결 마감 필수 • 교사 개인별 출석부를 활용한 출결 관리 정착 • 전자규정집 관리 • 각종 행사 주관 • 전편입 지원(학년부 오리엔테이션 연계) 	<ul style="list-style-type: none"> • 연중 • 연중 • 연중 • 연중 • 연중
<p>선행 교육 및 선행 학습 근절 연수 강화</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 교원 대상 연수 (학기별 1회 이상 실시) • 학부모 대상 연수 (학기별 1회 이상 실시) • 기대 효과 <ul style="list-style-type: none"> - 선행교육 근절 각종 연수 및 안내를 통한 선행학습 예방 및 공감대 조성 - 선행교육 근절을 통한 학습 부담 경감과 학습 흥미 제고로 공교육 정상화 실현 	<ul style="list-style-type: none"> • 연중 • 연중



2 교무부

우남학사 관리

■ 중점 과제

- 기숙사 학습실 면학 분위기 조성
- 쾌적한 수면 환경 조성
- 다양한 협력 학습을 통한 공동체 의식 함양
- 전원 아침 식사 및 정시 등교 지도

■ 운영 방침

- 꿈과 끼를 키워가는 행복한 기숙사 생활
- 철저한 자기 주도 학습 관리를 통한 학력 향상
- 독서의 생활화 교육

■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
인원계획	<ul style="list-style-type: none"> • 1학년 : 150명 • 2학년 : 120명 • 3학년 : 120명 (총 390명 운영) 	• 연중
다양한 협력 학습 실시	<ul style="list-style-type: none"> • 스터디 그룹 활동 실시 • 봉사 활동(소나무 활동) 실시 • 북카페 독서활동 실시 • 점프업 프로그램 실시 • 담임교사에 의한 진로 및 학습법 코칭 실시 	• 연중 (기숙사 특성화 프로그램 참고)
학습실 면학 분위기 조성 계획	<ul style="list-style-type: none"> • 학습실 면학 분위기를 우남학사의 좋은 문화로 정착 • 학생 안전 및 면학 분위기 조성을 위한 CCTV운영 • 생활 지도 교사 지속적 학습 감독 • 담임교사 순찰 지도 강화 • 입사 전후 성적 추이 분석(진학 결과 분석) 	• 연중
아침 식사 및 등교 지도	<ul style="list-style-type: none"> • 아침 식사 인원 점검 • 모든 기숙사생이 아침 식사 하도록 지도 • 07:45분 단정한 복장으로 전원 등교 지도 • 학생 등교 후 모든 생활실 잔류 인원 점검 	• 연중
야간 취침 지도	<ul style="list-style-type: none"> • 쾌적하고 편안한 수면시간 확보 • 야간 이동 및 소란 행위 철저히 통제 • 연장 학습시 생활실 이동 금지 • 냉·난방 시설 및 청소 상태 점검 	• 연중

3 연구기획부

■ 중점 과제

- 서울 교육 주요 계획, 교직원 의견, 교육 활동 평가를 통한 구체적이고 실행 가능한 교육 계획서 작성
- 전문성 향상을 위한 다양한 연수 이수 및 보상 강화
- 교원 학습 공동체 운영을 통해 동반 성장이 가능한 연구 분위기 조성
- 교과 및 비교과 활동을 포함하는 다양한 수준별 방과후학교 강좌 제공

■ 운영 방침

- 서울 교육 주요 방향 홍보 및 교육 혁신 확산
- 중·장기적인 학교 발전 및 교육 계획 수립
- 자율 장학 활성화를 통한 학생 지도의 전문성과 책무성 강화
- 교원의 전문성 신장을 위한 자율·직무 연수 및 연구 활동 활성화
- 정규 수업을 보완하고 사교육 수요를 최소화하는 효율적인 방과후학교 운영

■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
학교 교육 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> • 각종 기초 조사 및 실태 분석 후 교육 계획 수립 • 전년도 교육 활동 평가 및 결과 분석 • 학교 구성원의 만족도 조사 결과 분석 • 부서별 교육 활동 목표 설정 및 평가 시스템 구축 	• 연중
교원의 전문성 제고	<ul style="list-style-type: none"> • 교사 연수 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 테마별 교원 연수 프로그램 운영(전체 교직원 안전 연수 실시 포함) - 직무·자율 연수 참여 권장 - 신규 교사 수업 적응력 제고 - 교내 자율 연수 내실화 • 교사 연구 활동 적극 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 교원 학습 공동체 적극 참여 유도 - 수업 컨설팅 적극 지원 유도 - 교내·외 연구 대회 참여 적극 유도 - 학교 간 교원학습공동체 시행 • 자율 장학 참여 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 1,2차 열린 수업의 날 - 연구/공개 수업, 컨설팅 장학 • 투명하고 공정한 표창 대상자 추천을 통한 사기 진작 	• 연중
수업 방법 개선 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 개선 관련 직무·자율 연수 이수 활성화 • 교수·학습 방법 개선을 위한 교구, 교재 지원 • 꿈과 끼를 키우는 교수·학습 모형 개발 • 연간 교수·학습 계획 수립 및 수업 적용 • 교과 지도 계획 및 평가 계획 수립 • 자체 교재 개발 및 공유를 통한 수업의 질 향상 • 교사별 학생 사진첩 제작 배포 • 수업 지원팀운영(플랫폼 관리팀, 수업모델 개발팀) 	• 연중



서울형 교육복지사업 운영	<ul style="list-style-type: none"> •대상자 파악 •프로그램 운영 •만족도 조사 및 평가 	<ul style="list-style-type: none"> •3월~5월 •연중 •12월
학부모 교육활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> •학부모회 •학교 운영 위원회 •학부모 명예 교사 •학부모 교양 강좌 제공 	<ul style="list-style-type: none"> •연중
교과 협의회 지원	<ul style="list-style-type: none"> •교수 학습 방법의 개선 및 평가 •학습 진도표 작성 및 확인 •교과별 평가 및 지도 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> •연중
교원 능력 개발평가	<ul style="list-style-type: none"> •교직원 연수 •동료 교원 평가 •학생/학부모 만족도 조사 •평가 결과 통보 및 활용 	<ul style="list-style-type: none"> •9월~11월
학교 자체 평가	<ul style="list-style-type: none"> •자체 평가 위원회 구성 및 역할 분담 •교직원 연수 •학교 구성원 만족도 조사 실시-영역별 서울형 문항 추가 •평가 지표별 자체 평가 실시 및 보고서 작성 •평가 결과 공개 및 환류 	<ul style="list-style-type: none"> •4월~12월
기초학력 책임지도	<ul style="list-style-type: none"> •학업성적관리위원회를 통하여 교과학습 부진학생 선정기준을 마련 •교원 대상 학습부진학생 지도 관련 연수 안내 •교과학습 부진학생 및 체육 특기자 학생 학력신장 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> •연중
배재 대화마당 (토론이 있는 교직원 회의)	<ul style="list-style-type: none"> •연중 계획에 따라 토론이 있는 교직원 회의 진행 •다양한 형태의 회의 구상 (전체, 분임별 회의) •기존 회의 구성을 토론 형식으로 활성화 (교무위원회, 학년담임회의, 교과별, 부서별 협의회 등) 	<ul style="list-style-type: none"> •연중
교직원업무 협의회	<ul style="list-style-type: none"> •매월 주요 행사 및 프로그램 안내 •질의응답 •협력 모색 및 발전적 제안 	<ul style="list-style-type: none"> •연중

■ 추진 프로그램

1. 사회통합전형 대상 맞춤형 프로그램

프로그램 개요	프로그램명	1학년	2학년	3학년
제1그물망 (진로진학 관련 개별 컨설팅)	진학컨설팅	사배자 전체 학생 실시	사배자 전체 학생 실시	사배자 전체 학생 실시
	고른기회전형 준비	-	-	사배자 전체 학생 실시
제2그물망 (인성 교육, 학습법 코칭)	기숙사 JUMP-UP	사배자 우선선발 (일반학생 포함)	-	-
	프리칼리지 전공특강 프로그램	사배자 우선선발(일반학생 포함)		
제3그물망 (학습 역량 강화)	데이터 통계프로그램	사배자 우선선발(일반학생 포함)		
	도서관 T&R 프로그램	사배자 우선선발(일반학생 포함)		
제4그물망 (일상을 벗어난 소통과 공감의 장)	인성진로캠프	사배자 우선선발 (일반학생 포함)	-	-
제5그물망 (직접 지원) *코로나 상황에 따라 온라인 강의권 등 학습활동 직접 지원으로 변경 가능	공부에 날개를 달다 (1,2,3학년)	경제적 배려대상자	경제적 배려대상자	경제적 배려대상자

2. 명문고 육성 프로그램

공모사업	<ul style="list-style-type: none"> • 프리칼리지 프로그램 • 철인과 메스 프로그램
선도사업	<ul style="list-style-type: none"> • 철학 • 교육학 • 사회문제 탐구
특화사업	<ul style="list-style-type: none"> • 독서토론회 • 자율탐구프로젝트 • 협성회 • 합창활동 One for All, All for One • 자연을 꿈꾸는 학교 • 전공심화 프로그램 • 미디어아카이브 EKKL MEDIA • 학년문집제작

3. 독서 연계 프로그램

- 학급 아침 책 산책 활동
- 교과 독서 기반 수업 활동

4. 자율교육주간 운영

- 시기 : 매 학기 기말고사 이후
- 기간 : 1주(5일간)
- 대상 : 1학기-전학년, 2학기-1,2학년
- 내용 : SDGs 협력수업, 교과별·교과융합 프로젝트수업, 과학실험, 전공특강, 전문 직업인 특강, 환경 영화·다큐멘터리 관람, 공동체 작업 모둠 활동 등



4 생활안전부

■ 중점 과제

- 민주적 생활 원리의 인식과 실천
- 민주시민으로서의 역량 강화
- 자기 관리 및 조절 능력
- 생활 안전 환경 기반 조성
- 사회 체육 교육의 활성화
- 운동부 최저 학력제 도입 운영
- 보건교육, 성교육 강화

■ 운영 방침

- 올바른 생활 습관 지도를 통해 건전한 가치관과 조화로운 인성을 지닌 학생 육성
- 학생회를 중심으로 다양한 자치 활동 및 캠페인 활동을 활성화하여 자율성과 책임 의식을 제고
- 학교 폭력 예방 및 안전 교육을 통해 민주 시민의 자질을 함양하며 명랑하고 즐거운 학교 생활 유도
- 꾸준한 인권 교육을 통해 인권 감수성을 향상 및 인권이 존중, 보호되는 학교 문화 정착
- 연간 계획에 따른 학습 지도의 일원화
- 학생 및 교직원 건강 관리
- 학생의 안전과 건강을 최우선으로 하는 보건실 운영
 - 안전한 학교생활을 위한 환경 및 다양한 건강 서비스를 제공하며, 어떠한 문제가 발생하더라도 학생을 지지하며 적극적으로 지원, 해결할 수 있는 최상의 서비스를 제공
 - 최신정보를 반영한 보건 교육을 통해 학생 스스로 자기 주도적 건강관리 능력을 함양할 수 있도록 하여 미래에 신체적·정신적·사회적으로 건강한 민주시민이 되도록 도움

건강지도

- 건강검진·검사 실시 및 관리(1학년부, 체육과 협조)
 - 전학년 건강조사 실시 및 영양조사 파악(3월~4월)
 - 1학년 건강검진 실시(반별로 외부 의료기관 방문 실시)
 - 전 학년 신체 발달 측정 및 별도 검사 실시(소변검사, 결핵검사)
 - 비만 학생 관리(개별 상담 및 보건교육)
- 응급환자 관리 및 요보호 학생 관리(생활안전부, 교무부, 학년부 협조)
 - 응급환자 발생시, 인근 병원, 경희대학병원, 강동성심병원, 아산병원 긴급후송
 - 전 교직원 대상 심폐소생술 및 응급처치 연수(연 1회 의무 실시)
 - 1학년 응급처치, 심폐소생술 및 자동제세동기 사용법 교육 및 실습
 - 신체허약 및 요보호 학생 ▶ 건강상담을 통한 지속적 관리 및 건강서비스 제공
- 성희롱, 성폭력 예방 및 고충 전담 창구 운영
 - 성희롱 등 남녀차별 금지에 관한 상담자 지정(보건교사, 상담교사, 생활안전부 부장)
 - 고충 상담자의 임무 및 상담 신청, 처리
 - 성희롱 등 행위 발생 사건의 조사, 처리
 - 성희롱 고충 전담 창구 운영에 관한 점검
 - 교직원 성희롱 및 성폭력 예방 자체 지침(2024년 성교육 및 성폭력 예방 및 양성평등 교육계획 참조)

보건교육 및 성폭력 예방교육

- 맞춤형 보건교육 실시 (생활안전부, 체육과 연계)
 - 다빈도 질환 및 증상에 관한 개별 맞춤형 보건교육 실시
 - 최신 보건교육자료 분기별 제공 및 방송교육 실시(감염병 관리, 흡연 및 음주예방, 정신건강 증진 등)
 - 지역사회 전문기관 연계 전문가 특강 및 연극 공연(약물 오남용·흡연·음주예방 등)
 - 흡연 적발 학생 대상 맞춤형 특별교육(금연교실, 학기당 1회)
 - 동아리 참여를 통한 봉사 활동 실시
- 성폭력·성매매·성희롱·가정폭력·양성평등 예방교육 강화 (생활안전부 협조)
 - 학생 성폭력·성매매·성희롱·가정폭력·양성평등예방 교육(학기당 2회 이상, 특별강연)
 - 창의적 체험활동시간 이용 성교육 전문가 특별 강연
 - 관련교과 연계 성교육 내용 편성·운영
 - 전체 교직원 대상 성희롱·성폭력·성매매 예방 연수(연 1회)

학생 정신건강 증진(생활안전부, 1학년 연계)

- 교육부 주관 1학년 대상 정서행동 특성검사 실시 (3월 말)
 - 선별된 학생에 대한 상담 및 추후관리 (4월~5월)
 - 주의군 학생은 Wee센터, 정신보건센터(보건소), 지역 병·의원 등 전문기관 의뢰
- 봉사동아리 및 자원봉사 학생 중심 생명존중 학교문화 조성 캠페인

성 교육 강화

- 모든 학생 대상 학년별 17차시 성교육 운영(성폭력 예방, 성매매 예방, 가정 폭력 예방교육 각각 1시간씩 포함)
- 관련 교과 및 창의적 체험 활동 시간 활용

■ 세부 계획

추진내용	목표	시기	대상	비 고
학교 교육 계획 수립	17시간	연중	전교생	• 관련교과 및 창체 시간 활용 • 성폭력·성매매 예방 교육 포함
성희롱 예방 지침 마련	1회	3월	전교생	• 2024년 배재고 성희롱 예방지침
성상담 활동	매일	연중	전교생	• 성고충 상담실 설치 : 상담실, 보건실
성희롱 예방 교육자료 관리	2회	연중	전교생	• 성희롱 예방계획 수립, 성희롱고충상담매뉴얼 양성평등기본법에 의함. • CD 자료 성교육 프로그램 • 여성가족부 홈페이지 '교육안내 교육자료 폭력예방교육자료'의 영상물 및 간행물 이용
기숙사 성교육실시	2회	1,2학기	기숙사생	• 성교육 전문 강사 초빙 교육 및 교무부장 상시교육 포함
운동부 성교육실시	2시간	1회	운동부	• 대한체육회 '찾아가는 인권 및 성교육'전문 강사 초빙 교육 및 지도자 상시 교육 포함

★ 성교육 전문 강사 초빙 교육 및 교무부장 상시교육 포함



■ 학년별 관련 교과 성교육 실시 시수

추진내용	관련 교과	1학년	2학년	3학년
창체 시간	보건교사	3	3	3
	상담교사			
	체육교사			
	종교, 윤목교사	4	4	4
교과 시간	법과 정치교사		2	
	생활과 윤리교사	4	4	4
	사회 문화교사	1	1	1
	생명과학교사	3	3	3

■ 추진 계획

추진과제	세부 내용		실시 시기
생활 태도 개선 교육	자기관리형 생활평점제	<ul style="list-style-type: none"> • 평점 10점 이상 부모님 상담 • 평점 20점 이상 생활교육소위원회 연계 • 평점 40점 이상 생활교육대위원회 연계 • 자기 관리 경험 제공 	• 연중
	성장쪽지·성장교실	<ul style="list-style-type: none"> • 비처벌적 생활교육 프로그램 • 교육활동을 방해 행위에 성장쪽지 발급, 3회 발급시 성장교실 참여 	• 연중
	비처벌적 상담 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> • wee클래스 상담 연계 • 사제동행 성찰길 걷기, 사제동행 등산 • 성찰 일기 및 단편 문학 작품 쓰기 프로그램 • 존 카밧진 ‘마음챙김명상’ 프로그램 	• 연중
인성 함양 문화 교육	참여·위임형 리더십 프로그램(학생회)	<ul style="list-style-type: none"> • 학생회 대의원 리더십 교육 의무화 • 생활평점제이의신청위원회위원 교육활동 • 교복·생활복 개선 교육 활동 • 자치법정 예비 배심원 교육 활동 • 학생 교육과정 개선 요구 활동 	• 연중
생활 안전교육	생활 안전 교육 및 지도	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 외 활동 안전 활동 지도 • 7대 안전 사고 예방 교육 	• 연중
	학교폭력 예방지도	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 내 폭력 추방 대책 수립 및 추진 • 학교 폭력 신고 상담 제도 다변화 실시 • 학교 폭력 예방 및 교육 실시 • 적극적 학교 폭력 발생 인지 활동 • 학교폭력전담기구 학교장자체해결제 	
	성폭력·성매매·성희롱 예방교육	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 성희롱 중점 예방 교육 주간 운영 • 상담실 연계 양성 평등 교육 • 교과 연계 교육 	

	가정폭력예방교육	<ul style="list-style-type: none"> • 가정 폭력 예방 및 대처 방법 교육 • 폭력 인지 감수성 교육 추진 	
	생명존중 자살예방교육	<ul style="list-style-type: none"> • ‘생명’ 키우고, 가꾸기 활동 캠페인 • 교목실과 연계하여 생명존중교육 실시 	
	아동학대 예방 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 교사 대상 아동학대신고자 의무 교육과 연계 • 아동 개념 인지 교육 	
	약물 및 사이버 중독 예방 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 금연 계도 기간(3~5월) 및 금연 교육 활동의 단계별(3월~익년 2월) 전개 • 지역 사회· 보건소 클리닉 센터 연계 활동 • 생활교육소·대위원회와 연결하여 지도 	
	재난 안전 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 실질적인 화재·지진·복합 지진 대피 훈련 실시 • 붕괴 예방, 작업장 안전 수칙 교육 	
	직업 안전 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 보호장비, 작업장 안전 수칙 • 진로 교육과 연계 	
	인권 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 인권 개념 교육 • 사회 교과와 연계 • 학생회 협업 활동 	
	인성 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 교양 교과와 연계 • 종교, 철학, 심리학 교과와 연계 • 학생회 협업 활동 	
	양성평등교육 및 성교육	<ul style="list-style-type: none"> • 섹스, 젠더, 섹슈얼리티의 개념 차이 인지 교육 • 성인지 감수성에 대한 교육 • 강사 초빙 강좌 	
	보건 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 심폐소생술 교육 • 강사 초빙 강좌 	
체육 교육	체육 교육 과정 정상 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 연간 계획에 따른 학습지도의 일원화 • 연간 수행평가 계획에 따른 일정 확립 • 학생 참여율 확장 • 신규교사 수업적응력 제고 • 실내 수업에 따른 이론 수업 강화 	
	사회 체육 교육의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 방과후학교 운영 • 학교 스포츠클럽 등록 및 운영의 활성화 	
	보건 교육 및 성교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 및 교직원 건강관리 • 요양호자 관리 및 상담 • 학생 성 교육 및 성폭력 예방 교육 • 응급처치 및 심폐소생술교육(1학년) 	
	운동부 최저 학력제 도입·운영	<ul style="list-style-type: none"> • 대회 참여 관련 수업 결손에 따른 보충 학습 계획 수립 • 정규 수업 및 수행 평가 참여 	



5 창의인재부

■ 중점 과제

- 토론 활동을 통하여 합리적 사고의 신장과 지적 성장을 도모함
- 지적 호기심과 흥미를 충족시킬 수 있는 다양한 동아리 활동을 지원
- 지속적이고 안정적인 봉사 활동을 통해 봉사의 참된 의미를 깨닫게 함
- 학술 연구 활동을 지원하여 학문 탐구의 기초를 확립
- 다양한 예체능 활동을 통하여 지덕체의 균형을 도모

■ 운영 방침

- 독서와 토론 활동의 활성화로 논술 전형 대비
- 자율 탐구와 방과후학교 프로그램 연계로 탐구 활동의 질적 향상 도모
- 동아리 포트폴리오 경진 대회로 동아리 활동의 내실 도모

■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용		시기
협성회	<ul style="list-style-type: none"> • 참여자 선발, 토론회 실시 • 다양한 교과외 교사 참여 • 학생들의 관심과 참여 반영 • 사전 독서의 심화 활동 (토론, 전시) • 행사 중 독서 기회와 환경 제공 		• 3월~12월
동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 신규 동아리 개설 및 자율동아리 개설 적극 지원 • 동아리 대표 모임 활성화 • 모든 동아리가 동아리 발표회에 참여할 수 있도록 유도 • 동아리 활동의 최종 결과물은 동아리 포트폴리오 활동으로 총화 • 공연 활동 동아리 육성 및 지원 • 문화, 예술 동아리 활성화 (참여 학생 비율 8% 이상 확대) 		<ul style="list-style-type: none"> • 3월 • 7월 (동아리 발표회) • 9월 (포트폴리오 경연)
자율 탐구 프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> • 자연 과학 분야 • 인문 사회 과학 분야 • 체육 예술 분야 등 	• 실시 공고	• 3월~12월
		• 1차 중간 점검	
		• 2차 중간 점검	
		• 최종 발표	
봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 봉사활동 추진위원회 구성 • 학생 및 교사 대상 봉사활동 연수 실시 • 학교주관 봉사활동 계획서 수합 • 학교주관 봉사활동 실시 		<ul style="list-style-type: none"> • 3월 • 3월 • 3월
			• 3월~12월

6 입학홍보부

■ 중점 과제

- 배재 건학 이념에 부합하는 신입생 선발
- 학교 특색을 반영한 적극적 홍보
- 학교 구성원이 요구하는 학교의 다양한 정보를 매체를 통해 제공

■ 운영 방침

- 배재 건학 이념에 부합하는 신입생 선발을 위한 입학 전형 계획 수립 및 시행
- 학교의 특색을 반영한 홍보 계획 수립 및 자료 제작
- 입학 설명회 및 다양한 학교 행사에서 우수 인재 유치를 위한 홍보 활동 전개
- 학교의 다양한 정보(행사, 교육 활동 등) 제공과 학교 구성원의 소통 활성화를 위한 (홈페이지, 브로셔, 영상 자료 등) 매체 제작 관리

■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
체계적인 입학전형 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 입학 전형 위원회 구성 • 입학 전형 계획 수립 • 입학 전형 계획에 따른 입학 전형 요강 확정 • 자기 주도 학습(면접) 전형 매뉴얼 확정 (관련 부서별 유기적 협조 필요) • 입학 전형 행정 사무 관리 및 운영 	• 연중
홍보 자료 제작	<ul style="list-style-type: none"> • 홍보 활동을 위한 다양한 홍보 매체 제작 • 학교의 특색 있는 교육 활동, 기숙사를 포함한 첨단 시설 등을 소개한 홍보 책자 (브로셔), 발표 자료, 동영상 등 제작 • 학교 연중 행사 계획표 등 학년 초 교무부 협조 	• 5월~9월 • 연중 • 3월
홍보 행사 진행	<ul style="list-style-type: none"> • 배재 학생 홍보 대사 선발 및 활동 지원 • 스승의 날 모교 방문 행사, 입학 설명회, 자기 주도 학습 전형 활동 지원 • 중학교 방문 홍보 • 입학 설명회 실시 (2회) • 본교 방문 중학교 진로 체험 활동 지원 	• 연중 • 10월~11월 • 연중
학교 정보 제공 매체 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 홈페이지 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 지속적으로 신속한 정보 업데이트 - 의견 수렴을 통한 개선 사항 반영 - 정기적인 홈페이지 리뉴얼 시행 • 맞춤형 홍보, 행사, 학교 인쇄물(브로셔, 포스터, 전단지) 제작 	• 연중



7 교육지원부

■ 중점 과제

- 선진 교육 시스템 정착을 위한 효율적인 업무 지원
- 장학금 수혜자 확대로 학생의 학습 의욕 고취와 학교 홍보 극대화
- 기초 수급 대상자 등 사회 통합 전형 대상자의 학비 지원을 통해 평등 교육 실현

■ 운영 방침

- 노후 장비 교체 및 소모품 교체를 통한 효율적 교육 지원 시스템 운영
- 전년도 장학금의 데이터 활용으로 예측 가능한 장학금 운영
- 기초 수급 대상자 및 사회 통합 전형 대상자의 개인 정보 보호 및 효율적 학비 지원 시스템 운영

■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
선진 교육 시스템 정착	<ul style="list-style-type: none"> •교단 선진화 장비 유지 보수 •교내망 유지 보수 •서버 유지 보수 •교실 무선망 구축하여 다양한 매체를 활용하는 스마트 교육 구현 	•연중
교육 정보화 지원	<ul style="list-style-type: none"> •학교 정보화 기기 확보·활용 <ul style="list-style-type: none"> 가. 정보화 기기 예산 편성 <ul style="list-style-type: none"> - 교육용 컴퓨터(컴퓨터 교육실), 교원용 컴퓨터, 영상 장치(교실 및 컴퓨터 교육실) 교체 및 보수 - 정보화 기기 활용에 따라 스마트 기기(스마트 패드, 태블릿 PC 등) 구입 나. 노후 정보화 기기 교체 계획 수립 후 순차적 교체 또는 일괄 교체로 체계적 관리 - 노후 기기 교체 시 신규 구입 또는 다양한 방법으로 노후 기종 기능 개선 •교육·업무용 Software 확보 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> 가. 행정 업무 지원 소프트웨어 구입으로 학교 업무 효율화 나. 컴퓨터(스마트기기) 기반의 교수·학습용 소프트웨어 구입 다. 민간 개발 교육·업무용 소프트웨어 구입·활용 라. 학교 컴퓨터 보안 유지 <ul style="list-style-type: none"> ① 컴퓨터에 부팅·로그온·화면 보호기 암호 설정 ② 암호는 분기별 1회 이상 변경, 컴퓨터 관리 대장 작성·활용 ③ 내PC지킴이 프로그램 설치 및 실행 <ul style="list-style-type: none"> - 매월 셋째 주 수요일 정기 점검 후 보고 •스마트기기 휴대학습 '디벗' 실시 <ul style="list-style-type: none"> 가. 디벗 활용 학교 자체 연수 나. 디벗 기기 보급 다. 디벗 활용 관련 개인정보 동의 수합 	•연중
장학금 지급 대상 확대	<ul style="list-style-type: none"> •자율형 사립고의 취지에 맞추어 비교과 영역 우수 인재들이 재능을 연마할 수 있는 계기 제공 •공정하고 투명한 선정을 위해 장학 심사 위원회의 심의 기준 공고 	•연중
저소득층 학생 학비 지원	<ul style="list-style-type: none"> •저소득층 자녀 교육비 지원 •저소득층 인터넷 통신비 지원 	•연중

개인 신상 정보 보안 연수	<ul style="list-style-type: none"> • 교내 메신저 및 홈페이지, 가정 통신문 등을 활용해 수시로 정보 제공 • 교직원 및 학생 개개인이 개인 정보 유출에 관한 경각심을 갖도록 연간 교육 계획에 의거 2회 이상 교육 실시 	• 연중
실험실 및 기자재 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 운영 방향 <ul style="list-style-type: none"> 가. 과학 기자재 추가 구입 시 추가 물품 현황을 에듀 파인에 등록 나. 매년 1학기 기말고사 기간을 활용해 교구 현황 파악 및 등록 다. 매년 1, 2학기 기말고사 기간을 활용해 소모품 파악 및 등록 • 과학 실험실 안전망 구축 <ul style="list-style-type: none"> 가. 실험실 안전 사고 예방 지도 철저(알코올 램프 사용 억제) 나. 실험복, 고글, 비닐 장갑, 소화기, 밀폐 시약장 등 안전 장비 비치 및 활용 다. 실험실 내 실험실 안전 수칙 게시 및 활용, 지도 교사 임장 지도 철저 라. 학생 동물 해부 실습 금지 마. 매월 말 안전 점검 실시 • 각종 과학 기자재 확충·수리·폐기 계획 수립 • 학교 실험실 폐수 및 폐시약 위탁 처리(9~11월 중 연 1회 보고) • 과학 기자재 정기 점검, 교구 대장 관리, 소모품 및 약품 대장 관리 	• 연중
자연사 박물관 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 표본 전시 및 관리, 보수 <ul style="list-style-type: none"> 가. 건조 생물 표본 : 주기적인 청소와 소독 처리 나. 액침 생물 표본 : 주기적인 보정액 교환 다. 박물관 소독 : 1년에 1회 이상 훈증제 소독 라. 생물 표본 DB 작업 • 배재고 자연사 박물관의 역할 <ul style="list-style-type: none"> 가. 보유 전시물과 프로그램 개발을 통해 시각적·정서적·과학적 교육 제공 나. 다양한 교육 프로그램으로 시민에게 관람의 기회 제공 및 학교 홍보 	• 연중
유물관 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 유물을 보존·복원하고 전시하여 학교 역사 교육 및 홍보에 활용 • 유물이 될 수 있는 새로운 물건들을 수집해 소장 품목으로 편입 • 유물을 촬영하여 영상 자료를 만들고, 이를 활용한 게시물·자료집 등을 제작하여 전시·보급 	• 연중
도서관 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 도서관 운영의 개요 <ul style="list-style-type: none"> 가. 방식 : 개가식 (귀중 자료는 폐가식) 나. 이용 시간: 오전 9시 ~ 오후 5시(방학 제외) 다. 토/일요일, 공휴일, 특별 행사일은 휴관 • 교육 활동 기록물 취합 및 관리 • 매 분기마다 각 부서에서 실행한 활동 자료 등을 수합하여 체계적으로 관리하여 차년도 교육 활동 참고 자료로 삼고 배재 교육 활동의 발자취를 남김 	• 연중



8 진학진로부

■ 중점 과제

- 학교 인재상에 맞는 인격과 실력을 겸비한 섬김의 인재 양성
- 학생 개인별 진로 진학 전략 제시
- 개인별 진로 진학 추진 상황의 지속적 지도 관리

■ 운영 방침

- 학생의 소질과 적성에 따른 진로 지도 지원
- 학교 특색 프로그램 프리칼리지 지원
- 가용자원을 선택과 집중 전략으로 활용하여 최대 효율 생산
- 확산 전략을 통하여 개별 학생들의 진로 탐색 과정에 자극 제공

■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	평가방법 (정성/정량)	실시 시기
프리칼리지 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> •배재IN(리로스쿨) 프리칼리지 포트폴리오 관리 •학생, 학부모 정보 공유를 위한 온라인 채널 관리 •대학, 지자체, 기업 연계 프로그램 지원 •소전공 그룹별 프로그램 운영 -인문사회, 경영 경제, 자연과학, 공학, 의치한 •대학 교수 초청 전공 교양 과목 수준의 심층 강의 진행 (철학, 국제정치학, 경제학, 일반물리, 일반화학, 체육 이론 등) 	<ul style="list-style-type: none"> •참여 인원 분석 및 만족도 조사 	<ul style="list-style-type: none"> •연중
전공 특강 전문 직업인 특강	<ul style="list-style-type: none"> •대학 교수 초청 전공 특강 실시 •현장의 전문 직업인 초청 특강 실시 	<ul style="list-style-type: none"> •참여 인원 분석 및 만족도 조사 	<ul style="list-style-type: none"> •연중
전공심화특강	<ul style="list-style-type: none"> •2학년 학생들의 진로희망에 따른 심화학습 프로그램 제공 •다양한 강좌를 통해 인문사회, 자연과학, 경제 경영 등 여러 분야의 지적탐구 능력 배양 	<ul style="list-style-type: none"> •참여 인원 분석 및 만족도 조사 	<ul style="list-style-type: none"> •6월 •10월
독서토론	<ul style="list-style-type: none"> •교사의 희망 도서로 선정 후 학생 모집 •학생들의 희망 도서로 선정 후 교사 초빙 •학기당 4-5회로 주로 화요일, 목요일 방과후 •참가 학생의 참가 후기(後記) 게재 : 배재IN •지도 교사의 평가문을 학교생활기록부에 기재 	<ul style="list-style-type: none"> •참여 인원 분석 및 만족도 조사 	<ul style="list-style-type: none"> •5월-10월
코칭, 멘토링 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> •학생과 코디네이터와의 1:1 매칭을 통해 원활한 학습활동 수행과 학교생활 적응을 도움 	<ul style="list-style-type: none"> •참여 인원 분석 및 만족도 조사 	<ul style="list-style-type: none"> •12월

9 3학년부

■ 중점 과제

- 학교 인재상에 맞는 인격과 실력을 겸비한 섬김의 인재 양성
- 학생 맞춤형 진로 진학 시스템 구축
- 진학을 제고
- 학교, 학생, 학부모의 소통을 통한 협력 극대화
- 반별 특징은 살리되 전체 방침에는 단일한 실천
- 학생들의 학교생활기록부와 상담 내용에 근거한 구체적인 진학 지도
- 다양한 진학 연구를 통해 맞춤형 진학 실현 및 실적 제고
- 대학수학능력시험(정시) 대비 자율학습 강화

■ 운영 방침

- 학생의 소질과 적성에 따른 진로진학 지도
- 진학 정보 수집, 분석 및 공유
- 명문 대학 진학을 극대화를 통한 명문 고등학교로서의 위상 재확립
- 수도권 주요 대학 진학을 제고를 통한 학부모가 선망하는 학교 만들기
- 학교 자체 시행 진학 관리 프로그램에 대한 재학생들의 신뢰감 확보
- 지속적인 진로 및 진학 지도를 통한 졸업생과의 연대감 형성
- 우수한 진학 실적을 바탕으로 지원하고 싶은 학교 만들기

■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
진학시스템 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 서울교육청 진학상담 Senjinhak 프로그램 사용 • 학교 진학 통계 작성 및 분석 • 교사 대상 진학 연수 실시 및 교사 진학 스터디 지원 	• 연중
학부모 진로 진학 정보 제공	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모 진로진학아카데미 실시 • 진로진학 게시판 운영 	• 연중
진학 이해 제고	<ul style="list-style-type: none"> • 고3 담임 교육청 진학 연수 • 고3 학부모 진학설명회 개최 • 소월반 학부모 간담회 	• 3월
진학자료 제공	<ul style="list-style-type: none"> • 대입정보 프로그램(Univ2023) 구입 • 고3담임 대상 학년별 2024 모집 요강 연수 	• 3월~4월
학부모 참여 제고	<ul style="list-style-type: none"> • 1차 학생·학부모 동반 진학 상담 	• 4월~5월
진학 이해 제고	<ul style="list-style-type: none"> • 전체 교사 대상 진학 설명회 • 대학별 모의 논술 참가 • 전공 탐색 프로그램 	• 5월~6월
수시 전형 이해 제고	<ul style="list-style-type: none"> • 수시 대비 2차, 3차 학부모 진학 설명회 • 2차, 3차 학생/학부모 동반 진학 상담(수시 대비) • 수시 대비 고3 담임 하계 집중 연수 	• 7월~9월
수능 대비	<ul style="list-style-type: none"> • 평가원 모의 평가 실시(6월, 9월) • 교육청 학력 평가 실시(3월, 5월, 7월, 10월) 	• 3월~10월
정시 전형 이해 제고	<ul style="list-style-type: none"> • 2024 정시 대비 동계 고3 담임 연수 • 4차 학생/학부모 동반 진학 상담(정시 대비) 	• 12월



소월반 프로그램

■ 목적

- 학생의 다양한 수요에 맞춘 프로그램 제공
- 학업 성취도에 따른 맞춤형 진학 계획 수립 및 관리

■ 운영방침

- 1, 2, 3학년을 관통하는 방향성이 유지되도록 운영
- 소월반 학생들이 솔선하여 멘토로 친구들을 섬길 수 있도록 지도
- 학생 개개인이 가진 잠재력을 키우고 평가

■ 소월반 구성

2022학년도	2023학년도		
소월반	소월 1반 (학중)	소월 2반 (정시)	소월 3반 (논술)
70명	30명	30명	20명

■ 지도 계획

- 학생 상호 간 선의의 경쟁을 통해 동반 성장할 수 있도록 지도
- 전형 및 성적에 따른 맞춤형 진학 지도
- SKY / MMI 심층 구술 면접 대비를 위한 특강 및 모의 면접 프로그램 진행

학급 자율 프로그램 다양화

■ 목적

- 획일화된 자율활동으로 인해 생활기록부의 차별성이 사라짐. 이로 인해 학생부 종합 전형에서의 경쟁력이 약화됨
- 학급 담임 교사가 주도하고 학생들이 자율적으로 추진하는 학급 자율 프로그램이 다양성을 추구하는 현 입시 정책에 부합함

■ 운영방침

- 학급 자치회에서 자율적으로 주제를 선정함
- 주제에 따라 다양한 소모임을 결성함
- 분기별로 활동한 내용을 발표하고 생활기록부에 기재함

■ 추진 계획

- 전 년도 사례 기본 제공
- 각 학급별 내용을 학년부나 학교 차원에서 수합하지 않아야 함
- 학급 담임교사가 자치회의 결정 사항을 개별 상신
- 각 학급별로 차별화된 다양한 프로그램을 실시하는 것이 목적이므로 유사한 프로그램이 실시되지않게 해야 함

개인별 맞춤형 진학 지도

■ 목적

- 3학년 학생 개개인의 적성과 성적을 토대로 최적의 진로 진학을 설계함

■ 운영방침

- 학생의 수시 전형 준비 상태를 토대로 학종 / 교과 / 논술 전형으로 수시 지도 방향을 안내
- 각 전형에 적합한 추가 활동을 제공하여 수시 전형에 만전을 기함

■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	평가 방법(정성/정량)	실시 시기
학생 학부모 동반 컨설팅	<ul style="list-style-type: none"> • 학생, 학부모 동반 상담을 통해 담임 교사가 적합한 수시 전형을 안내 • 정해진 수시 전형을 토대로 수능까지 맞춤형 학습 계획 및 활동 계획 설계 	참여 인원 분석 및 만족도 조사	3월~4월
집중 학습 코칭	<ul style="list-style-type: none"> • 담임 교사가 각종 학력평가 성적을 분석하여 끝까지 목표를 향해 도전하도록 격려 	모의고사 및 교과 성적 추적 분석	4월, 7월, 9월
학습 보완 활동 투입	<ul style="list-style-type: none"> • 학생에게 필요한 방과후학교 프로그램과 자율학습을 제공하여 최적의 성과를 추구 • 논술 / 심층구술면접 등 특별한 교육 프로그램이 필요한 학생을 대상으로 집중 학습 프로그램 실시 	모의고사 및 교과 성적 추적 분석	연중 상시



10 2학년부

■ 중점 과제

- 학생 개인별 진로 진학 전략 제시
- 학생 맞춤형 학업역량 강화
- 담임교사 간 긴밀한 협력 강화
- 담임교사의 창의적 학급운영 지원

■ 운영 방침

- 3학년부와 연계하여 담임교사 진로진학지도 역량 강화
- 최근 진학결과를 활용한 학생 개인별 진학전략 제시
- 취약과목 공부 방법 모색
- 자기주도적 학습분위기 조성, 학습플래너 작성 점검
- 교과연계형 자율활동 프로그램 운영
- 다양하고 안전한 체험활동
- 다양한 매체를 활용한 담임교사 의견 공유
- 담임교사의 다양한 학급활동 지원

■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
학생 개인별 진로 진학 전략 제시	<ul style="list-style-type: none"> • 시기별 진학상담을 통한 개인별 진로진학 전략 수립 • 학부모 상담(연 2회) • 학습플래너 지속적인 점검 • 세부 트랙 설정(수시-논술-정시) • 3학년 과목 선택 안내(5월) 	<ul style="list-style-type: none"> • 4월, 11월
학생 맞춤형 학업역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 내실있는 과목별 세부능력 및 특기사항 기록 • 방과후 학교 및 자율학습 강화 • 전국연합학력평가 실시후 자체채점 성적표 배부, 성적분석 	<ul style="list-style-type: none"> • 연중 • 3월, 9월, 10월
다양하고 안전한 체험 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 봄 소풍(대학 탐방) • 가을 소풍(문화 공연 관람) 	<ul style="list-style-type: none"> • 5월 • 10월
담임교사 간 긴밀한 협력 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 담임회의 정례화 • 다양하고 신속한 매체를 활용하여 담임교사 간 소통확대 	<ul style="list-style-type: none"> • 연중
담임교사의 창의적 학급운영 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 상담 및 생활기록부 작성에 집중할 수 있는 환경 조성 • 학년문집 제작, 다양한 멘토링 활동 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 연중

11 1학년부

■ 중점 과제

- 학교 생활 조기 적응을 위한 학교 생활 안내
- 학생 특성 파악
- 진로·진학 탐색 및 비교과 안내
- 학생의 자기 주도 학습 역량 강화
- 학교, 학생, 학부모의 소통을 통한 협력 극대화
- 담임 교사의 창의적 학급 운영 지원
- 내실 있는 학교 생활, 안전한 학교 생활

■ 운영 방침

- 내실 있는 정규 수업
 1. 과정 중심 평가를 통해 대학수학능력 시험 및 대입 수시(학종 등) 전형을 동시에 준비
 2. 다과목 간 창의 융합형 사고력 제고
 3. 수행 평가 등을 통한 과목별 독서 활동 강화
 4. 내실 있는 정규 수업
- 바른 인성을 갖춘 배재인 육성
 1. 학교 설립 정신(교훈)을 실천하는 학생
 2. 심리 검사 결과 등을 바탕으로 한 인성 지도
 3. 소규모 테마형 교육 여행 등을 통한 공동체 의식 함양
- 나눔과 배려의 정신 함양
 1. 농촌 선교 봉사 활동
 - (1) 가을걷이 후 일손 돕기 활동
 - (2) 교육실과 연계하여 경기도 일대 감리교 교회와 결연
 - (3) 봉사 활동 준비 : 사전 답사 및 봉사 활동 교육 실시
 - (4) 개별적인 봉사활동으로 이어지도록 지속적인 교육 실시
 2. 자원봉사포털 활용 및 홍보
 - (1) 홈페이지 : <http://www.1365.go.kr>
 - (2) 지속적이고 의미 있는 봉사 활동이 이루어지도록 안내
- 진학 및 진로 결정의 기본 틀 완성
 1. 진로와 직업 탐색 활동 강화
 2. 학생 및 학부모 대상 학교 교육 설명회(3~4월) 및 진학 설명회(11~12월) 실시
 3. 진로 검사를 통한 자신의 학습 유형, 진로 성향 파악
 4. 연 2회 이상 학생, 학부모 동반 상담 주간 실시(4월, 11월)
- 민주 시민 소양을 갖춘 인재 양성 생활 지도
 1. 상시 출결 관리
 - (1) 장기 결석자의 원인 파악 및 상담을 통한 학교 적응 관리
 - (2) 담임 교사와 과목 담당 교사의 유기적 협력 관계
 2. 쉬는 시간 및 점심 시간 순회 지도
 - (1) 생활안전부와 협력하여 상시 순회 지도 강화
 - (2) 집단 따돌림 등 보건실, 상담실(Wee Class)과 연계한 상시적인 연계 강화
 3. 연중 상담활동
 - (1) 담임 상시 상담(집중 상담 기간 및 1일 1학생 상담 등 상담 활동 강화)
 - (2) 부적응 학생을 대상으로 집중 상담 실시 : 상담실 연계



• 소통 강화

1. 담임 교사 간의 소통 : 상시(정기적, 비정기적) 담임 회의를 통한 의견 교환
2. 학부모와의 소통 : 상시 학년 부장 및 담임 교사와 학부모 간의 대화 실시
3. 학생과의 소통 : 상시 학년 부장 및 담임 교사와 학급 임원과의 대화 실시

■ 추진 계획

추진 과제	세부 내용	실시 시기
학급 학생 현황 파악	<ul style="list-style-type: none"> • 사회적 배려대상자(경제) 우선 파악 상담 • 학급 운영 및 학생 상담 지도 • 쉬는 시간 교실 순회 지도 강화 • 기숙사 입사생, 운동부 학생 상담지도 • 담임 교사 연수 	<ul style="list-style-type: none"> • 3월 • 연중 • 연중 • 연중 • 연중
진학 진로 및 비교과 지도	<ul style="list-style-type: none"> • 진학 설명회 및 학교 운영 계획 설명회(학생, 학부모 대상) • 각종 진학, 비교과 활동 관련 프로그램 안내 • 각종 교내 비교과 관련 활동 지속적인 참여 유도 	<ul style="list-style-type: none"> • 3월, 4월, 11월, 12월 • 연중 • 연중
자기 주도 학습 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 수준별 학업 컨설팅 및 자기 주도 학습 강화 • 도서관 이용 활성화 및 철저한 관리 	<ul style="list-style-type: none"> • 연중 • 연중
다양하고 안전한 체험 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 체험활동 <ul style="list-style-type: none"> - 봄소풍(배재역사탐방) : 배재옛터 방문, 현충원 및 선교사 묘역 참배 - 농촌선교봉사활동 : 경기도 이천 일대 - 소규모 테마형 교육 여행 : 장소 미정 - 국제 교류단(미국 동부 및 서부 지역) : 일정 미정 • 안전 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 모든 행사 전 안전 교육 실시(생활안전부 연계) - 버스 승하차시 수시 안전 교육 실시(담임 또는 임장지도 교사) - 안전 교육 내용 및 매뉴얼 구비 	<ul style="list-style-type: none"> • 5월 • 11월 • 10월 • 미정 • 체험활동 시 • 체험활동 시 • 체험활동 시
신입생 업무	<ul style="list-style-type: none"> • 신입생 학교 생활 안내 및 오리엔테이션 • 학부모 대상 오리엔테이션 및 특강 	<ul style="list-style-type: none"> • 12월~2월



CONTENTS



부록

학교 소개

교직원 및 학생 현황

학교 시설 현황

교내 자리 배치 및 연락처

2023 학교평가 실시 계획

2022학년도 학교평가 결과 보고서

찾아오시는 길





1 학교 소개

1. 학교 연혁

1885년	8월	3일	미국 선교사 아펜젤러 목사님이 본 학당을 설립	1973년	3월	19일	신문화의 요람지, 신교육의 발상지 표석 건립
1886년	6월	8일	고종황제께서 배재학당 설립을 재가하시고 '培材學堂'이라는 학교명을 하사함	1984년	2월	28일	강동구 고덕동 313번지로 이전
1887년	12월	1일	학교 본당 신축낙성	1984년	2월	28일	우남 이승만박사 동상 제막
1909년	4월	23일	구한국 사립학교령에 의하여 배재고등학당 설립 인가를 받음	1985년	6월	8일	배재 창립 100주년 기념식, 기념탑 제막
1912년	6월		연희 전문의 모체가 된 기독교 연합 대학을 학당 안에 특설함	1985년	10월		독립 신문 발간터 표석 건립
1914년	3월	2일	중학 본과와 사범 전수과 설치를 조선 총독부로부터 인가 받음	1988년	11월	11일	주시경 선생 어록비 제막
1916년	2월		조선 총독부로부터 고등 보통 학교 설립 인가	1989년	2월		배재 교가비 제막
1916년	3월		동관 신축 낙성(정동교사)	1990년	6월		나도향 문학비 제막
1922년	4월	4일	조선 교육령에 의하여 5년제로 변경	1991년	2월		고등학교 45학급으로 증설
1923년	3월		서관 준공	1992년	12월		호랑이상(虎像) 건립
1925년	9월	17일	배재학당이라는 교명을 폐지	1992년	6월		培材學堂 표석 건립
1940년	8월	7일	재단법인 배재 중학교 유지 재단 설립 인가	1993년	7월		연혁비 건립
1950년	6월	25일	625로 휴교	1995년	2월		보람관(체육관, 식당) 준공
1950년	6월	27일	전시 중 부산 초량동에서 개교	2002년	2월		아펜젤러 기념 예배당 준공
1951년	8월	21일	교육법 개정으로 구제 중학교를 중학교(3년)와 고등학교(3년)으로 병설 운영	2002년	6월	8일	정보 종합 센터 준공
1953년	9월	30일	서울 본교로 복귀, 부산 본교를 폐지	2004년	1월		배재 빌딩 신축 낙성
1958년	11월	16일	우남학관 낙성	2004년	11월	27일	우남 야외 교실 준공
1960년	9월	13일	아펜젤러관 준공	2008년	2월		컨설팅룸 준공
1965년	11월	3일	주시경관 준공	2009년	3월		과학관 준공
1970년	6월	8일	선교부 대지 1,800명 매입	2010년	3월		자율형 사립고 출범(13학급, 455명)
1970년	10월		배재 빌딩 신축 낙성	2012년	2월		우남관(기숙사) 준공(400명 수용)
				2017년	10월		잔디구장 개장
				2023년	3월		제23대 이효준 교장 취임

2. 교명의 변천

배재학당 (1885~1909:4년제)

배재고등학당 (1909~1925:4년제)

본격적인 식민 교육을 준비하던 통감부가 1908년 발표한 '사립학교령'에 의해 새로이 배재고등학당으로 인가를 받음

배재고등보통학교 (1916~1937:4·5년제)

일제는 1911년 식민 교육의 원칙인 '조선교육령'을 공포하고 4년 후인 1915년 '개정 사립학교 규칙'으로 기독교 민족 사학을 탄압하기 시작함. 당시 어려운 시련을 맞은 배재는 '배재고등학당'을 그대로 살리고자 하여 새로이 '배재고등보통학교'를 인가 받아 두 학교를 나란히 운영하게 됨. 1922년 조선 교육령 개정에 의해 배재고등보통학교는 5년제로 바뀌었으며 1925년 끝내 일제에 의해 '배재고등학당'의 교명을 폐지당함. 이렇듯 일제가 '배재학당'의 교명을 두고 집요하게 탄압의 끈을 늦추지 않았다는 사실은 '배재학당'이 바로 반제국주의 민족 운동의 산실이었음을 방증함

배재중학교 (1938~1945: 5년제)

중일 전쟁 발발 후 일제는 민족 말살 정책을 노골화하여 1938년 '개정 조선 교육령'을 발표, 다시금 배재중학교로 교명이 변경됨

배재중학교 (1945~1951: 6년제)

미군정 하에서 6.6.4의 미국식 학제에 따라 중학교와 고등학교가 통합된 6년제 학교

배재중·고등학교 (1951~현재)

6·25전쟁의 와중에서도 구 학제를 개편하여 중학교(3년)와 고등학교(3년)로 분리하는 교육법이 개정됨에 따라 배재중학교와 배재고등학교로 나뉘어져 현재에 이름

3. 역대 학교장

제1대	아펜젤러	1885. 8. 14. ~ 1902. 7. 12.
제2대	하운 웰	1903. 6. ~ 1906. 6.
제3대	뽕 커	1906. 6. ~ 1912. 1.
제4대	신 흥 우	1912. 1. ~ 1920. 2.
제5대	아펜젤러(2세)	1920. 5. ~ 1939. 9.
제6대	신 흥 우	1939. 9. ~ 1941. 7.
교장사무취급	장 용 하	1941. 7. ~ 1943. 2.
제7대	장 용 하	1943. 2. ~ 1945. 9.
제8대	박 임 련	1946. 4. ~ 1947. 6.
교장사무취급	신 영 목	1947. 6. ~ 1948. 2.
제9대	신 영 목	1948. 2. ~ 1955. 10.
부교장	이 경 렬	1955. 10. ~ 1956. 3.
제10대	장 용 하	1955. 12. ~ 1960. 5.

교장서리	송 수 천	1960. 5. ~ 1961. 1.
제11대	장 용 하	1961. 1. ~ 1961. 6.
제12대	안 신 영	1961. 8. ~ 1962. 2. 28.
제13대	송 수 천	1962. 4. 28. ~ 1968. 2.
제14대	전 종 욱	1968. 3. ~ 1978. 5.
제15대	김 학 찬	1978. 10. ~ 1991. 11.
제16대	박 언 서	1992. 2. ~ 1996. 2.
제17대	오 권 태	1996. 3. ~ 1999. 8.
제18대	윤 태 훈	2000. 3. ~ 2005. 2.
제19대	김 현 수	2005. 3. ~ 2012. 2.
제20대	김 용 복	2012. 3. ~ 2015. 2.
제21대	이 재 하	2015. 3. ~ 2019. 2.
제22대	고 진 영	2019. 3. ~ 2023. 2.
제23대	이 효 준	2023. 3. ~ 현재



2 교직원 및 학생 현황

1. 교직원 현황

구분	교원					행정직				기타			계
	교장	교감	보직 교사	교사	보건	행정 실장	주무관	시설 관리	교육 공무원	조리 종사원	운동부 코치	기숙사 사감	
계	1	1	11	71	1	1	4	5	5	11	8	4	115

2. 학생 현황

학년	1학년	2학년	3학년	총계
과정	공통	공통	공통	
학급수	13	13	13	39
학생수	440	419	422	1,281

3. 교무위원 및 담임교사 배정표

교무위원		학급담임									교과과장	
		1학년			2학년			3학년			종교과	장○○
행정실장	김○○	반	담임교사	부담임교사	반	담임교사	부담임교사	반	담임교사	부담임교사	국어과	김○○
교목실장	장○○	1	우○○		1	최○○		1	노○○		수학과	정○○
교무부장, 우남학사부장	정○○	2	권○○	정○○	2	곽○○	황○○	2	유○○	류○○	영어과	임○○
연구기획부장	조○○	3	이○○		3	김○○		3	황○○		사회과	이○○
생활안전부장, 체육부장	정○○	4	정○○		4	이○○		4	조○○		과학과	류○○
창의인재부장	안○○	5	이○○	김○○	5	장○○	임○○	5	박○○	조○○	예체교양군과	이○○
입학홍보부장	임○○	6	유○○		6	엄○○		6	남○○		운동부장	
교육지원부장	노○○	7	김○○		7	이○○		7	최○○		축구부장	이○○
진학진로부장	박○○	8	임○○	양○○	8	김○○	김○○	8	장○○	정○○	야구부장	김○○
3학년부장	노○○	9	강○○		9	김○○		9	박○○		농구부장	조○○
2학년부장	최○○	10	김○○		10	이○○		10	심○○		럭비부장	송○○
1학년부장	송○○	11	황○○		11	최○○		11	이○○			
		12	조○○	차○○	12	최○○	박○○	12	임○○	이○○		
		13	김○○		13	박○○		13	홍○○			

4. 교원 업무분장

부서	이름	소속교과	과목	부서 담당업무
교장	이효준			
교감	황○○			
교목실 (4명)	장○○	종교과	종교	실장
	박○○	종교과	종교	선교기획계
	오○○	종교과	종교	예배진행계
	정○○	사회과	윤리	교육훈련계
교무부 (14명)	정○○	사회과	사회	부장
	이○○	과학과	화학	기획계
	정○○	예체능교양군과	일본어	학교생활기록부계(1)
	오○○	수학과	수학	교과서계(정)
	류○○	과학과	지구과학	성적계
	황○○	과학과	지구과학	고사계(1)
	차○○	영어과	영어	고사계(2), 학교생활기록부계(2)
	정○○	예체능교양군과	체육	운동부계
	김○○	사회과	윤리	우남학사부
	김○○	과학과	화학	교육과정계
	심○○	수학과	수학	학적계(1)
	고○○	수학과	수학	학적계(2)
	이○○	교무부		수업계, 나이스, 사배자 관리
	최○○	교무부		과학실관리
연구 기획부 (7명)	조○○	영어과	영어	부장
	이○○	사회과	사회	기획
	이○○	사회과	역사	연수계
	임○○	과학과	물리	연구, 공개수업계
	강○○	사회과	지리	방과후학교, 교육복지계
	이○○	예체능교양군과	체육	기획보, 축구부 감독
	엄○○	수학과	수학	교원학습공동체, 기초학력계
생활 안전부 (13명)	정○○	과학과	물리	부장
	조○○	사회과	심리	기획계
	조○○	수학과	수학	교복(체육복 및 입학준비금), 명찰, 학생증, 분실물
	임○○	국어과	국어	학교안전교육계
	이○○	국어과	국어	학교폭력담당계
	지○○	영어과	영어	학생생활계
	임○○	과학과	화학	학생자치계(CCTV)
	송○○	예체능교양군과	체육	운동팀장, 럭비부장
	조○○	예체능교양군과	체육	농구부장
	김○○	예체능교양군과	체육	야구부장
	김○○	생활안전부		상담(위클래스)
	이○○	예체능교양군과	보건	보건(보건실)
	김○○	예체능교양군과	보건	보건(보건실)
	안○○	사회과	지리	부장
창의 인재부 (6명)	박○○	예체능교양군과	중국어	기획계, 봉사활동계
	김○○	예체능교양군과	음악	동아리활동, 공모전
	김○○	국어과	국어	협성회
	박○○	과학과	물리	지식공유강연회
	정○○	과학과	지구과학	자율탐구프로젝트, 국제교류
	임○○	영어과	영어	부장
입학 홍보부 (5명)	양○○	영어과	영어	기획계
	이○○	예체능교양군과	미술	행사계
	홍○○	영어과	영어	홈페이지계
	최○○	국어과	국어	입학계
	최○○	국어과	국어	입학계

부서	이름	소속교과	과목	부서 담당업무
교육 지원부 (7명)	노○○	수학과	수학	부장
	남○○	국어과	국어	기획계
	김○○	과학과	생명과학	장학, 박물관 관리계
	전○○	사회과	지리	기자재 관리계
	이○○	사회과	역사	소모품 관리계
	최○○	사회과	일반사회	기자재, 서버 관리계
	여○○	교육지원부		도서관 관리(도서관)
진학 진로부 (5명)	박○○	영어과	영어	부장
	김○○	영어과	영어	기획계
	이○○	예체능교양군과	진로	전공심화 관리계
	황○○	국어과	국어	행사계
	정○○	수학과	수학	독서토론 관리계
3학년부 (8명)	노○○	사회과	역사	부장
	유○○	과학과	물리	기획계(정), 모의면접, 자율교육 주간
	최○○	수학과	수학	성적, 학력평가, 방송
	장○○	수학과	수학	학력평가, 방과후학교
	박○○	과학과	생명과학	소월반, 대입경쟁력강화프로그램, 방과후학교, 앨범
	황○○	국어과	국어	봉사활동, 전공심화
	조○○	수학과	수학	졸업생 및 입학처 관리, 진학프로그램 개발
	박○○	사회과	지리	생활기록부, 시상, 출결, 평점
	최○○	수학과	수학	부장
	이○○	국어과	국어	기획계(정)
2학년부 (8명)	김○○	수학과	수학	기획계(부), 교육복지
	이○○	국어과	국어	소월반, 자율교육주간(SDGs)
	이○○	국어과	국어	생활기록부, 출결
	김○○	영어과	영어	생활기록부, 봉사활동
	곽○○	과학과	생명과학	방과후학교, 자율학습, 기초학력, 선도계
	장○○	수학과	수학	학력평가, 시상계
	송○○	과학과	화학	부장
	이○○	수학과	수학	기획
1학년부 (8명)	권○○	예체능교양군과	음악	기획보, 프리칼리지
	강○○	사회과	사회	생활기록부, 출결계
	김○○	국어과	국어	학력평가, 선도계
	정○○	사회과	역사	방과후수업, 자율학습계
	우○○	영어과	영어	소월반
	유○○	과학과	생명과학	봉사활동, 시상계
	김○○	행정실		행정실장
	고○○	행정실		시설·대관·계약·물품·기숙사
행정실 (14명)	금○○	행정실		인사·급여·학운위·4대보험
	조○○	행정실		예산총괄·세입·학생지원관리·발전기금
	정○○	행정실		지출·법인카드·운동부·통학버스
	(공석)	행정실		민원·제증명·세입·세출보조
	이○○	시설관리실		안전관리, 시설관리
	천○○	(중)인쇄실		인쇄·방송
	유○○	시설관리실		시설관리
	안○○	시설관리실		시설관리(보일러)
	최○○	시설관리실		시설관리(전기)
	김○○	시설관리실		시설관리
	윤○○	(중)시설관리실		시설관리
	김○○	수위실		방호
	조○○	급식실		영양사
	조○○	급식실		영양사



3 시설 현황

1. 개요

1) 교지 면적 : 17,551평(57,919㎡) 2) 총 건평 : 7,450평(23,658㎡, 중 교사 포함)

2. 시설 배치도

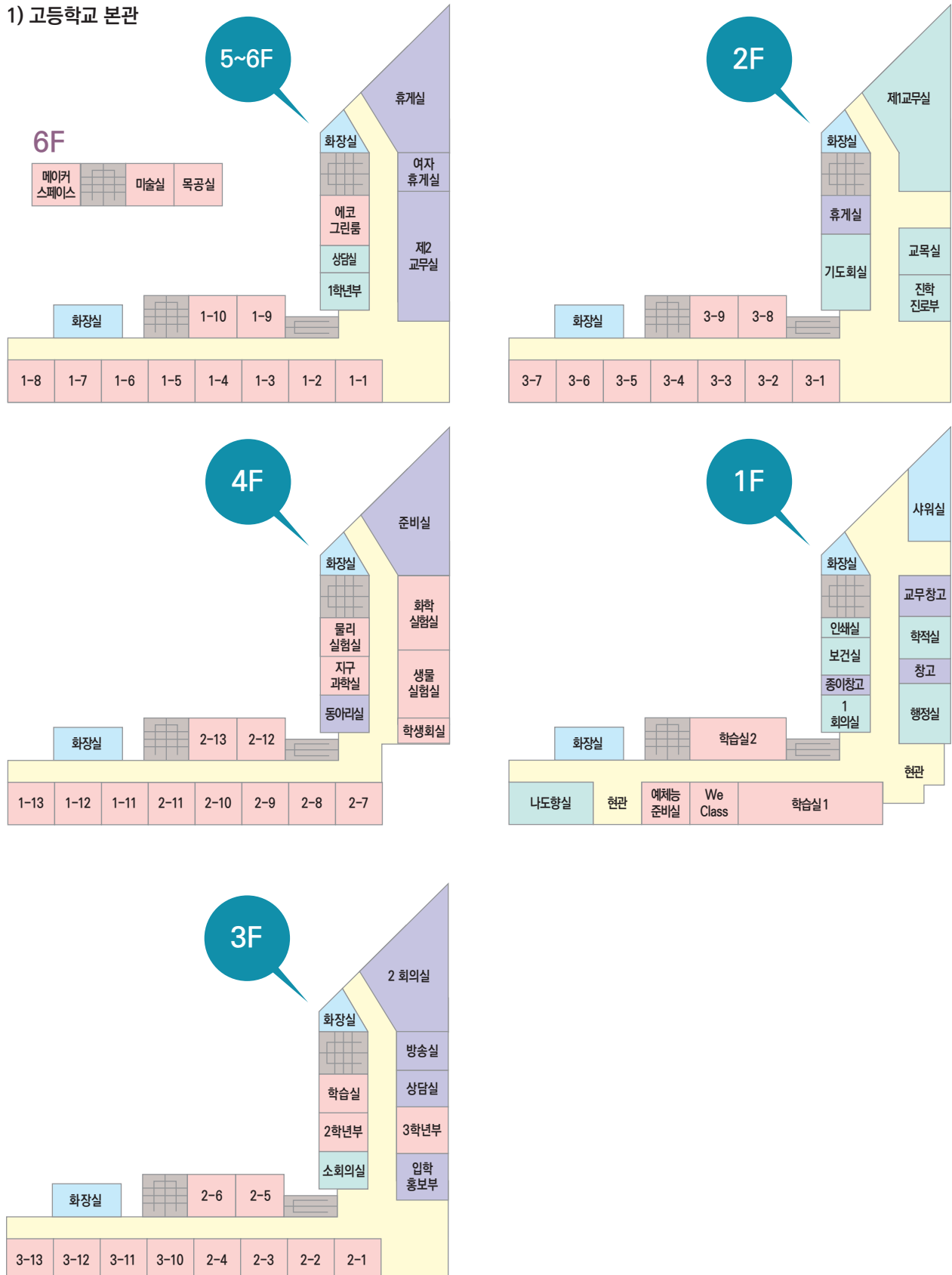


3. 건물별 현황

- 1) **고등학교 본관** : 지하 1층, 지상 6층, 2,923평(9,648.56㎡)
일반 교실 41실, 교무실, 관리실 28실, 도서관 1실, 보건실 1실, 특별 교실 16실(수준별 이동 교실 4실, 자율 학습실 5실, 음악실, 미술실, 물리 실험실, 화학 실험실, 생물 실험실, 지구과학 실험실, 시청각 교실, 컴퓨터실, 기도회실)
- 2) **우남학사(기숙사)** : 지하 2층, 지상 4층, 3,038평(10,044.3㎡)
기숙사(400명 수용), 학습실, 학생 식당, 교직원 식당, 매점, 학습실, 농구장
- 3) **아펜젤러 기념 예배당(강당)** : 지하 1층, 지상 2층, 1,081평(3,570.50㎡)
강당, 운동부 합숙소, 교사 체력 단련실, 중학교 식당
- 4) **주시경관(정보 종합 센터)** : 지하 1층, 지상 3층, 586평(1,934.97㎡)
교장실, 도서관, 컴퓨터실, 동아리실, 자유 열람실 4실
- 5) **아펜젤러 기념관** : 지하 1층, 지상 3층, 371평(1,225.39㎡)
유물 전시관, 자연사 박물관, 수장고
- 6) **우남동산**
식물원, 노천 교실, 우남 이승만 동상, 6.25 참전유공자 명비
- 7) **대운동장**
운동장, 로얄박스 및 부대 시설: 지하 1층, 지상 1층, 32평(106.50㎡)
- 8) **아펜젤러 목사(설립자) 동상**
- 9) **교훈비**

4. 교실 배치도

1) 고등학교 본관

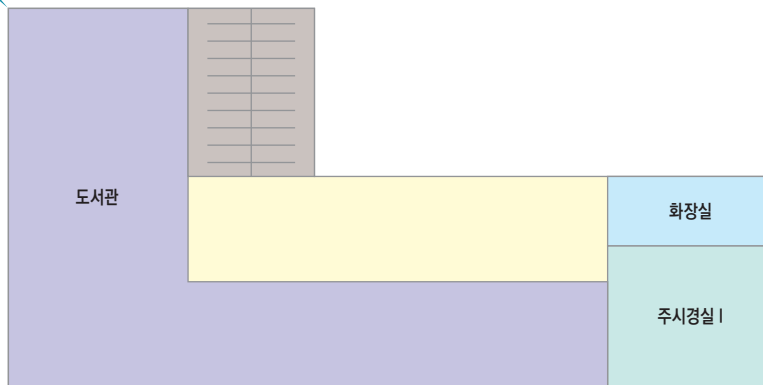




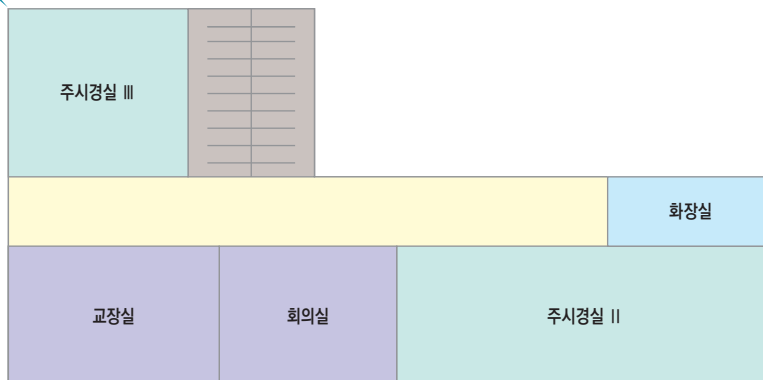
3 시설 현황

2) 주시경관

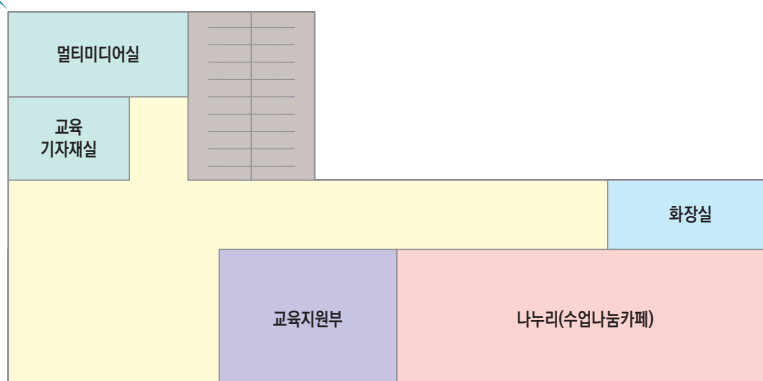
3F



2F



1F



4 교내 자리 배치 및 연락처

1. 자리 배치

제1교무실 (2층)

교무부

☎441-8171

이 ○ ○ ☎227	고 ○ ○ ☎228	부장 정○○ ☎220	류 ○ ○ ☎224
심 ○ ○ ☎233	오 ○ ○ ☎229	이 ○ ○ ☎222	김 ○ ○ ☎221
최 ○ ○ ☎230	정 ○ ○ ☎232	김 ○ ○ ☎223	정 ○ ○ ☎231
			차 ○ ○ ☎226

교 감

☎441-8172

교감 황○○
☎200

학교대표번호
428-1885
Fax. 427-8172

교목실 (2층)

☎441-8101

실장 장○○ ☎210	오 ○ ○ ☎212
박 ○ ○ ☎211	정 ○ ○ ☎214

제2교무실 (5층)

생활안전부

☎441-8175

부장 정○○ ☎250			
이 ○ ○ ☎256	임 ○ ○ ☎255	송 ○ ○ ☎253	조 ○ ○ ☎251
지 ○ ○ ☎257	조 ○ ○ ☎252	조 ○ ○ ☎254	김 ○ ○ ☎258

창의인재부

☎441-9147

부장 안○○ ☎260		
김 ○ ○ ☎265	박 ○ ○ ☎261	정 ○ ○ ☎262
임 ○ ○ ☎266	박 ○ ○ ☎264	김 ○ ○ ☎263

연구기획부

☎441-8103

임 ○ ○ ☎245	부장 조○○ ☎240	
강 ○ ○ ☎246	이 ○ ○ ☎241	이 ○ ○ ☎242
양 ○ ○ ☎247	엄 ○ ○ ☎244	이 ○ ○ ☎243



4 교내 자리 배치 및 연락처

3학년부 (3층)

☎441-9146 ☎3427-9297

부장 노○○ ☎330		조○○ ☎340	
유 ○ ○	박 ○ ○	황 ○ ○	박 ○ ○
☎332	☎331	☎341	☎342
		장 ○ ○	최 ○ ○
☎334 ☎333		☎343	☎344

2학년부 (3층)

☎441-9160

부장 최○○ ☎320		이○○ ☎270	
곽 ○ ○	이 ○ ○	장 ○ ○	이 ○ ○
☎322	☎323	☎272	☎271
		김 ○ ○	김 ○ ○
☎324 ☎321		☎372	

1학년부 (5층)

☎441-9148

부장 송○○ ☎310			
이 ○ ○	강 ○ ○	유 ○ ○	우 ○ ○
☎312	☎311	☎301	☎302
권 ○ ○	정 ○ ○		
☎313	☎314	☎304 ☎303	

보건실 (1층)

☎442-9144

이○○ ☎401

위클래스(1층)

☎441-8176

김○○ ☎411

도서관 (주시경관 3층)

☎441-9168

여○○ ☎404

우남학사

3427-9295

진학진로부(2층)

☎441-8173

부장 박○○ ☎380	
이 ○ ○	김 ○ ○
☎382	☎381
정 ○ ○	황 ○ ○
☎384	☎383

입학홍보부(3층)

☎441-9145

부장 임○○ ☎280	
양 ○ ○	홍 ○ ○
☎282	☎281
최 ○ ○	이 ○ ○
☎283	☎284

교육지원부 (주시경관1층)

☎441-2397

부장 노○○ ☎290		
전○○ ☎291	이○○ ☎292	김○○ ☎293
남○○ ☎294	최○○ ☎296	사서/학예사 ☎371

행정실 (1층)

계약/시설(고) 고○○ ☎111	
세입/발전 기금(고)	인사/급여 (고)
조 ○ ○	금 ○ ○
☎115	☎121
세출/ 카드(고)	운동부/ 통학버스 (고)
정 ○ ○	최 ○ ○
☎113	☎116

☎441-1670
FAX 429-7845

고등학교
행정실장
김○○
☎110

인사/ 급여(중)	예산/지출 (중)
	도 ○ ○
☎117	☎114
민원 공 익	시설/ 계약/세입 (중)
	정 ○ ○
☎112	☎122

☎429-7844

중학교
행정실장
박○○
☎120

2. 전화 및 내선번호

직책(부서)	이름	직통전화	내선
학교대표번호		428-1885	
학교대표팩스(1교무실)		427-8172	
학교대표팩스(2교무실)		481-1091	
학교대표팩스(행정실)		429-7845	
교장실	이○○	441-1605	100
교감실	황○○	441-8172	200
교목실장	장○○	441-8101	210
교목실	박○○		211
	오○○		212
	정○○		214
교무부장	정○○	441-8171	220
교무부	이○○		222
	김○○		221
	김○○		223
	류○○		224
	황○○		225
	차○○		226
	이○○		227
	고○○		228
	오○○		229
	최○○		230
	정○○		231
	정○○		232
	심○○		233
과학준비실	최○○		407
연구기획부장	조○○	441-8103	240
연구기획부	이○○		242
	이○○		241
	이○○		243
	엄○○		244
	임○○		245
	강○○		246
	양○○		247
과학준비실	최○○		407
생활안전부장	정○○	441-8175	250
생활안전부	조○○		251
	조○○		252
	송○○		253
	조○○		254
	임○○		255
	이○○		256
	지○○		257
	김○○		258
	임○○		266
보건실	이○○	442-9144	401
	김○○		401
창의인재부장	안○○	441-9147	260
창의인재부	박○○		261
	정○○		262
	김○○		263
	박○○		264
	김○○		265
입학홍보부장	임○○	441-9145	280
입학홍보부	양○○		282
	홍○○		281
	최○○		283
	이○○		284

직책(부서)	이름	직통전화	내선
교육지원부장	노○○	441-2397	290
교육지원부	남○○		294
	전○○		291
	이○○		292
	김○○		293
	최○○		295
도서관	여○○	441-9168	404
진학진로부장	박○○	441-8173	380
진학진로부	김○○		381
	이○○		382
	황○○		383
	정○○		384
3학년부장	노○○	441-9146 3427-9297	330
3학년부	유○○		332
	박○○		331
	조○○		340
	황○○		341
	박○○		342
	장○○		343
	최○○		344
2학년부장	최○○	441-9160	320
2학년부	이○○		323
	김○○		321
	곽○○		322
	이○○		270
	이○○		271
	장○○		272
	김○○		372
1학년부장	송○○	441-9148	310
1학년부	이○○		312
	유○○		301
	우○○		302
	김○○		303
	강○○		311
	권○○		313
	정○○		314
행정실장	김○○	441-1670	110
행정실	시설·대관·계약·물품·기숙사		111
	인사·급여·학운위·4대보험		121
	법인카드·운동부·통학버스		113
	세입·학생지원관리·발전기금		115
	사무보조(수입지출)·민원		116
	인쇄·방송		481-1092
	안전관리·시설관리	441-9149	127
	시설관리		129
	시설관리		128
	시설관리		130
특별실	시설관리		131
	방호(수위실)	441-8174	124
	영양사	3427-9293	402
	나도향실		403
	방송실		406
우 남 학 사	회의실 1		370
	회의실 2		373
	사감실 부장	정○○	350
	사감실 팀장	전○○	3427-9295
	사감실 팩스		3427-9296
	속보설비	CPG	441-9161
	승강기비상	CPG	3427-9298



5 2024 학교평가 실시 계획

1. 목적

- 가. 자율적인 학교교육활동의 진단 및 개선을 통한 학교교육의 질 향상
- 나. 학교 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 자율과 책임의 학교자치문화 조성
- 다. 자발적이고 지속적인 변화와 혁신을 유도하는 단위 학교 자율운영체제 확립

2. 기본 방침

- 가. 학교평가를 학교교육계획 수립 과정에 포함하여, 학교교육활동이 ‘계획-실천-평가-환류’ 과정으로 순환
- 나. 교원들이 자신들의 전문지식과 교육실천 경험, 교육 과정 운영에서 겪는 고민과 문제점 등을 서로 공유하고, 공동탐구, 성찰적 대화, 집단 창의성 발휘로 개인과 학교 공동체가 동시에 성장

3. 학교 평가 개요

- 가. 평가 기간: 2024.03.04.~2025.02.28
- 나. 학교교육계획수립·평가위원회 구성 및 운영 (총 12명)

구분	직위	성명	비고
위원장	교감	황○○	• 업무 총괄
교직원위원	교무부장	정○○	• 계획 수립 및 시행에 관한 협의
	연구기획부장	조○○	• 평가 내용(평가 지표) 개발
	행정실장	김○○	• 중간 평가
	교무부 기획	이○○	• 학교 평가서 작성
	연구부 기획	이○○	• 학교 평가 결과 분석 및 환류 방안
학부모위원	3학년 학부모회장	이○○	• 학교 평가 관련 학부모, 학생 설문 문항 검토 및 의견 제시 • 학교 평가 주요 사항에 대한 자문
	2학년 학부모회장	정○○	
	1학년 학부모회장	목○○	
학생위원	학생회 회장	강○○	• 평가결과 분석 및 개선 방안 자문
	학생회 부회장	송○○	• 학교평가 과정 및 결과의 타당성 확보 여부 모니터링
외부위원	학운위 지역위원	권○○	

4. 세부 추진 계획

영역	실행 시기	세부 활동
컨설팅	상반기 중	
연수 및 홍보	2024.04.24.	• 교직원 대상 학교교육계획 설명회(연수)
	2024.05.09.~05.17.	• 학부모 대상 학교교육계획 설명회(연수)
	2024.05.10.	• 학생 대상 학교교육계획 설명회(연수)
문항 개발	2024.06.24.~07.05.	• 평가지표 및 평가문항에 대한 부서별 의견 수렴
문항 개발	2024.07.~08.	• [학생/학부모용] 평가지표 및 평가문항(안) 학생/학부모 검토
중간평가	2024.07~10.	• 1학기 학교교육활동 중간 평가를 통한 수정, 보완
문항 개발	2024.11.	• 평가지표 및 평가문항 확정
평가 실시	2024.12.	• 설문조사 실시(학생, 학부모, 교사)
결과 분석	2024.12.~2025.01	• 평가결과 분석 및 학교평가서 작성
학교평가 결과 보고회	2025.01.	• 전체 교직원 토론회 및 워크숍, 보고회 실시 - 평가 결과 분석 내용 발표 및 공유 - 2025 교육계획 수립을 위한 토론 및 의견 수렴 • 학교 평가 결과 학교 홈페이지 탑재
차년도 학교교육계획 기초 수립	2025.02.	• 학교 교육 목표 및 중점 교육활동 수립 • 중장기 학교발전계획 과제 설정 • 학교교육목표에 따른 차년도 평가지표 설정

6 2023학년도 학교평가 결과 보고서

1. 학교평가 실시 현황

- ① 평가기간 : 2023.11.06.(월)~2023.11.13.(월)
- ② 평가방법 : 온라인
- ③ 참여현황

구분	교원	직원	학생	학부모	계
참여대상자	84	16	1,243	1,243	2,586
참여자	41	13	1,112	494	1,660
참여율(%)	48.8	81.3	89.5	39.7	64.2

2. 학교평가 평가주체별 결과 비교

영역	세부영역	평가지표	평가 주체			
			학생	학부모	교원	직원
I. 학교자치문 화	I-1. 학교자율운영체제	학교 비전 공유 및 실현	○	○	○	○
		평가 결과	3.3	4.2	3.9	3.9
		학교업무정상화 안착	○	○		
		평가 결과	3.1	4.2		
	I-2. 학부모 및 지역사회 연계	학부모의 학교 참여 활성화	○			○
		평가 결과	3.7			4.1
	I-3. 행정·예산	예산 편성·운영의 투명성 제고	○	○		
		평가 결과	3.5	4.5		
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	II-1. 교육과정 편성·운영	함께 만들어 가는 학생 중심 교육과정 편성·운영	○		○	○
		평가 결과	4.0		3.8	4.1
		맞춤식 미래 진로교육 활성화	○		○	○
		평가 결과	3.9		3.8	4.1
	II-2. 수업·평가 혁신	수업혁신을 위한 수업나눔 문화 확산	○			
		평가 결과	3.7			
		학생 성장을 위한 평가 방법 개선	○		○	○
		평가 결과	3.9		3.6	4.1
		평가의 공정성 제고	○		○	○
		평가 결과	3.9		4.1	4.1
	II-3. 교원 전문성 신장	교원의 전문성 신장 지원	○			
		평가 결과	3.7			



6 2023학년도 학교평가 결과 보고서

Ⅲ. 교육활동및 교육성과	Ⅲ-1. 책임교육	교육복지 안정적 지원	○		○	○
		평가 결과	4.2		3.7	4.3
	Ⅲ-2. 인문·과학·예체능 교육	문화예술교육 활성화 및 학교체육 내실화	○			
		평가 결과	3.8			
		과학·영재·정보 교육 활성화	○		○	
		평가 결과	3.9		3.9	
		협력적 독서·인문교육 활성화	○		○	○
		평가 결과	4.0		3.9	4.2
		서울형 메이커교육 확대	○			
		평가 결과	3.9			
	Ⅲ-3. 민주시민교육	협력적 인성교육 내실화	○		○	○
		평가 결과	3.8		3.5	4.1
		학생자치 역량 강화	○			
		평가 결과	3.9			
		인권존중·성평등 학교문화 조성	○		○	○
		평가 결과	3.8		3.9	4.1
	Ⅲ-4. 안전하고 쾌적한 교육환경	유해환경으로부터 안전한 학교 조성	○	○	○	○
		평가 결과	4.0	4.6	3.5	4.0
		안전하고 편리한 학교 정보화 환경 구축	○	○		
		평가 결과	4.4	4.9		
		교육시설 안전 강화	○	○	○	○
		평가 결과	3.9	4.6	4.0	4.0
	Ⅲ-5. 자율형 사립고	건학이념 및 설립 취지에 맞는 학교발전 노력	○		○	○
		평가 결과	3.9		3.5	4.1
		교육과정 및 수요자 중심 교육	○			
		평가 결과	4.0			
		공정성과 객관성 있는 입학전형 및 홍보	○			
		평가 결과	4.0			

3. 학교평가 영역별 결과 분석

영역	학생				학부모				교원				직원			
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡
I. 학교자치 문화		○			○					○			○			
II. 교육과정 운영 및 교수·학습방법		○								○			○			
III. 교육활동 및 교육성과		○			○					○			○			

4. 평가 결과 종합 분석

가. 참여율

- 1) 교원의 참여율이 낮아지고 기대에 미치지 못함
- 2) 직원의 참여율이 상당히 높아졌음

나. 결과 분석

- 1) 강점
 - 모든 영역에서 만족도가 대체적으로 높게 나옴
 - 구성원들의 자발적인 학교교육활동 참여가 많아지고 공동체적 신뢰도가 높아지고 있음
 - 학부모의 전반적인 만족도가 상승하고 있는 것은 고무적임
- 2) 약점
 - 교원과 학생의 만족도가 상대적으로 낮아짐

5. 개선 계획

가. 학교평가 필요성에 대한 인식 강화를 위한 학교 구성원 대상 학교평가 연수(안내) 실시

- 1) 학부모, 학생 : 동영상 활용(교육연구정보원 홈페이지-학교평가)
- 2) 교원, 직원 : 대면 연수 및 동영상 활용, 부서 및 교과 협의회

나. 학생의 만족도 제고를 위한 노력

- 1) 자치활동 및 자치 역량 강화를 위한 적극적인 지원
- 2) 학교 비전을 공유하고 교육활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 홍보하고 소통
- 3) 건학이념 및 설립 취지에 맞는 학교 프로그램 개발을 위한 지속적인 노력

다. 중간평가 실시

- 1) 학교교육활동 수시 점검 및 수정 보완
- 2) 학생, 학부모와의 지속적인 소통 창구 마련
- 3) 교원의 다양한 의견 수렴 및 반영

라. 교육활동 혁신

- 1) 교육과정-수업-평가-기록의 일체화 노력
- 2) 교원학습공동체 운영의 내실화, 교원 전문성 신장을 위한 수업 나눔 문화의 확산 지원
- 3) 창의융합교육과 교실 내에서의 블랜디드 러닝을 위한 다양한 프로그램 개발 및 관련 연수



지하철 이용

지하철 5호선/고덕역에서 하차 1번 출구 이용/50M 전방



차량 이용

올림픽 대로(암사IC방향)암사,고덕동길 ▶ 직업 훈련원 사거리(직진) ▶ 100M 직진후 좌측
구리 판교 간 고속도로 ▶ 천호 상일 방향 ▶ 고덕동 ▶ 고덕역(지하철 5호선) ▶ 50M 직진 후 우측

주소 (05234) 서울시 강동구 고덕로 227 (<https://paichai.hs.kr>)

대표 전화 교무실: 02)441-8171 / 행정실: 02)441-1670



2024 학교교육계획서

발행 | 이효준 (배재고등학교 교장)
기획 | 황○○ (배재고등학교 교감)
 조○○ (배재고등학교 연구기획부 부장)
 이○○ (배재고등학교 연구기획부 기획)
제작 | 배재고등학교 연구기획부
인쇄처 | 라온플러스 (02)2054-3385
발행일 | 2024. 3. 28
발행기관 | 배재고등학교
 서울특별시 강동구 고덕로 227(05234)
 전화 : (02) 428-1885 FAX : (02) 429-7845

행복한 배재 행복한 교실



자율형 사립 고
배재고등학교
PAICHA HIGH SCHOOL

우)05234 서울특별시 강동구 고덕로 227(고덕동 313번지)
Tel 02)428-1885 Fax 02)429-7845 <https://paichai.hs.kr>